**Глагол. Правописание безударных окончаний глаголов.**

*1 уровень.*

*Спишите текст.*

*В третьем предложении подчеркните слово, которое отвечает на вопрос «что делает?»*

**Жизнь под снегом.**

 Если сходишь зимой в поле и раскопаешь снег, где посеяна озимая рожь, увидишь, как она зимует. Поле и зимой зеленое, только сверху покрыто снежной пеленой. Под снегом спит рожь. Молодые ростки ее уже имеют высоту сантиметров десять. Даже двадцатиградусные морозы не погубили ее.

*2 уровень.*

*Спишите текст.*

*1. В третьем предложении подчеркните глагол*.

*2. Спишите словосочетания. Поставьте к глаголам вопросы, запишите их в скобках*.

Жизнь (...?) сохраняется, весна (...?) наступит, морозы (...?) погубили, ты (...?) увидишь.

**Жизнь под снегом.**

 Если сходишь зимой в поле и раскопаешь снег, где посеяна озимая рожь, увидишь, как она зимует. Поле и зимой зеленое, только сверху покрыто снежной пеленой. Под снегом спит рожь. Молодые ростки ее уже имеют высоту сантиметров десять. Даже двадцатиградусные морозы не погубили ее. Почему же сохраняется жизнь и при таких условиях? Дело в том, что снег - плохой проводник тепла. Вот почему земля под снегом сохраняет свое тепло. Под этим покрывалом зимой и спит рожь. Зеленые ростки ее не замерзают. Наступит весна и поднимется температура воздуха. Ростки ржи тотчас начнут тянуться кверху.

*3 уровень.*

*Спишите текст.*

*1. Подчеркните глаголы в первом предложении.*

*2. Выпишите из перечисленных слов глаголы, определите их время, число.* Покрылось, ростки, покрытый, имеют, сохранит, наступление, кверху,

наступает, снегом.

*3. Определите лицо и спряжение глаголов, выделите их окончания*. Ходит, сохраняют, сходишь, замерзаем, начнёте.

**Жизнь под снегом.**

 Если сходишь зимой в поле и раскопаешь снег, где посеяна озимая рожь, увидишь, как она зимует. Поле и зимой зеленое, только сверху покрыто снежной пеленой. Под снегом спит рожь. Молодые ростки ее уже имеют высоту сантиметров десять. Даже двадцатиградусные морозы не погубили ее. Почему же сохраняется жизнь и при таких условиях? Дело в том, что снег - плохой проводник тепла. Вот почему земля под снегом сохраняет свое тепло. Под этим покрывалом зимой и спит рожь. Зеленые ростки ее не замерзают. Наступит весна и поднимется температура воздуха. Ростки ржи тотчас начнут тянуться кверху.

*4уровень.*

*Свободный диктант (текст тот же).*

*Грамматические задания.*

*1. Подчеркните глаголы в первом предложении. Выберите из текста ещё пять глаголов, подчеркните их.*

*2. Выпишите из перечисленных слов глаголы, определите их время, число.* Покрылось, ростки, покрытый, имеют, сохранит, наступление, кверху,

наступает, снегом.

*3. Запишите глаголы, вставляя пропущенные гласные. Определите лицо и число глаголов.*

Тревожите, скаж.шь, ката...мся, крут..тся.

*4. Спишите, вставляя пропущенные окончания.*

Тепло сохранил..сь. Ростки пробивал..сь. Температура поднимал..сь.

*5 уровень.*

*Свободный диктант (текст тот же).*

*Грамматические задания.*

*1. Подчеркните глаголы в первом предложении. Выберите из текста ещё пять глаголов, подчеркните их.*

*2. Выпишите из перечисленных слов глаголы, определите их время, число и, если можно, лицо и род.*

Покрылось, ростки, покрытый, имеют, сохранит, наступление, кверху, наступает, снегом, раскопаю, зимовала, раскопка.

*3. Поставьте глаголы в неопределённую форму. Запишите глаголы парами, вставляя пропущенные буквы.*

***Образец:*** **смотрим - смотреть.** Тревож./ге, скаж..шь, ката...мся, крут..тся.

*4. Спишите, вставляя пропущенные окончания.*

Тепло сохранил..сь. Ростки пробивал..сь. Температура поднимал..сь.