**Порядок действий**

**Уровень А.**

**Обозначь цифрами порядок действий и реши примеры**:

( 12 – 7 ) + 9 = \_\_\_ ( 4 + 8 ) + 4 – 10 = \_\_\_\_\_

14 – ( 15 – 8 ) = \_\_\_ 9 + ( 13 – 6 ) = \_\_\_\_\_\_

**Уровень Б.**

**Обозначь цифрами порядок действий и реши примеры**:

17 – ( 16 – 10 ) = \_\_\_\_\_\_\_ 3 + 9 – ( 16 - 8 ) = \_\_\_\_\_\_

( 8 + 7 ) – 6 – 9 = \_\_\_\_\_\_\_ 5 + ( 17 – 10 ) – 9 = \_\_\_\_\_\_

**Уровень А.**

Запишите примеры в тетрадь, и решите их

20+3 =.. 10+9=… 50+8=… 70+2=...

**Уровень В.**

Запишите пример в тетрадь, осуществляя их решение столбиком.

20+3 =.. 10+9=… 50+8=… 70+2=...

**Уровень С.**

Запишите пример в тетрадь. Найдите неизвестное слагаемое и разберите сумму всех примеров на единицы и десятки.

**Числа в праделах 100. Сравнение.**

**Уровень А.**

Сравни ( >, <, = )

60 6 18 см 40 см

42 24 20 см 2 дм

70 100 1 дм 3 см 12 см

100 10 1 дм 1 м

**Уровень В.**

Сравни ( >, <, = )

1 м 10 дм а – 4 + 3 а – ( 4 + 3 )

30 см 4 дм с – 10 – 70 с - 80

5 дм 6 см 65 см ( а + в ) – с а + ( в – с )

7 дм 100 см а + ( в + с ) ( а + в ) + с

20+… =23 ...+9=19 50+...=58 70+2=...