**Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

*1 уровень.*

1. *Спиши предложения, вставляя существительное* ***зима*** *в нужном падеже:*

Скоро наступит (что?) … . Лесные звери уже чувствуют приближение (чего?) … . Дети рады (чему?) … . А за ( чем?) … придёт весна.

1. *Спиши, определи падеж выделенных существительных:*

Вчера я был **на заводе**, сегодня – **на стройке**, а завтра, возможно, буду **на** **шахте** или в колхозе. Это потому, что я работаю **шофером**. Я вожу грузовую **машину**. Вот за высоким **забором** строят **дом**. Шофёры привезли **кирпич** и **цемент**.

*2 уровень.*

1. *Спиши, над существительными поставь падеж.*

 У речки аромат. Цветёт ива. Её серёжки покрылись пушком. Каждая напоминает гусёнка, который уселся на веточке. На кончике каждой пушинки маленькая точка жёлтой пыльцы. Прикоснёшься к веточке – золотистое облачко так и брызнет в лицо.

1. *Спиши, изменяя существительные в скобках. Определи падеж этих существительных.*

 Над (изба) и (двор) летала малиновка. Заняты школьники (дело) , перьями пишут и (мел). Не ищи шишки под (дуб), жёлуди под (ёлка). Школьники ходили с (учитель) на экскурсию. Колхозники засеяли поле (рожь).

*3 уровень.*

1. *Спиши, над существительными поставь падеж. Придумай продолжение и запиши его:*

 Мне хотелось бы стать врачом. Это хорошая профессия. Врач везде нужен. Врачи спасают жизни многих людей. Я тоже хочу вот так же спасать жизни людей, поправлять их здоровье, и люди будут мне благодарны.

1. *Выпиши словосочетания с существительном в творительном падеже:*

Я думал песенку сложить об этом,

Как роща не могла расстаться с летом,

Как листья не хотели оторваться,

Как осень не могла расторговаться,

Хотя кидалась золотом и медью,

Хотя сверкала первой гололедью. (А.Прокофьев)