



## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Отряд ЮИД»**

**в МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №38  
имени выдающегося земляка дважды Героя Советского Союза  
Афанасия Петровича Шилина»**

### **Пояснительная записка**

Безопасность дорожного движения — одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обеспечение безопасности дорожного движения – важная социально-экономическая проблема, причем она имеет ту особенность, что непосредственно проявляется в деятельности пешехода, не говоря уж о том, что все мы, так или иначе, принимаем участие в дорожном движении в качестве пассажиров или пешеходов.

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения. Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Процесс дорожного движения необходимо строить на принципе самоорганизации, интеллектуального осмысления каждого в вопросе

обеспечения собственной безопасности в дорожном движении, воспитания в себе жизненной важности соблюдения на улицах и дорогах установленных правил, проявления вежливости, культуры и этики по отношению к другим участникам дорожного движения. Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания.

Взаимовыручка, вежливость, предупредительность – это тоже дорожные законы, хотя они не внесены в Правила дорожного движения. Как показывает статистика, у всех нас гораздо слабее развито чувство обязательности и уважения к Правилам дорожного движения – Закону дорог, чем к другим правовым Кодексам.

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что основными их причинами являются невнимательность и недисциплинированность ребят, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Правила дорожного движения дети должны не только хорошо знать, но всегда и везде неукоснительно соблюдать, уметь применять полученные знания на практике. Добиться этого можно лишь при условии повсеместной организации систематической и целенаправленной работы, использования самых разнообразных форм и методов пропаганды среди детей «дорожной грамоты».

**Цель программы:** создание условий для формирования у подростков устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
  2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
  3. Обучение школьников правилам дорожного движения.
  4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.
- Развитие творческих способностей подростков.
7. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

**Этапы реализации:** 1 год, 1 час в неделю

**Формы работы:** тематические занятия, экскурсии, встречи, конкурсы, игротеки, практические занятия, маршрутные игры, сюжетно-ролевые игры, соревнования, рейды, и др.

**Содержание программы:** программа состоит из 7 блоков:

1. «Пешеходная азбука»
2. «ПДД – вчера, сегодня, завтра»
3. «Общие Правила дорожного движения»
4. «Дорожно-транспортное происшествие»
5. «ПДД для велосипедиста»
6. «Основы первой медицинской помощи»
7. «Учимся – играя»

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвященные ПДД школьников в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или в инфраструктуре микрорайона.

Практическая часть заключается в работе подростков над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, по улицам и перекресткам микрорайона, а также сюжетно-ролевым играм, играм с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по ПДД на улицах и дороге.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах города является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

**Формы контроля:** викторины, тестирование, зачёты.

**Результативность:**

**Должны знать:**

1. Основные части улицы и дороги.
2. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного ее перехода.

3. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
4. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
5. Значения сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, сигналам светофоров, вне перекрестков и на перекрестках.
7. Где и как можно кататься на велосипеде.
8. Виды оказания первой медицинской помощи.

**Должны уметь:**

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Определять, где следует школьникам переходить улицу и дорогу.
3. При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
4. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС при ДТП. Оказывать элементарную медпомощь пострадавшим в ДТП.
5. Безопасно управлять велосипедом.

**Условия реализации программы.**

- *Материально-техническая база.*
  - Методическая литература.
  - Наглядные пособия (дорожные знаки, картотеки, плакаты)
  - Макеты (перекрёстки, светофоры)
  - Подшивка газеты «Добрая дорога детства», «Стоп газета»
  - дидактический материал (разработки, сценарии мероприятий по ПДД, методические рекомендации по изучению ПДД)
- *Технические средства*
  - магнитола, музыкальный центр.
  - фотоаппарат
  - аудиокассеты, диски.

## Учебно–тематический план

Тема занятия	Теория	Практика
Вводное занятие	1	
<b>Блок 1: Пешеходная азбука</b>		
Где и как надо переходить дорогу	1	1
Особенности движения пешеходов в разное время года, суток	1	
Пешеход – пассажир	1	
Опасность: игры у дороги	1	1
<b>Блок 2: ПДД – вчера, сегодня, завтра</b>		
Транспортные средства. Составление картотеки.	1	
История ПДД	1	
Знакомство с законом о БДД и ПДД в РФ	1	
<b>Блок 3: Общие правила дорожного движения</b>		
Наш друг – светофор (виды, значение сигналов)	1	1
Дорожные знаки и их группы	1	
Изготовление макетов дорожных знаков		1
Перекрёстки и их виды. Ситуации на перекрёстке.	1	1
Сигналы регулировщика	1	1
Экскурсия на перекрёсток. Наблюдение.		1
Дорожная этика	1	
<b>Блок 4: Дорожно-транспортные происшествия.</b>		
ДТП – классификация, причины, последствия	1	
Просмотр учебного фильма		1
Составления хроники ДТП из СМИ		1
Дорожные ловушки	1	
<b>Блок 5: ПДД – для велосипедиста</b>		
Устройство и исправность велосипеда,	1	
Правила велосипедистов	1	
Ты – велосипедист!	1	1
Выпуск листовок – памяток для юных велосипедистов		1
<b>Блок 6: Основы первой медицинской помощи</b>		
Действия при ДТП	1	
Аптечка «ФЕСТ»	1	
Виды травм	1	
Виды и техника наложения повязок		1
Встреча с медработником		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>

## **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации программы предполагается:

1. Развить умения, навыки, способности быстро реагировать в сложных экстренных ситуациях на дороге.
2. Повысить культурный уровень поведения учащихся на дороге, сформировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.
3. Активизировать интересы учащихся к изучению правил дорожного движения.

## **Список литературы:**

1. Комплект новых дорожных знаков.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Из опыта работы образовательных учреждений города Костромы. Кострома-2009.
4. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ) / авт. кол. под рук. С. В. Барканова, О. А. Никоновой. -М.,2001.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/общ. Ред. Отделение пропаганды ГИБДД УВД г. Ростов-на Дону/ Феникс – 2005.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения/ автор составитель В.Е. Амелина/ М.: Глобус, 2006
7. Методическая литература и разработки уроков из сети Интернет.
8. Газета «Добрая дорога детства», Москва