

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ «ЛИЦЕЙ №41»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИИ В
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ РОДНОЙ ПРИРОДЫ

ТЕМА ЭКСКУРСИИ «ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЕЙ!».

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-х КЛАССОВ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКСКУРСИИ - 30 МИНУТ.

.

Составитель экскурсии:
учитель биологии Лицея №41 г. Костромы,
руководитель школьного музея родной природы
Жеребцова Ирина Евгеньевна

Тип данной музейной экскурсии – обзорная

Она предназначена для учащихся первых классов, впервые пришедших в школьный музей и желающих получить общее представление о школьном музее родной природы. Сведения носят информационный характер и представляют всю экспозицию целиком.

Цель экскурсии:

Познакомить учащихся первого класса с экспозицией школьного музея родной природы.

Задачи экскурсии:

1. Ознакомить учащихся с музейной экспозицией
2. Формировать познавательную активность
3. Воспитывать внимание
4. Воспитывать общую культуру
5. Познакомить учащихся с типичными биогеоценозами Костромской области
6. Вызвать у учащихся чувство сопричастности и любви к природе родного края
7. Побудить учащихся совместно с их родителями принять участие в моделировании биологических объектов, сборе природного материала для школьного музея

Объект экскурсии

«Осенне-летняя» сменная сезонная экспозиция и стационарные диорамы музея.

Продолжительность экскурсии

30 минут.

Состав экскурсантов

Учащиеся первых классов

Приёмы, используемые для проведения экскурсии:

- Приём сравнений
- Приём реконструкций- воспроизведение событий приём образного рассказа
- Приём экскурсионной справки- сжатое изложение основного фактического материала.
- Приём описаний- последовательное перечисление основных свойств экскурсионного объекта
- Игровые моменты

« Портфель экскурсовода»

Папка с гербарием : ели, сосны, берёзы, липы, осины, лещины, шиповника, дуба, ясеня.

Организаторы и участники экскурсии

Руководитель музея, члены клуба «Любители природы»

Подготовка экскурсии проходит в 3 основных этапа

1. Предварительная работа- сбор природного материала, моделирование природных объектов, создание сезонной сменной экспозиции, накопление материала по теме экскурсии. Одновременно проходит отбор объектов, на основании которых будет проведена экскурсия.

2. Непосредственная разработка экскурсии, включает определение темы, цели, задач, изучение экскурсионных объектов, составление маршрута, подготовка контрольного текста, комплектование «портфеля экскурсовода», определение методических приёмов, составление методической разработки.

3. Заключительный этап : предварительный показ экскурсии руководителю музея
Маршрут.

Обзор весеннее - летних диорам , с подробным рассмотрением сезонной сменной осеннее- летней экспозиции.



Ход проведения экскурсии.

Руководитель музея:

Дорогие первоклассники, сегодня вы впервые пришли в школьный музей.

Какое ваше первое впечатление?

По вашему мнению, о чём музей рассказывает своим посетителям ?

Действительно, кажется, что вместе с вами мы оказались в природе. Наш музей так и называется «музей родной природы».

Что такое природа?

Природа- всё что нас окружает.

Посмотрите, что нас окружает в этом необычном кабинете?

Представьте себе, что мы вместе с вами вышли из стен школы и все вместе пошли на экскурсию за город .

Руководитель музея ведёт группу по ряду стационарно установленных диорам весенне-летнего периода:, кратко комментируя их содержание



- 1 Опушка леса
- 2 Заливной луг
- 3 Берег Костромского водохранилища
- 4 Лесной овраг
- 5 Хвойный лес

Путь наш проходит мимо опушки леса, через заливной луг и овраг, заросший деревьями и кустами , наконец , приводит нас к большому водоёму.

Посмотрите, что за большая птица парит над Костромским водохранилищем ?
Вот она приблизилась к нам (указывает на чучело орлана белохвоста)

Чучело орлана белохвоста



Кто знает, как называется эта птица? (Учащиеся не могут назвать правильно).
Ребята, мы познакомим вас с этой редкой птицей Костромской области.

