

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Лицей №41»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом лицея
Протокол № 6 от 25.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея М. В. Чистова
Приказ № 68 от 25.03.2020



Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1 Настоящий Порядок определяет особенности организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении (далее - Лицей).
- 1.2 Порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10;
 - уставом и локальными нормативными актами Лицея.
 - основными образовательными программами НОО, ООО, СОО лицея.

1.3 В настоящем Порядке используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Основные положения

2.1 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

2.2 Все предметы учебного плана изучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 2.3 Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором лицея.
- 2.4 Продолжительность урока составляет не более 30 минут.
- 2.5 С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть организованы такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как: самостоятельная работа; онлайн, офлайн - уроки; лекции; консультации с учителями, проверочная работа, практическая работа, работа над проектом и др.
- 2.6 Ответственные, назначенные приказом директора, контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, мониторингов.
- 2.7 Учителя – предметники вправе самостоятельно выбрать электронный образовательный ресурс (ресурсы) обучения, формы заданий.
- 2.8 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя - предметники:
 - размещают задания в АИС «Сетевой город. Образование», которые могут предусматривать возможность использования обучающимися электронных ресурсов, работу с учебниками, учебными пособиями, рабочими тетрадями на печатной основе, содержать ссылки на дистанционные порталы обучения. Объем заданий, рекомендуемый для выполнения обучающимися с использованием компьютера, в том числе и домашних заданий должен соответствовать требованиям СанПин.
 - осуществляют проверку выполненных работ учащихся, комментируют выполнение заданий устно или письменно, проводят онлайн – консультации, заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.
- 2.9 В течение одной учебной недели у обучающегося, осваивающего программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должно быть не менее одной отметки, если количество занятий 2-3 раза в неделю, не менее двух отметок, если в течение недели учебным планом предусмотрено 4 и более занятия. При 1 учебном занятии в неделю количество отметок должно быть не менее одной в течение двух недель.
- 2.10 Текущее оценивание и выставление оценок осуществляется с периодичностью, установленной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
- 2.11 Родители (законные представители) обеспечивают контроль освоения ребенком образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.