

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИИ

ТЕМА ЭКСКУРСИИ «Родной лес».

Составитель экскурсии:
учитель биологии Лицея №41 г. Костромы,
руководитель школьного музея родной природы
Жеребцова Ирина Евгеньевна

Цель экскурсии:

Познакомить учащихся первого класса с животными и растениями леса

Задачи экскурсии:

1. Ознакомить учащихся с сезонной сменной экспозицией «Лесная полянка»
2. Формировать познавательную активность
3. Воспитывать внимание
4. Воспитывать общую культуру
5. Провести для учащихся «Лесную викторину»
6. Вызвать у учащихся чувство сопричастности и любви к природе родного края
7. Продемонстрировать модели природных объектов и чучела птиц и животных по теме экскурсии.
8. Побудить учащихся совместно с их родителями принять участие в моделировании биологических объектов, сборе природного материала для школьного музея

Объект экскурсии

1. «Лесная полянка» - сменная сезонная экспозиция и стационарные диорамы музея весенне -летнего периода. Модели природных объектов и чучела птиц и животных по теме экскурсии.

Продолжительность экскурсии

30 минут.

Состав экскурсантов

Учащиеся первых классов

Приёмы, используемые для проведения экскурсии:

- Приём реконструкций - воспроизведение событий, приём образного рассказа
- Приём сравнений
- Приём экскурсионной справки - сжатое изложение основного фактического материала.
- Приём описаний- последовательное перечисление основных свойств экскурсионного объекта
- Игровые моменты

« Портфель экскурсовода»

Папка с гербарием : ели, сосны, берёзы, липы, осины, лещины, шиповника, дуба, некоторыми травянистыми растениями леса. Модель порхающей бабочке. Биологический объект- рога лося.

Кто участвует в подготовке и проведении экскурсии

Руководитель музея, члены клуба «Любители природы»

Подготовка экскурсии проходит в 3 основных этапа

1 Предварительная работа- сбор природного материала, моделирование природных объектов, создание сезонной сменной экспозиции, накопление материала по теме экскурсии. Одновременно проходит отбор объектов, на основании которых будет проведена экскурсия.

2 Непосредственная разработка экскурсии, включает определение темы, цели, задач, изучение экскурсионных объектов, составление маршрута, подготовка контрольного текста, комплектование « портфеля экскурсовода», определение методических приёмов, составление методической разработки.

3.Заключительный этап : представление экскурсии руководителю музея

Маршрут.

Обзор весеннее - летних диорам , с подробным рассмотрением сезонной сменной экспозиции «Лесная полянка»

Содержание экскурсии

Дорогие гости нашего школьного музея совсем недавно было лето. Летом лучше всего отдыхать на природе.

Что такое природа ?

«Природа»- всё что нас окружает.

Посмотрите , что нас окружает в этом необычном кабинете? Всё это знакомо вам с детства : лесная опушка, реки и озёра, Костромское водохранилище, овраги, любимый всеми лес.

Кабинет так и называется «Музей родной природы».

Где же мы с вами оказались?

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает,
Растёт до небес...

Вы узнали ? Это-...Лес.

Давайте вместе определим и назовём те лесные растения, которые мы встречаем, во время нашей прогулки по лесу. (Демонстрация гербарных экземпляров и натуральных растений леса).

Лес предлагает нам викторину,
Вопросов у леса большая корзина!

Ребята , вы не только должны отгадать загадку, но и найти лесного обитателя на нашей «лесной полянке»

1.

Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносят ноги
Ну-ка быстро отгадай-ка,
Как зверёк зовётся ?...**Зайка.**

2

Кто стоит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
И не мал, и не велик...
Ну, конечно, это...**Гриб.**

3

Быстро плавает в пруду,
Ловит целый день еду.
«Кто же ты? Шепни на ушко».
«Ква!»- ответила... **Лягушка.**

4

Нос крючком, глаза большие
И большая голова
Ночью тёмною решила
Поохотится...**Сова.**

5

Она не собака, но лает
Хвостом длинным , рыжим виляет.
Не кошка, но ловит мышей.
И в норке растит малышей.
В деревню в курятник за птицей
Пойдёт тёмной ночью.... **Лисица**

У экскурсовода в руке модель бабочки, на высоком стержне. При движении рукой верх-низ, машет крыльями.

