**Орфограммы приставок.**

**Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.**

**(Учебник ч.1, уроки 23,24.)**

*1 уровень.*

1. *Спиши, правильно употребляя предлоги и приставки.*

(До) води дело (до) конца. Цветы (под) резали (под) корень. Тропинка (с) пускалась (с) горы. Ленту (в) плели (в) косу. Лодка (от) плыла (от) берега. Колобок (с) катился (с) окошка, (по) катился (по) дорожке, (до) катился (до) леса.

1. *Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Ш…ёт, п…ют, в…ёт, л…ют, б…ют, с…ел, под…ём, обез…яна, об…явление, об…ятие, вороб…и, от…езжать, счаст…е, ненаст…е, весел…е, пред…явить, об…единение, раз…яснение.

*2 уровень.*

1. *Напиши словосочетания по образцу.*

нагрудный значок – значок на груди

нарукавная повязка - …

настенный календарь - …

заработная плата - …

заречная сторона - …

подземный переход - …

довоенные годы - …

подводные камни - …

загородная поездка - …

1. *Спиши, вставляя попущенные буквы.*

 Весной птицы в…ют гнезда, а осен…ю покидают родные края. Кошке очень хотелось с…есть вороб…я. Вороб…и летали низко, да схватить их было трудно. На мосту бревна раз…ехались, и машины пошли в об…езд.

*3 уровень.*

1. *Спиши. Выдели приставки, подчеркни предлоги.*

 Уехали отец с матерью в город. Машенька посадила брата на травку и побежала на улицу играть с подружками. Прилетели гуси-лебеди, схватили брата и унесли.

 Прибежала Машенька домой, а брата нет. Побежала она в чистое поле. Увидела Машенька, как над полем пролетели гуси-лебеди.

1. *Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Медвежат я принесла,

Посадила у стола,

Предложила угощен…е –

Мед на блюдце и варен…е.

Мишки скучные сидят –

И не п…ют и не едят,

А медку они бы с…ели,

Если б рот открыть сумели.