УГИБДД УМВД России по Костромской области
Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
ГБУ ДО «Центр технического творчества»

Инструкция для проведений экскурсий по правилам безопасного поведения на дороге для учащихся 1-11 классов образовательных организаций

Кострома
2021 год

Инструкция составлена для проведения экскурсий по правилам безопасного поведения на дороге – «дорожных экскурсий» для учащихся 1-11 классов.

Данная инструкция отражает цель, задачи и структуру дорожных экскурсий, рекомендации и примерные темы для проведения дорожных экскурсий. Инструкция для проведения экскурсий по правилам безопасного поведения на дороге может быть полезна классным руководителям; педагогам дополнительного образования; ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, сотрудникам Госавтоинспекции.

Содержание

1. Введение…… 3
2. Примерные темы дорожных экскурсий…… …… 6
3. Список использованных источников……. 18

Введение

Работа со школьниками по правилам дорожного движения будет эффективна, если теоретический материал тесно связан с практикой. Экскурсия одна из форм организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Так же, как и на уроке, на экскурсии решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Основное отличие экскурсии от урока заключается в характере познавательной деятельности детей - непосредственном восприятии дорожных ситуаций, наблюдении за поведением пешеходов. В процессе экскурсий обучающиеся смогут усвоить основные правила для каждого участника дорожного движения.

При проведении дорожных экскурсий объектом посещения является система дорожной инфраструктуры возле образовательной организации.

Целью дорожных экскурсий является овладение практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни.

Задачи проведения дорожных экскурсий:

1. Научить безопасному пересечению пешеходных переходов на пути в образовательную организацию;
2. Научить различать дорожные знаки, обеспечивающие безопасное движение школьников на пути следования в образовательную организацию;
3. Развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации на пути следования в образовательную организацию;
4. Выработать правильные алгоритмы и стереотипы безопасного поведения на дороге.

Для того чтобы дорожные экскурсии были интересными и эффективными, **педагогу необходимо предварительно определить экскурсионные маршруты (в пределах микрорайона образовательной организации)**, выбрав варианты максимально безопасные для детей. Основными методами, применяемыми на экскурсии, являются фронтальное наблюдение детей и их беседа с учителем, инспектором ГИБДД.

Перед экскурсией необходимо провести короткую беседу, на которой четко обозначить объекты предстоящего наблюдения, уточнить цель наблюдения.

Выбор темы и объекта дорожной экскурсии осуществляется комплексно, взаимосвязано. **В зависимости от имеющихся условий, педагог должен выбрать такую тему, которая имеет практическое значение.** Определяя место экскурсии, учитель выбирает наилучший путь к нему - не утомительный, не отвлекающий учащихся от намеченной цели. При определении расстояния до места экскурсии следует исходить из физических возможностей детей. При этом следует учитывать особенности дороги, состояние погоды. Как бы ни было знакомо место экскурсии, необходимо за день, за два до ее проведения, осмотреть место.

Структура дорожной экскурсии:

1. Вводная беседа.

При проведении беседы, ученикам сообщается тема и цель экскурсии, повторяется нужный теоретический материал. Ученики могут получить вопросы, которые обсуждаются во время проведения экскурсии.

2. Коллективное и самостоятельное наблюдение за дорожной обстановкой.

Во время проведения дорожной экскурсии необходимо привести примеры для наблюдения за дорожной обстановкой:

- закрепить представления детей об элементах дороги;
- посмотреть, как осуществляется движение транспорта;
- закрепить назначение дорожных знаков, расположенных в районе образовательной организации;
- посмотреть, какими техническими средствами регулируется дорожное движение на перекрестке;
- проследить движение пешеходов на перекрестке;
- проследить движение пешеходов при переходе через проезжую часть;
- посмотреть остановку общественного транспорта;

- проследить выход пассажиров из общественного транспорта и переход через проезжую часть;

- зафиксировать нарушения правил дорожного движения пешеходами.

3. Подведение итогов экскурсии.

При подведении итогов дорожной экскурсии ученики делятся впечатлениями и наблюдениями, дают ответы на вопросы, которые учитель поставил перед экскурсией. Педагог обязательно обобщает результаты экскурсии, дополнительно объясняет материал, который не в полном объёме освоен учащимися во время экскурсии.

Рекомендуемая периодичность проведения дорожных экскурсий:

1-4 класс: 4 раза в год - каждую четверть;

5-8 класс: 4 раза в год - каждую четверть;

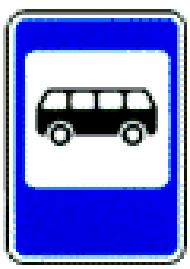
9-11 класс: не менее 2 раз в год.

