**Наречие.**

*1 уровень.*

*Спишите текст. В тексте найдите и подчеркните наречия.*

**Весенние приметы.**

В воскресенье мы изредка ходим на прогулки. Ранним утром в девять часов мы выходим из дома. Весеннее солнце ярко блестит. По дороге мы наблюдаем за приметами весны. Вот мы подходим к знакомой поляне. На тонких веточках березки набухли почки. На высоких местах подсохла земля.

*2 уровень.*

*Спишите текст.*

*1. Подчеркните в тексте наречия.*

*2. В последнем предложении найдите наречие, поставьте к нему вопрос и запишите его сверху.*

**Весенние приметы.**

В воскресенье мы изредка ходим на прогулки. Ранним утром в девять часов мы выходим из дома. Весеннее солнце ярко блестит. По дороге мы наблюдаем за приметами весны. Вот мы подходим к знакомой поляне. На тонких веточках березки набухли почки. На высоких местах подсохла земля. На отдельных кочках робко показалась первая травка. Вот и озеро. Мы идем к берегу. Справа у берега лед уже тонкий. Наступать на него опасно. Весело прочирикала маленькая птичка. Она радуется теплому солнцу, приходу весны.

И нам хорошо теплым весенним днем!

*3 уровень.*

*Свободный диктант (текст тот же).*

*1. Подчеркните в тексте наречия.*

*2. В последнем предложении найдите наречие, поставьте к нему вопрос и запишите его сверху.*

*3. Подберите к глаголам - наречия, запишите.*

Строить ..., писать ..., свернуть ..., шагать ....

*4 уровень.*

*Свободный диктант (текст тот же).*

*1. Подчеркните в тексте наречия.*

*2. Выберите из перечисленных слов наречия.*

Пять, новый, быстро, триста, снова, девятнадцатый, далеко, количественный, счёт, часто, взошло, миллион, сзади, первый, две седьмых, вчера.

*Определите, что обозначают наречия - время, место или способ действия, подпишите: «вр.», «м.», «сп.д.».*

*3. Составьте и запишите одно предложение с наречием.*

*4. Спишите, вставляя пропущенные буквы.* Занов.., наскор.., издавн.., досух.. .