**Тема: «Гласные и согласные звуки и буквы».**

*Уровень 1*

*Спишите предложения.*

1)    День был теплый. Дима и Саша гуляли в лесу.

2)    Скоро урок. Ученики идут в класс.

*В первом предложении подчеркните гласные, во втором – согласные буквы. Поставьте в словах второго предложения ударения.*

*Уровень 2*

*К каждому слову добавьте одну букву, чтобы получилось новое слово. Например, шар – шарф. Подчеркните гласные буквы. Поставьте во всех словах ударение.*

1)    Рубка, стол, лапа.

2)    Усы, роза, дар.

*Уровень 3*

*Запишите буквами предложение:*

[Й’эсл’и    б’й’от    драч’ун  слабава  мал’ч’ишку, й’а  таково  н’э  хач’у  дажэ встав’ит’ в кн’ишку].

**Тема: «Гласные и согласные звуки и буквы».**

*Уровень 1*

*Спишите предложения.*

1)    День был теплый. Дима и Саша гуляли в лесу.

2)    Скоро урок. Ученики идут в класс.

*В первом предложении подчеркните гласные, во втором – согласные буквы. Поставьте в словах второго предложения ударения.*

*Уровень 2*

*К каждому слову добавьте одну букву, чтобы получилось новое слово. Например, шар – шарф. Подчеркните гласные буквы. Поставьте во всех словах ударение.*

1)    Рубка, стол, лапа.

2)    Усы, роза, дар.

*Уровень 3*

*Запишите буквами предложение:*

[Й’эсл’и    б’й’от    драч’ун  слабава  мал’ч’ишку, й’а  таково  н’э  хач’у  дажэ встав’ит’ в кн’ишку].