**Повторение. Состав слова.**

*1 уровень.*

1. *Какое слово в каждом ряду лишнее? Спиши без этих слов, выдели корень:*

Смола, молоть, смоляной. Чеснок, честный, чесночный. Гора, горный, гореть. Больница, большой, заболеть. Ловить, улов, слово.

*2.Спиши, выделенные слова разбери по составу:*

Певучесть есть в **морских волнах**,

Гармония в **стихийных спорах**.

*2 уровень.*

1. *Спиши, выделенные слова разбери по составу:*

 В Австралии **сохраняют** и **разводят** крокодилов. Многие их них **справили** новоселье на специальных фермах. Их создают с целью сохранения **редких** видов этих животных.

 Теперь уже стало возможным получать крокодилью кожу. В продажу **поступило** крокодилье мясо. По вкусу оно похоже на **крабье**.

1. *Напиши словосочетания с прилагательным мелкий в порядке:*
2. *Незначительный по величине, 2. Неглубокий, 3. Ничтожный:*

Мелк.. душа, мелк… деньги мелк… тарелка, мелк… озеро, мелк… подчерк, мелк… река, мелк… поступок, мелк… буква.

*3 уровень.*

1. *Составь с каждым словом предложение, запиши его, разбери эти слова по составу:*

Охотник, зайчик, полянка, стрелок, каменщик, учитель, шиповник.

1. *Прочитай, придумай и запиши заголовок текста. Спиши, выделенные слова разбери по составу.*

 Когда по рекам нашей страны **проплыли** первые корабли? Вот уже много лет учёные **проводят подводные** исследования на Днепре, Волге, Доне. Со дна рек подняты **старинные** якоря, челноки, сосуды. Они попали сюда за несколько веков до нашей эры.

 Недавно на **глубинах** Днепра археологи о**бнаружили** и тщательно **исследовали старинный** корабль. Анализ древесины судна **позволил** установить, что судну 600 лет!