**Отчёт по реализации дорожной карты проекта**

**«**Модель образовательного процесса в школе,

ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся»

январь - декабрь 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Запланированные мероприятия** | **Фактические результаты** | **Сроки** |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 41»** | | | |
|  | Реализация модели образовательного процесса, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся с учетом специфики лицея, включающая учебный план лицея, модель организации внеурочной деятельности.. | Скорректированная модель образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся. | январь-июнь 2021 года |
|  | Реализация модели взаимодействия с образовательными партнерами. | Реализуется план взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами: ДЮЦ "Жемчужина", ДЮЦ "АРС", ОЦ ДТТ "Кванториум". | В течение года |
|  | Реализация программы выявления и поддержки учащихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления | Увеличение количества обучающихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления на 12 % в результате реализации программы выявления и поддержки учащихся, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления включающей в себя:  - выставки технического моделирования;  - конкурсы проектных работ " Я и техника";  - тематические выставки: "Техника Великой Победы", "Умные помощники", " Космические фантазии" и т. д;  - знакомство с особенностями профессии инженера через урочную и внеурочную деятельность;  - ежегодное участие в региональном конкурсе социальной рекламы по профориентации по направлениям технического творчества и инженерно-технического образования«В будущее с профессией»;  - решение задач технического содержания на уроках физики, химии, информатики;  - изучение физики и математики на углубленном уровне (физико-математические классы);  - участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам "Физика", "Астрономия", "Технология", "Математика"  - участие в технических интернет - проектах: технологический диктант, "Большие вызовы",  - секция инженерно-технического творчества в рамках школьной научно- практическая конференции;  - факультативный курс "Конструирование из бумаги", "Азы черчения", "Инженер и Я";  - участие в конкурсах технического творчества различного уровня  - Дни Кванториума в Лицее | В течение года |
|  | Взаимодействие с образовательными организациями, реализующими инновационный проект "Модель образовательного процесса, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся" | Участие в вебинарах в рамках реализуемого проекта | В течение года |
|  | Повышение профессиональной компетентности учителей, реализующих модель формирования инженерно-технического мышления через систему курсовой подготовки | Компетентные педагоги, реализующие проект (количество педагогов, прошедших курсовую подготовку составило 4 человека) | По плану |
|  | Анализ количества поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения на инженерно- технические специальности | 2019 - 2020 учебный год - 42 человека;  2019 - 2020 учебный год - 47 человек. | Сентябрь 2021 года |
|  | Реализация программ спецкурсов. " Азы черчения"; "Инженер и Я", " Lego". | Реализующиеся программы факультативного курса, программа кружков. | В течение года |
|  | Корректировка программы мониторинговых процедур по реализации проекта. | Скорректированные методики для мониторинга инженерно- технического мышления. | Сентябрь - декабрь 2021 |
|  | Обновление страницы на сайте лицея **"Модель образовательного пространства  по формированию инженерно-технического мышления обучающихся"** | Актуальная информация о мероприятиях, проводимых в лицее в течение года**и результатах реализации проекта** | В течение года |
|  | Результатов проведенной работы, уточнение уровня реальных достижений. | Количество выпускников лицея, поступающих на инженерные профессии увеличилось на 10%. | В течение года |
|  | Прогнозирование дальнейших тенденций и возможностей развития проекта. | Увеличение количества обучающихся, поступающих в высшие учебные заведения на инженерно-технические специальности | Январь - март 2021 |