Он самый мощный из орлов,
Он белохвост и рыболов
Пернатый этот великан,
А зовут его(орлан)

Ребята из клуба "Любители природы" расскажут вам о нём в стихах, вы слушаете и при этом внимательно рассмотрите орлана - белохвоста.

1-ый экскурсовод.

Птица хищная большая,
Как орёл она летает,
Только слишком велика
Для обычного орла.
Жёлтый клюв изогнут вниз,
Широкие крылья тянут ввысь,
Гордо смотрит свысока,
Видит всех издалека.
Очень любит эта птица
Рыбой свежей поживиться,
Над водой орлан летает,
Рыбу лапами хватает.
Он стремителен и быстр,
От него не убежишь

Лапы жёлтые большие,
Когти чёрные стальные,
Если рыба зазевалась,
Значит, в лапах оказалась.
Вот и утки уплывают,
Поскорей они ныряют,
Глухо он кричит «Кррау, кррау...
Разбегайтесь, кто куда»
Хот орлан большая птица
Он на дереве гнездится,
На вершине высоко
Не достать его гнездо.

Руководитель музея

Проверим насколько вы были внимательны и наблюдательны.

Вопросы к учащимся

Почему орлан белохвост – хищная птица?

Где он живёт? Где гнездится?

Чем питается?

Почему утки уплывают?

Как вы думаете зимой орлан улетает из наших мест, или остаётся зимовать?

Почему?

2-ой экскурсовод

Предлагаем вам игру.

Все встают в круг, и быстро передают из рук в руки мяч- это рыбка. Одному из участников завязываем глаза и ставим в центр круга- это водящий. Водящий в любое время может сказать «Орлан!». Участник, у которого в этот момент оказался в руках мяч выбывает из игры и садится на скамейку. Игра продолжается до тех пор, пока в кругу останется один человек- победитель.

3-ий экскурсовод

(Показ диорам и соответствующих биологических объектов)

На территории Костромской области очень много водоёмов где можно встретить водоплавающих птиц, среди которых много уток. Размеры различаются в зависимости от вида. В среднем длина их тела 43-35 см. Утки плавают по воде, как корабли; у них перепончатые лапы и процеживающий воду клюв. Могут погружаться в воду вниз головой и вверх хвостом, совершенно вертикально. У самца – селезня, оперенье яркое и заметное. Самки же невзрачные. Яйца они высиживают в одиночку и должны быть хорошо спрятаны вместе с гнездом. Гнездятся утки в основном на земле, хорошо маскируют его в траве, кустарнике или зарослях камыша. Встречаются утки, которые гнездятся на деревьях или в дуплах. Все хорошо летают и способны развивать скорость в полёте до 90 км в час. Температура тела 41-43 С

На водоёмах мы встречаем большое количество чаек. Все чайки хорошие летуны, могут подолгу держаться в воздухе, ускоряют и замедляют полёт, могут делать быстрые повороты, пикировать. Вместе с тем они хорошо ходят по земле, даже бегают, прекрасно плавают, но не ныряют. Чайки – типичные прибрежные птицы. Гнездятся они на водоёмах или рядом, пищу добывают преимущественно в воде

В наших водоёмах мы обязательно встретим и других обитателей.

Догадайтесь о ком идёт речь в загадках.

Загадки

(экскурсоводы загадывают по очереди, учащиеся отгадывают и находят объект в экспозиции)

Не зверь, не птица,
Всего боится,
Половит мух-
И в воду плюх!

(Лягушка)

Вильнёт хвостом
Туда- сюда-
И нет её,
И нет следа

.....(Рыба)

Удивительный ребёнок;
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять
Как его родная мать

.....(Утёнок)

Полюбовавшись обитателями водоёма, мы продолжаем нашу экскурсию.

Руководитель музея, указывая на сменную экспозицию, спрашивает: «Как вы думаете, куда мы пришли ?»

Звуковое сопровождение. Звуки леса (шелест листьев, шум дождя, голоса живой природы.)

Дети слушают «музыку леса»



Загадка

Дом со всех сторон открыт.
Он резною крыше крыт
Заходи в зелёный дом-

чудеса увидишь в нём (ЛЕС)

Из чего же «построен» этот чудесный лесной дом ?

