**Отчёт по реализации дорожной карты проекта**

 **«**Модель образовательного процесса в школе,

ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся»

январь - декабрь 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Запланированные мероприятия**  | **Фактические результаты**  | **Сроки** |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 41»** |
|  | Реализация модели образовательного процесса, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся с учетом специфики лицея, включающая учебный план лицея, модель организации внеурочной деятельности.. |  Скорректированная модель образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся.  | январь-июнь 2021 года |
|  | Реализация модели взаимодействия с образовательными партнерами.  |  Реализуется план взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами: ДЮЦ "Жемчужина", ДЮЦ "АРС", ОЦ ДТТ "Кванториум". | В течение года |
|  | Реализация программы выявления и поддержки учащихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления | Увеличение количества обучающихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления на 12 % в результате реализации программы выявления и поддержки учащихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления включающей в себя:- выставки технического моделирования;- конкурсы проектных работ " Я и техника";- тематические выставки: "Техника Великой Победы", "Умные помощники", " Космические фантазии" и т. д;- знакомство с особенностями профессии инженера через урочную и внеурочную деятельность;- ежегодное участие в региональном конкурсе социальной рекламы по профориентации по направлениям технического творчества и инженерно-технического образования«В будущее с профессией»;- решение задач технического содержания на уроках физики, химии, информатики; - изучение физики и математики на углубленном уровне (физико-математические классы);- участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам "Физика", "Астрономия", "Технология", "Математика"- участие в технических интернет - проектах: технологический диктант, "Большие вызовы", - секция инженерно-технического творчества в рамках школьной научно- практическая конференции;- факультативный курс "Конструирование из бумаги", "Азы черчения", "Инженер и Я";- участие в конкурсах технического творчества различного уровня - Дни Кванториума в Лицее | В течение года |
|  | Взаимодействие с образовательными организациями, реализующими инновационный проект "Модель образовательного процесса, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся" | Участие в вебинарах в рамках реализуемого проекта | В течение года |
|  | Повышение профессиональной компетентности учителей, реализующих модель формирования инженерно-технического мышления через систему курсовой подготовки | Компетентные педагоги, реализующие проект (количество педагогов, прошедших курсовую подготовку составило 4 человека)  |  По плану |
|  | Анализ количества поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения на инженерно- технические специальности  | 2019 - 2020 учебный год - 42 человека;2019 - 2020 учебный год - 47 человек. | Сентябрь 2021 года |
|  |  Реализация программ спецкурсов. " Азы черчения"; "Инженер и Я", " Lego". |  Реализующиеся программы факультативного курса, программа кружков.  | В течение года |
|  | Корректировка программы мониторинговых процедур по реализации проекта. |  Скорректированные методики для мониторинга инженерно- технического мышления. | Сентябрь - декабрь 2021 |
|  | Обновление страницы на сайте лицея **"Модель образовательного пространства  по формированию инженерно-технического мышления обучающихся"** | Актуальная информация о мероприятиях, проводимых в лицее в течение года**и результатах реализации проекта** | В течение года |
|  | Результатов проведенной работы, уточнение уровня реальных достижений.  |  Количество выпускников лицея, поступающих на инженерные профессии увеличилось на 10%. | В течение года |
|  |  Прогнозирование дальнейших тенденций и возможностей развития проекта. | Увеличение количества обучающихся, поступающих в высшие учебные заведения на инженерно-технические специальности  | Январь - март 2021 |