**Имя существительное. Морфологический разбор.**

*1 уровень.*

1. *Запиши ответы на вопросы. Укажи падеж и склонение имен существительных.*

Где появились гусеницы? (Яблоня, слива)

Чем засадили огород? (Капуста)

1. *Спиши, дописывая окончания. Определи падеж и склонение имен существительных.*

Ехать в трамва…, заботиться о товарищ…, видишь в зеркал…, быть в музе…, записать в тетрад…, скакать по площад…

1. *Приведи примеры имен существительных трех склонений в предложном падеже.*
2. *Спиши, заменяя имена существительные единственного числа, данные в скобках, именами существительными во множественном числе.* *Определи их падеж.*

Зима. Сне… л…жит на (тр…пинка), на (скамейка и крыша). На (ёлка) з…леная хвоя п…крыта инеем.

1. *Просклоняй слова* работа, поля.
2. *Спиши. Обозначь цифрой склонение.*

Зима, весна, ночь, тетрадь, перо, карандаш, птица, снегирь, дрозд, река, озеро, дерево, яблоня, сирень, новость, опасность, пустыня, улица, площадь, железо, сеялка.

1. *Разбери как часть речи.*

(по) озеру

*2 уровень.*

1. *Запиши окончания дательного падежа имен существительных трех склонений. Приведи примеры.*
2. *Спиши предложения, дописывая падежные окончания. Укажи склонение и падеж имен существительных.*

Стадо подошло к речк… . Мы шли по узкой тропинк… к опушк… леса. Отец вернулся из поездк… по Волг… . Машина ехала по дорог… к деревн… . Дорожка привела нас к озер… .

1. *Спиши, заменяя имена существительные единственного числа, данные в скобках, именами существительными во множественном числе. Вставь пропущенные буквы. Определи падеж.*

В (поле) гудит в…юга. На (речка и озеро) от (мороз) тр…щит лед.

*4. Спиши. Обозначь цифрой склонение.*

 Метель, квартира, болото, планета, заглавие, ладонь, календарь, Вася, морковь, морковка, осень, час, минута, год, день, сосулька, гордость.

 *5. Просклоняй слова* снегирь, задачи.

 *6. Разбери как часть речи.*

 (к) яблоне

*3 уровень*.

1. *Спиши, дописывая окончания. Укажи падеж и склонение имен существительных.*

Капли дождя барабанили по крыш… . Завтра мы пойдем в гости к тет… и дяд… . Дети написали письмо отц… . Мальчик подошел к окн… . По деревн… проехала машина. К кроват… ребенка подошла мать.

1. *Спиши. Обозначь цифрой склонение.*

Пол, рожь, сев, осинка, железо, площадь, улица, поле, сеялка, тетрадь, яблоня, дорога, капуста, огурец, тополь, береза, тетрадка.

1. *Просклоняй слова* береза, девочки.
2. *Данные слова запиши в дательном и творительном падежах.*

Дичь – к дичи, дичью

Лампа - …, …

Пирог - …, …

Тетрадь - …, …

1. *Выпиши имена существительные множественного числа. Определи падеж.*

С веток яблонь часто свешиваются чьи-то домики. Жители этих домиков – гусеницы. Гусеницы – злейшие враги деревьев.

 *6. Разбери как часть речи.*

 (с) дерева