**Тема: «Корень. Однокоренные слова».**

*Уровень 1*

*Спишите слова, рядом напишите однокоренные. Выделите корень.*
Каменщик - …, лётчик - …, связист - …, пианист - … .

*Уровень 2*

*Спишите, приписывая по одному однокоренному слову. Выделите корень.*Сахар - …, гусь - …, утка - …, суп - …, хлеб - …, тигр - … .
Образец: мыло – мыльница, аист – аистёнок.

*Уровень 3*

*Выберите однокоренные слова. Запишите их в таком порядке: предмет, признак предмета, действие предмета.*Весна, говор, зелень, белить, разговор, зеленеет, белила, зелёный, белый, говорливый.

**Тема: «Корень. Однокоренные слова».**

*Уровень 1*

*Спишите слова, рядом напишите однокоренные. Выделите корень.*
Каменщик - …, лётчик - …, связист - …, пианист - … .

*Уровень 2*

*Спишите, приписывая по одному однокоренному слову. Выделите корень.*Сахар - …, гусь - …, утка - …, суп - …, хлеб - …, тигр - … .
Образец: мыло – мыльница, аист – аистёнок.

*Уровень 3*

*Выберите однокоренные слова. Запишите их в таком порядке: предмет, признак предмета, действие предмета.*Весна, говор, зелень, белить, разговор, зеленеет, белила, зелёный, белый, говорливый.