**Повторение. Состав слова.**

*1 уровень.*

*Спишите текст.*

*1. Какая часть слова главная: приставка, корень, суффикс или окончание? Запишите.*

*2. Запишите слова, обозначьте в них корень*: ***лес, перелесок, лесной***.

**Шла по тайге осень.**

Шла по тайге осень. На тропинке она прошуршала листом. На реке на рассвете осень развесила туманы. Крутой туман с реки добрался к лесу. Он спрятал конец просеки, край поляны. Осел туман на листьях и ветках, осинки, березки, ели. Появилась осенняя седина на багульнике.

*2 уровень.*

*Спишите текст.*

*1. Выберите и запишите главную часть слова: приставка, корень, суффикс, окончание.*

*2. Разберите слова по составу:* ***рассвет, осенняя, посеребрила***.

**Шла по тайге осень.**

Шла по тайге осень. На тропинке она прошуршала листом. На реке на рассвете осень развесила туманы. Крутой туман с реки добрался к лесу. Он спрятал конец просеки, край поляны. Осел туман на листьях и ветках, осинки, березки, ели. Появилась осенняя седина на багульнике. Желтые мазки показались на рябине. Ночью деревья тронул мороз. Он посеребрил и поляну. На опушке остановилось оленье стадо. К норке прошмыгнула мысль. От речки полетел ветер и мягким шепотом лег на траву.

(По В. Бурлаку)

*3 уровень.*

*Спишите текст.*

*1. Выпишите из текста пять слов с приставками, приставки обозначьте.*

*2. Запишите, обозначьте части слов*: ***рассвет, осенняя, посеребрила.***

*3. Подберите к слову «лес» однокоренные слова. Запишите их, выделите корень.*

**Шла по тайге осень.**

Шла по тайге осень. На тропинке она прошуршала листом. На реке на рассвете осень развесила туманы. Крутой туман с реки добрался к лесу. Он спрятал конец просеки, край поляны. Осел туман на листьях и ветках, осинки, березки, ели. Появилась осенняя седина на багульнике. Желтые мазки показались на рябине. Ночью деревья тронул мороз. Он посеребрил и поляну. На опушке остановилось оленье стадо. К норке прошмыгнула мысль. От речки полетел ветер и мягким шепотом лег на траву.

(По В. Бурлаку)

*4 уровень.*

*Свободный диктант (текст тот же).*

*Грамматические задания.*

*1. Разберите слова по составу:* ***рассказ, новенький, старшеклассники***.

*2. Подберите к слову «лес» однокоренные слова. Запишите их, корень выделите.*

*3. Выпишите из текста восемь слов с приставками, приставки обозначьте.*

*4. Выберите в тексте и запишите слова, подходящие к схемам:*