(Указывает на берёзу в экспозиции)

Загадка

Нам в дождь и зной
поможет друг,
зелёный и хороший-
протянет нам десятки рук
и тысячи ладошек(РАСТЕНИЕ)

Что за руки ? (ветви деревьев), **а ладошки** (листья деревьев)

Догадались ? Молодцы !

Физкультминутка (Проводят члены клуба «Любители природы»

(звуковое сопровождение - шелест листьев)

Давайте все встанем, поднимем вверх руки , как ветки дерева , начинаем их раскачивать, усиливая это раскачивание, при этом сгибая корпус вправо –влево. Во время качания рук слегка перебирайте пальцами (как колышющиеся листочки на деревьях)

Дерево кончается
Где-то в облаках,
Облака качаются
На его руках,
эти руки сильные
рвутся ввышину,
держат небо синее
звёзды и луну



Смена деятельности во время экскурсии позволяет сохранять внимание первоклассников.

Лес

Ребята, представьте себе, что вместе мы идём по лесной тропинке, она узенькая и вы идёте друг за другом. Ступайте осторожно, чтобы не беспокоить лесных обитателей. Под ногами лесной ковёр. В сосновом бору этот ковёр из опавшей хвои или хрустящих сероватых кустиков лишайников. Во влажном еловом лесу землю устилает мягкий зелёный мох. В лиственном прошлогодние прелые листья. Над головой колыхнутся зелёные вершины деревьев.



Сезонная сменная экспозиция «Лесная поляна»

Общеразвивающие упражнения. (экскурсоводы вместе с учащимися выполняют упражнения, показывают, обеспечивают порядок и безопасность проведения)

1) Ходьба с поднятием рук вверх и опусканием вниз, хлопки.

Текст.

Только в лес мы все зашли,
Появились комары.
Руки вверх- хлопок над головой,
Руки вниз хлопок другой.

2) Ходьба на внешней и внутренней стороне ступни с покачиванием влево, вправо.

Текст.

Дальше по лесу шагаем
И медведя мы встречаем.
Руки за голову кладём
И вразвалочку идём

3) Прыжки с ноги на ногу по «камешкам»

Текст.

Снова дальше мы идём,
Перед вами водоём. Прыгать мы уже умеем.
Прыгать будем мы смелее:
Раз-два, раз-два
Позади уже вода

4) Ходьба с подниманием рук.

Текст.

Мы шагаем, мы шагаем,
Руки выше поднимаем,
Голову не опускаем,
Дышим ровно глубоко.

5) Наклоны вперёд, руками коснуться пола, выпрямиться, поднять руки вверх.

Текст.

Вдруг мы видим : у куста
Выпал птенчик из гнезда
Тихо птенчика берём
И назад в гнездо кладём.

6) бег на носках

Текст.

Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса
Мы лисицу обхитрим на носочках побежим



7) Наклоны вперёд в движении

Текст.

**На поляну мы заходим,
много ягод там находим.
Земляника так душиста,
Что не лень нам наклониться**

1-ый экскурсовод

Во время нашей прогулки мы обнаружили необычную находку.



(Экскурсовод демонстрирует рога лося. Предоставляет возможность всем желающим организовано потрогать , подержать.. Помогают присутствующие экскурсоводы и руководитель)

Кому она принадлежит эта находка?

Загадка

Горбоносый, длинноногий
Великан ветвисторогий.
Ест траву, кустов побеги
С ним тягаться трудно в беге,
Коль такого довелось встретить,
Знай, что это...**Лось**

2 ой экскурсовод

Длина туловища 2,6м-2,9 м (Около 3 метров).

Высота до 2,3 м.

Вес до 500 кг (Средний вес 350кг-400 кг)

Размах рогов до 1,8 м (Около 2 м)

Скорость до55 км в час.

Хорошо плавает , без остановки проплывёт 20 км.

Нырять на глубину 5 м за водными растениями.

Рога весят до 20 кг.

Рога вырастают только у самцов. Лось самец- сохатый. У самок рогов нет

Рога отпадают в конце осени, начале зимы. Осень у молодого самца на месте рогов бугорки.

