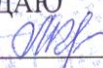


УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея: 
М.В. Чистова



**Программа внеурочной деятельности
на 2017-2018 учебный год
для учащихся 5-7 классов**

Пояснительная записка

Согласно ФГОС ООО, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый по направлениям:

духовно-нравственное;
общеинтеллектуальное;
социальное;
спортивно-оздоровительное;
общекультурное.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО через создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
2. Создание особого образовательного пространства для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей ребенка в избранных сферах внеурочной деятельности.
3. Развитие опыта творческой, трудовой, общественно полезной, проектной деятельности.
4. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
5. Расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности

Принцип гуманистической направленности предполагает отношение к ребёнку как к ответственному субъекту собственного развития, субъект-субъектный характер отношений, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.

Принцип системности предполагает обеспечение целостности, преемственности внеурочной деятельности, взаимосвязь между основными компонентами организуемой деятельности, урочной и воспитательной деятельностью, всеми участниками процесса, опору на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности

Принцип вариативности определяет разнообразный спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

Принцип добровольности предполагает свободный выбор различных видов деятельности на основе личных интересов и склонностей ребенка, способов, темпа, освоения программ внеурочной деятельности

Принцип успешности и социальной значимости предполагает деятельность субъектов учебно-воспитательного процесса по формированию у обучающихся потребностей в

достижении личностно-значимых и коллективных результатов, формирование позитивной самооценки, самоуважение, конструктивных способов самореализации, создание ситуации успеха в личностной и общественно полезной деятельности.

Способы организации внеурочной деятельности:

1. Включение лицеистов в систему дополнительного образования в лицее и вне лица
2. Реализация возрастных воспитательных программ в классных коллективах
3. Включение учащихся в коллективные творческие дела
4. Включение учащихся в систему лицейского самоуправления (д/о «Росинка», Совет старшеклассников), которое являются частью воспитательной системы лицея
5. Включение учащихся во внеурочную деятельность через организацию сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и культуры:

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (классные часы, посещение кружков и секций), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (школьные мероприятия, праздники, тематические дни, фестивали, акции, конкурсы, походы, экскурсии, соревнования и т.п.).

Программа внеурочной деятельности является продолжением основной образовательной программы, предлагается учащимся и родителям для избирательного освоения, т.е. обучающийся при поддержке родителей и классного руководителя выбирает из каждого модуля программу курса, не менее 1 и не превышающую 10 часов в неделю.

Условия реализации внеурочной деятельности

1. Наличие квалифицированных кадровых ресурсов

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы ОУ (классные руководители 5-7 классов, учителя-предметники, руководители кружков и студий);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, учреждений образования, науки и культуры).

2. Наличие необходимых площадок для проведения внеурочной деятельности. материальная и информационная база:

- оборудованные спортивные площадки (спортивный зал, спортивная площадка);
- кабинеты для внеклассной работы
- специализированные кабинеты (зал хореографии, кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинеты информатики, кабинет духовно-нравственного образования);
- библиотечно-информационный центр;
- музей родной природы;
- актовый зал
- штаб д/о «Росинка»
- Зал Боевой славы

Содержание внеурочной деятельности

Ведущее направление развития личности	Формы работы	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и культурой города, курс «Истоки», возрастные программы духовно - нравственного воспитания	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся, чувства патриотизма,

Общеинтеллектуальное	Предметные кружки, интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи района	Обогащение запаса учащихся научными знаниями, углубление и расширение содержания учебных предметов, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, осознанность непрерывного образования.
Общественно-полезная деятельность, проектная деятельность	Трудовые операции, дежурство по гимназии, организация социально-значимых акций и т.д. Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки. Участие в деятельности д/о «Росинка», детско-ветеранском объединении «Победа», НОУ «Квант»	Формирование ценностного отношения к труду, ответственности за порученное дело, развитие социальной инициативы. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях, соревнования, игры на свежем воздухе, беседы по профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.
Общекультурное	Занятия в творческих объединениях, кружках, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок.	Важная составляющая воспитания – приобщение школьников к миру культуры, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у учащихся духовно-нравственных качеств, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты и нацелено на познание, прежде всего, внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Другие формы организации
<i>Духовно – нравственное</i>	Возрастные программы духовно-нравственного воспитания	
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	«Баскетбол» «Фитнес»	Спортивные игры, соревнования, праздники
<i>Общекультурное</i>	«Поэтический театр Вокальный ансамбль	Общешкольные праздники («Минута славы», «День лица»,

	«Соловушки»	Новый год, Музыкальная капель); посещение Юношеской библиотеки, филармонии, театра им. Островского, художественной галереи; организация концертов, выставок в лицее. Тематические классные часы
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Lego-роботы» «В мире информатики» «Зелёная лаборатория» «Мира не узнаешь, не зная края своего»	Учебные проекты, Интеллектуальные игры, викторины, исследовательская деятельность
<i>Социальное</i>	ИД «Буквица» Отряд «ЮИД» «Школа дорожной безопасности»	деятельность д/о «Росинка» , д-в объединения «Победа», социальные проекты