**Предложение.**

*1уровень.*

*1.Спишите текст. Подсчитайте, сколько в тексте предложений. Запишите словом.*

 Посреди жилого массива экскаваторщик рыл котлован. Вместо ковша к тросу машины был прицеплен огромный клин, который разбивал землю. Сначала он подтягивался к стреле, а затем с шумом несся вниз, чтобы углубить дно большой ямы.

Вскоре на стройку приехал самосвал, который должен был увезти часть вынутого из ямы грунта. Шофер Виктор Гриценко вышел из кабины и присел на подножку, чтобы немного отдохнуть.

*2. Из данных слов составьте и запишите предложение.* Молодые, гнёт, и, ветер, пыль, деревья, поднимает.

*2 уровень.*

*1. Спишите текст. Подчеркните главные члены в первом и последнем предложении.*

 Посреди жилого массива экскаваторщик рыл котлован. Вместо ковша к тросу машины был прицеплен огромный клин, который разбивал землю. Сначала он подтягивался к стреле, а затем с шумом несся вниз, чтобы углубить дно большой ямы.

 Вскоре на стройку приехал самосвал, который должен был увезти часть вынутого из ямы грунта. Шофер Виктор Гриценко вышел из кабины и присел на подножку, чтобы немного отдохнуть.

 Рядом на спортплощадке играли дети. Вдруг шофер увидел, что прямо к котловану бежит мальчишка. Виктор крикнул, но было поздно. Парнишка споткнулся на краю ямы и стремительно полетел вниз.

*2. Из данных слов составьте и запишите предложение, разберите его по членам.*

Молодые, гнёт, и, ветер, пыль, деревья, поднимает.

*3 уровень*

*Свободный диктант (текст тот же).*

*Грамматические задания.*

*1. Найдите в тексте одно простое предложение и одно сложное, разберите их по членам.*

*2.Из данных слов составьте и запишите предложение, выделите грамматическую основу.*

Молодые, гнёт, и, ветер, пыль, деревья, поднимает.

*3. Составьте простое и сложное предложение, запишите их.*

*4. Разберите по членам первое и второе предложение последнего абзаца.*