**Повторение. Множественное число имён существительных.**

*1 уровень.*

1. *Спиши .Определи падеж и число выделенных существительных:*

На кормушке сидя, **птицы**

Чистят **клювики** свои.

Тут **щеглы, чижи. синицы**

И проныры **воробьи.**

Ждут нас также терпеливо

И красавцы **снегири.**

1. *Образуйте и запишите от данных слов существительные во множественном падеже:*

Заяц, пассажир, женщина, мужчина, ученик, медаль, билет, учитель, вагон, магазин, билет.

*2 уровень.*

1. *Спиши, найди существительные во множественном числе, определи их падеж:*

Нет без леса России, без снегов и озёр,

Нет без сумерек синих и без розовых зорь.

Нет России без луга, где от маков светло,

Где ромашковой вьюгой землю всю занесло.

1. *Спиши, записывая слова в скобках во множественном числе.*

На птицеферме вывели новую породу (курица). На горизонте показалась флотилия парусных (судно). В (дно) горшков для цветов нужны отверстия.

*3 уровень.*

## Спиши, найди существительные множественного числа родительного падежа, выдели окончание:

На безлюдный простор побелевших полей

Смотрит весело лес из-под чёрных кудрей.

Словно рад он чему, - и на ветках берёз,

Как алмазы, горят капли сдержанных слёз.

1. *Спиши, вставляя пропущенные буквы, найди существительные во множественном числе, определи их падеж:*

За последним месяцем лета спряталась осень. В гущ… листвы уже притаились первые жёлтые листья. Краски осен… в жёлтых зёрнах пшениц… , в румяных отливах яблок, в красных гроздьях рябины. А в лесу осень ещё не заметна. Разве только в птичьем хор… прибавилось голосов.