

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Лицей № 41»

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 /Ю.А.Ефремова/

Утверждено:
Директор лицея
 /М.В. Чистова/


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)
«Юный краевед»

для учащихся 5-х классов

на 2017-2018 учебный год

Скворцова Наталия Павловна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить

- развитие чувства ответственности, самостоятельности
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений
- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, умение находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие умений взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса, а также социальными партнёрами

Предметные результаты изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Метапредметные результаты освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с историей, ОДКНР, ОБЖ, литературой, географией и отражают:

- развитие умения использовать различные способы сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- использование речевых, художественных средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; делать мини-проекты.
- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;.
- вступать в беседу на занятии и в жизни

2. Содержание курса внеурочной деятельности (кружка)

Тема 1. Историческое прошлое г. Костромы

Образование Костромы, 1152 год. Князь Юрий Долгорукий. Кострома в период татаро-монгольского нашествия. Участие костромичей в Куликовской битве 1380 года. Культура Костромского края в 12-16 веках. Костромские святые – ученики Сергия Радонежского. Кострома в Смутное время. Кострома – колыбель Династии Романовых.

Иван Сусанин – патриот земли русской. Места в Костромском крае, связанные с именем и подвигом Ивана Сусанина.

Экономическое и политическое развитие Костромского края в 18-19 веках. Культура. Искусство. Изменение архитектурного облика города Костромы. Костромские святыни.

Кострома в 20 веке. Костромичи в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Улицы Костромы, названные именами героев. Трудовая жизнь Костромы. Культура Костромского края в 20 веке. Моя семья в истории родного города.

Тема 2. По музеям и выставочным залам

Какие музеи есть в Костроме (обзор).

Музей истории Костромского края. Костромской историко-архитектурный музей и его экспозиции. Музей природы. Музей деревянного зодчества. Музей льна и бересты. Музей костромского купца. Музей городского головы. Музей театрального костюма. Музей «Лес-чудодей». Музей ювелирного искусства. Новые частные музеи.

Картинные галереи и выставочные залы г. Костромы (обзор)

Муниципальная художественная галерея. Картинная галерея (Рыбные ряды). Выставочный зал Костромского Союза художников. Художественный музей. Текущие выставки в художественных школах, администрации города, передвижные выставки.

Тема 3. Кострома театральная и музыкальная

Прошлое и настоящее Костромского драматического театра им. А.Н.Островского. Волков Ф.И. – основатель русского театра. Островский А.Н. и Костромской край. Кострома – родина Снегурочки. Терем, Резиденция Снегурочки. Музей театрального костюма. Театр для всех

возрастов: Кукольный театр г. Костромы (история создания, театральные будни). Камерный театр под управлением Б. Голодницкого.

Костромская областная филармония. Областной симфонический оркестр под управлением П.Герштейна.

Концертно-выставочный зал «Губернский»: на радость костромичам.

Тема 4. Храмы и монастыри г. Костромы

Понятие «Кострома богохранимая». Святые места Костромского края. Кафедральный Богоявленско - Анастасиин монастырь. Всероссийская святыня – икона Феодоровской Божией Матери. Храм на Запрудне – место обретения иконы. Храмы в центральной части города. Троицкий Собор Ипатьевского монастыря. Храм нашего микрорайона (Свято-Тихоновский храм г. Костромы)

Тема 5. Как живёт и работает город.

Основные предприятия города. Профессии моих родителей. Кто делает жизнь в городе удобной (о системе ЖКХ). Образовательные учреждения города. Транспортная инфраструктура, автомобильный мост через р. Волга. Мой родной микрорайон – Октябрьский (история и современность). История Лицея №41.

Учебно-тематический план кружка «Юный краевед»

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел I. Историческое прошлое г. Костромы (28 ч)				
1	Кострома в 12-16 вв.	8	4	4 Экскурсия по историческому центру города
2	Кострома – колыбель Династии Романовых	8	4	4 Экскурсия в Ипатьевский монастырь
3	Кострома в 18-19 вв.	4	4	
4	Кострома в 20 веке.	8	4	4 Посещение архива
	Раздел II. По музеям и выставочным залам (32ч.)			
5	Какие музеи есть в Костроме?	16	4	12 Выход в Военно-историч., Историко-архитектурный, Худож-ый музеи.
6	Картинные галереи и выставочные	16	4	12

	залы г.Костромы.			Посещение Худож.галереи современ. искусства, Дворянского собранин, выставоч-го зала в Рыбных рядах и др.
Раздел 3. Кострома театральная и музыкальная (16ч.)				
7	Прошлое и настоящее Костромского драматического театра им.А.Н.Островского	8	4	4 Посещение Музея театр.костюма
8	Театр для всех возрастов. (Кукольный театр г.Костромы)	8	4	4 Экскурсия в Кукольный театр
Раздел 4. Храмы и монастыри г. Костромы (32 ч.)				
9	Кострома богохранимая	4	4	
10	Святые места Костромского края	4	4	
11	Ипатьевский монастырь.	8	4	4
12	Кафедральный Богоявленско- Анастасиин монастырь	8	4	4
13	Храм нашего микрорайона (Свято- Тихоновский храм г. Костромы)	8	4	4

Раздел 5. Как живёт и работает город (36 ч.)

14	Кострома промышленная	10	4	6 (экс. на предприятия города)
15	Кто делает нашу жизнь хорошей	10	4	6 (экс. на социальные объекты города)
16	Конкурсная и проектно-исследовательская работа (в течение года)	16		
	Итого	144	77	67