**Местоимение.**

*1 уровень.*

1. *Запиши личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица единственного и множественного числа.*
2. *Просклоняй местоимение* мы.
3. *Спиши. Укажи лицо и число местоимений.*

Мы любим рассказы Аркадия Гайдара. Я очень люблю сосну. А у нас в деревне сосны растут. Как вы проводите выходной день? Ребята решили взять шефство над старушкой. Она жила в конце нашей улицы.

1. *Спиши. Вставь пропущенные местоимения, определи их число и лицо.*

Ранней весной … отправились к знакомому леснику. … жил в лесной сторожке. Дорога шла лесом. … вела прямо к избушке лесника.

*2 уровень.*

1. *Запиши личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица во множественном числе.*
2. *Просклоняй местоимение* ты.
3. *Спиши. Вместо выделенных слов напиши подходящие по смыслу местоимения. Определи их число и лицо.*

Мама – самый светлый, самый дорогой для меня человек. Мама учит меня добру. У школы растут красивые березы. Березы широко раскинули свои ветви.

1. *Спиши. Определи лицо и число местоимений.*

Моя мама работает на фабрике. Она ветеран труда. Ее на фабрике все уважают и ценят. К ней многие работники обращаются за советом.

*3 уровень.*

1. *Запиши личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица единственного числа.*
2. *Просклоняй местоимение* я.
3. *Спиши, подчеркивая местоимения. Определи их лицо и число.*

Подумав немного, он написал адрес. Мы с Таней учимся в одном классе. Они часто пробирались в сарай к незнакомцу. Ребята, вы пойдете в кино? Я очень люблю стихотворения.

1. *Спиши. Вместо выделенных слов пиши подходящие по смыслу местоимения.*

Ученик вошел в класс. Ученик поздоровался с товарищами. Девочка ходила в магазин. Девочка купила молоко. У дороги росли липы. Липы были старые, ветвистые.