**Отчёт по реализации дорожной карты проекта**

**«**Модель образовательного процесса в школе,

ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся»

сентябрь -декабрь 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Запланированные мероприятия** | **Фактические результаты** | **Сроки** |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 41»** | | | |
|  | Создание рабочей группы проекта | Создана рабочая группа проекта | Сентябрь 2019 |
|  | Инвентаризация ресурсов лицея, образовательных программ. | Комплексный анализ работы ОУ | Сентябрь - октябрь |
|  | Разработка «дорожной карты» проекта | Утвержден план деятельности по вхождению в региональный проект "**Создание модели образовательного пространства  по формированию инженерно-технического мышления обучающихся "** | Октябрь |
|  | Изучение готовности педагогов лицея к реализации проекта:  - анкетирование педагогов лицея.  - собеседование. | Определены педагогические кадры и специалисты, принимающие участие в реализации проекта и выявлены профессиональные дефициты. | Октябрь 2019 |
|  | Мониторинг запросов и возможностей обучающихся на углубленное изучение предметов естественно-научного, математического, технологического профиля. Изучение мнения родителей по данному направлению деятельности. | Выявлены запросы обучающихся. Разработана программа выявления и поддержки школьников, проявляющих интерес к дисциплинам инженерно-технического направления на всех уровнях обучения. | Октябрь -ноябрь |
|  | Определение образовательных партнёров. Анализ возможностей сетевого взаимодействия с образовательными партнерами. | Определены образовательные партнеры. Установлено взаимодействие с  образовательным партнером (технопарк"Кванториум"). Составлен план взаимодействия с детским технопарком "Кванториум" | Ноябрь |
|  | Разработка модели образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления | Формируется первоначальная модель образовательного процесса в лицее, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся с учетом специфики лицея, включающая учебный план, план внеурочной деятельности, модель взаимодействия с образовательными партнерами.  Разработаны: программа спецкурса "Черчение и компьютерная графика"; программы кружков "Инженер и Я", " Lego". | Октябрь-декабрь, 2019 |
|  | Создание страницы на сайте лицея **"Создание модели образовательного пространства  по формированию инженерно-технического мышления обучающихся"** | Создана обновляемая страница сайта **" Модель образовательного пространства  лицея по формированию инженерно-технического мышления обучающихся"** | Октябрь.,2019 |
|  | Разработка плана повышения профессиональных компетенций педагогов для реализации проекта | Участие педагогов лицея в профессиональной подготовке для реализации проекта | В течение года |
|  | Разработка программы мониторинговых процедур по реализации проекта | Разрабатывается банк диагностических методик для мониторинга инженерно- технического мышления | Ноябрь 2019- декабрь 2020 |