На следующую весну вырастает дудка.

На вторую весну – второй отросток около 30 см, который отпадает на следующую зиму.

На 5-ый год образуется плоская лопатка, которая разделяется по краям на зубчики, их число доходит до 20 штук



Изучаем рога лося, убеждаемся в том, насколько они большие и тяжёлые

Лоси держатся поодиночке или группами по 3-5.

Питаются травянистой растительностью, летом водной и полуводной, побегами, веточками деревьев и кустарников, зимой поедают хвою, кору деревьев.

От кровососущих насекомых спасаются в воде, простаивая в ней часами и выставив наружу только морду.

Питаются грубым кормом, лось много пьёт. По всем этим причинам летом лося можно встретить близ водоёма.

В ясную погоду предпочитают лиственные леса; в дождь, снег и туман - хвойные.

Экскурсовод обращает внимание учащихся на диораму хвойного леса.



3- ий экскурсовод Ребята, а вы знаете какие бывают леса ?

(Читает стихи «Какие бывают леса», при этом демонстрирует гербарий называемых растений)

Кусты и деревья, листочки на ветках
Лиственный лес это, помните, дети.
Дуб в нём, берёзки, липы, рябинки,
Лещина, шиповник, ясень, осинки.
Если иголочки вместо листвы,
Хвойным тогда этот лес назови.
Если же есть и листва, и хвоинки,
Рядом и ели растут и осинки.
Смешанный лес тот зовётся , друзья,
Тут все деревья от А и до Я.

Руководитель музея

Ребята , определите в каком лесу мы с вами находимся?
Правильно в нашей экспозиции представлен смешанный лес.
Смешанные и хвойные леса – краса и богатство Костромского края.
Лес в нашем музее создали ребята старшеклассники из клуба «Любители природы». Они собирали природный материал (листья и веточки деревьев и кустарников , различный мох) ,специально сушили . Берёзку нашли в природе , она была сломана трактором, только поэтому её взяли и принесли музей , а затем , прикрепив листочки, использовали в создании нашей экспозиции . Друзья природы берегут природу и никогда не ломают деревьев. Большинство биологических объектов, которые вы видели – модели созданные учениками нашего лицея, часто с помощью родителей .Вы тоже можете принять участие в создании новых выставок и экспозиций вместе со старшими. Для этого , находясь в природе со своими родителями, старайтесь быть внимательными и наблюдательными

1-ый экскурсовод

**Здесь, в зарослях лесных, где всё нам с детства мило,
Где чистым воздухом приятно так дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила,
Для всех умеющих их тайну разгадать.**

Будем приходить в лес, как его друзья и защитники , исследователи его тайн и загадок с любовью и уважением к нему и его обитателям.

Музей природы всегда для вас открыт и приглашает на новую экскурсию, которая называется «Что нам осень принесла?» А клуб "Любителей природы" ждёт ваших отзывов об экскурсии и надеется на сотрудничество . До новых встреч, ребята!



После экскурсии время вопросов и ответов, предложений, обмен впечатлениями.

Дети о музее...



Отзыв о посещении
школьного музея природы.
В нашей школе есть музей
природы. В нём интересная
диорама с животными, где
показана их жизнь в разные
времена года.

В центре музея стена,
на которой можно увидеть
чужих животных, а также
растения.

Во время экскурсий нам
показывают и рассказывают о
жизни животных, об их особен-
ностях и поведении. Экскурсоводы,
ученики старших классов, помогают
с нами идти, где мы узнаем по-
все из жизни природы.

Мне нравится чужие анима-
лы. Я уже знаю, что в
наших краях водятся такие круп-
ные животные.

В музее собрана коллекция птиц.

гнёзд. Они все разные.

На стенках представлены
макеты растений, птиц, животных.

В музее очень интересно.

Оказывается, некоторые люди
растения сдвигают руками. Такие
ученики. Я тоже хочу попробовать
сдвинуть какое-то растение.

Я с удовольствием посещаю
музей, потому что я там сопри-
касаюсь с природой и узнаю о её
жизни.

Ученица 4-го класса
Школы №41.
Валерия Иванова.



Музей глазами детей