(Экскурсовод проводит физкультминутку с учащимися)

А на лесной полянке нельзя не увидеть красивую бабочку.

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел, (Туловище вперёд, назад)

Шевельнулся , потянулся, (Руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел (Руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся (Покружится)

Во время нашей прогулки мы обнаружили необычную находку.

Экскурсовод демонстрирует биологический объект -рога лося, но не называет.

Кому она принадлежит ?

Горбоносый, длинноногий

Великан ветвисторогий.

Ест траву, кустов побеги

С ним тягаться трудно в беге,

Коль такого довелось встретить,

Знай, что это...**Лось**

Экскурсионная справка

Длина туловища 2,6м-2,9 м (Около 3 метров).

Высота до 2,3 м.

Вес до 500 кг (Средний вес 350кг-400 кг)

Размах рогов до 1,8 м (Около 2 м)

Скорость до 55 км в час.

Хорошо плавает , без остановки проплывёт 20 км.

Ныряет на глубину 5 м за водными растениями.

Рога весят до 20 кг.

Рога вырастают только у самцов. Лось самец- сохатый. У самок рогов нет

Рога отпадают в декабре, новые отрастают к августу.

1осень у молодого самца на месте рогов бугорки.

На следующую весну вырастает дудка.

На вторую весну – второй отросток около 30 см, который отпадает на следующую зиму.

На 5-ый год образуется плоская лопатка, которая разделяется по краям на зубчики, их число доходит до 20 штук.

В ясную погоду предпочитают лиственные леса; в дождь, снег и туман- хвойные.

Какие бывают леса ?

Кусты и деревья, листочки на ветках

Лиственный лес это, помните, дети.

Дуб в нём, берёзки, липы, рябинки,

Лещина, шиповник, ясень, осинки.

Если иголочки вместо листвы,

Хвойным тогда этот лес назови.

Если же есть и листва, и хвоинки,

Рядом и ели растут и осинки.

Смешанный лес тот зовётся , друзья,
Тут все деревья от А и до Я.

Лоси держатся поодиночке или группами по3-5.

Питаются травянистой растительность, летом водной и полуводной, побегами, веточками деревьев и кустарников, зимой поедают хвою, кору деревьев.

От кровососущих насекомых спасаются в воде, простаивая в ней часами и выставив наружу только морду.

Питаясь грубым кормом, лось много пьёт. По всем этим причинам летом лося можно встретить близь водоёма.

8

Если дальше в лес пойдём.

Речку там с тобой найдём.

Здесь на речке лесорубы

Ходят в серебристых шубах.

Из деревьев, брёвен, глины

Строят мощные плотины

На плотинах нет дыры,

Лесорубы же-.... **Бобры.**

Бобёр- самый крупный грызун.

Длина тела до 130 см.

Масса тела до 30кг.

Ведут полуводный образ жизни.

Прекрасно плавают и ныряют, имеют: обтекаемую форму тела, перепонки между пальцами, уплощённый веслообразный хвост дл. 30 см., шириной 13-15 см, покрытый роговыми чешуйками.. Ушные отверстия и ноздри при нырянии смыкаются. Мех густой, тёплый. Имеет острые, оранжевые , самозатачивающиеся резцы, растущие всю жизнь, ими звери подгрызают деревья, валят их и питаются корой и молодыми тонкими веточками. Едят и околводные наземные растения..

Добираясь до пищевых объектов, проделывают канавы, по ним транспортируют стволы и ветки для постройки плотин, которые скрепляют илом и камнями. Плотины достигают сотни метров в длину и позволяют поддерживать нужный животным уровень воды. У берега строят из веток и ила хатку высотой до3м и диаметром 10 м, выход из которой обязательно в воде Активны в сумерках и ночью. На зиму заготавливают много корма, хранят его под водой

Скажите, а вам нравится быть в лесу?

Здесь, в зарослях лесных, где всё нам с детства мило,
Где чистым воздухом приятно так дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила,
Для всех умеющих их тайну разгадать.

Будем приходить в лес, как его друзья и защитники , исследователи его тайн и загадок с любовью и уважением к нему и его обитателям.