

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея: 
М.В.Чистова



**Положение о внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы, в том числе в части проектной деятельности
Лицея № 41 города Костромы**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 189 п.18.3.1.2 , Примерной основной образовательной программой основного общего образования (п.3.1.2.), методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности от 18.08.2017 г. № 09-1672.
- 1.2. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 1.3. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Костромской области.
- 1.4. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.
- 1.5. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

2. Цель внеурочной деятельности

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

3. Организация внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др.) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, предметные кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и

другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- 1.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является элементом основной образовательной программы.
- 1.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами лица самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 1.3. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:
 - Планируемые результаты внеурочной деятельности;
 - содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование
- 1.4. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей лица, но не более 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.
- 1.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формы реализации внеурочной деятельности

- 4.1 Формы реализации внеурочной деятельности лиц определяет самостоятельно, рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.
- 4.2 Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; могут сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.
- 4.3. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.4. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

- 3.1. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

- 3.2. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 3.3. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.
- 3.4. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).
- 3.5. Результаты выполнения проекта должны отражать;
- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

4. Результаты внеурочной деятельности

- 4.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.
- 4.3. Лицей в установленном им порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- 5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:
- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.)
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям вне-урочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

- 5.2. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности в лицее используется такая форма учета, как «портфолио» (дневник личных достижений)

6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

- 6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники лицея. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопед, библиотекарь и т.д.
- 6.2. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.