**Тема: «Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.**

*Уровень 1*

*Выбери и подчеркни согласную на конце слов.*

Пиро(г,к), шка(в,ф), заво(д,т), моро(з,с), ё(ж,ш), ено(т,д).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Уровень 2*

*Подбери проверочное слово, допиши согласные на конце слов.*

*Подчеркни лишнее слово.*

Хле…-…,   голу..ь-…,  медве..ь - …,  дом – …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Уровень 3*

*Запиши три слова с парными согласными на конце.*

*Составь с одним из этих слов предложение и запиши его.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: «Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.**

*Уровень 1*

*Выбери и подчеркни согласную на конце слов.*

Пиро(г,к), шка(в,ф), заво(д,т), моро(з,с), ё(ж,ш), ено(т,д).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Уровень 2*

*Подбери проверочное слово, допиши согласные на конце слов.*

*Подчеркни лишнее слово.*

Хле…-…,   голу..ь-…,  медве..ь - …,  дом – …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Уровень 3*

*Запиши три слова с парными согласными на конце.*

*Составь с одним из этих слов предложение и запиши его.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_