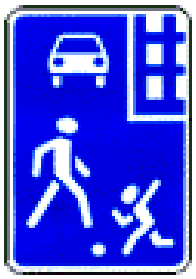
Примерные темы дорожных экскурсий

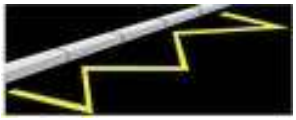
Представленные темы дорожных экскурсий нацелены на изучение определённого объекта (объектов) дорожной инфраструктуры в районе образовательной организации. Организатор экскурсии – педагог совместно с сотрудником Госавтоинспекции – выбирает тему дорожной экскурсии в зависимости от места нахождения образовательной организации, особенностей расположения пешеходных переходов, установки светофоров, дорожных знаков и т.д., а также сезонности и возраста детей. При необходимости несколько тем дорожных экскурсий можно объединять в одну.

№	Тема дорожной экскурсии	Краткая информация по теме:
1	Пешеходный переход	Пешеход - человек, находящийся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаками «Пешеходный переход» и разметкой, выделенный для движения пешеходов через дорогу. Виды пешеходных переходов: 1. Подземный пешеходный переход 2. Надземный пешеходный переход 3. Наземный пешеходный переход. 3.1. Регулируемый пешеходный переход – оборудован светофорами. 3.2. Нерегулируемый пешеходный переход – светофоры отсутствуют. Светофор - устройство для регулирования передвижения пешеходов и транспортных средств путем подачи разных сигналов. Сигналы светофора имеют следующие значения: Зеленый сигнал разрешает движение; Зеленый мигающий сигнал информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал; Желтый сигнал запрещает движение;

		Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение. Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала. Алгоритм пересечения проезжей части: 1. Подойдя к переходу, остановись. Лучше останавливаться не у самого края проезжей части, на бордюрном камне, а на полшага-шаг от него. 2. Сними наушники, убери телефон в карман, чтобы ничего не отвлекало тебя от дороги. Сними или откинь назад капюшон, выгляни из-под зонта, чтобы ничто не ограничивало тебя обзор. 3. Дождись зеленого сигнала пешеходного светофора. 4. Посмотри налево, направо и еще раз налево, чтобы убедиться, что все автомобили остановились и уступают дорогу пешеходам, что нет «запаздывающего» транспорта, водители которого стремятся «проскочить» на светофоре в последний момент, а также отсутствие автомобилей второго ряда. 5. Убедившись в безопасности, начинай переход. Переходи шагом, продолжая наблюдать за дорожной обстановкой. 6. Помните, что нельзя появляться на проезжей части, выходя из-за кустов, припаркованных автомобилей или других предметов, это может стать неожиданностью для водителя, и он не сможет вовремя остановиться. Световозвращающие элементы - это элементы, изготовленные из специальных материалов, обладающих способностью возвращать луч света обратно к источнику. Виды световозвращающих элементов: - брелоки и значки, которые можно прикрепить к школьному портфелю, к молнии на крутке или прикрепить на головной убор; - тесьма – пришивается к одежде; - браслеты – крепятся на руки или ноги; - стикеры и наклейки – можно приклеить к одежде или школьному портфелю; - защитные жилетки, которые можно часто увидеть у сотрудников ГИБДД, дорожных рабочих.

		Самый яркий (эффективный) цвет световозвращателя – желтый, лимонный, серебристый. Световозвращающие элементы на одежде пешехода должны быть размещены с 4-х сторон: спереди, сзади и по бокам.
2	Элементы дороги	Дорога состоит из основных элементов: 1. Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения транспортных средств. 2. Обочина - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки, используемый для движения, остановки и стоянки. 3. Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном. 4. Бордюр – узкие каменные полосы, отделяющие проезжую часть от тротуара. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, а при их отсутствии - по обочинам. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
3	Знаки дорожного движения и разметка	Дорожный знак – это стандартизированное изображение или надпись, нанесенное на техническое средство безопасности дорожного движения, расположенное возле дороги. Они устанавливаются для информирования водителей и других участников дорожного движения о приближении или местонахождении объекта дорожной инфраструктуры, изменении режима вождения или передачи других важных сведений. Знак «Пешеходный переход» - обозначает место, где пешеходам разрешено пересекать проезжую часть. Знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» применяется для того, чтобы обозначить участок дороги, на 

		котором организована остановка общественного транспорта. Знак «Дети» устанавливается на участке дороги вблизи детского учреждения (школы, детского сада, учреждения дополнительного образования и т.п.), на проезжей части которого возможно появление детей. Осуществлять переход дороги в месте установки данного дорожного знака нельзя. Знак «Пешеходный переход», который относится к группе предупреждающих дорожных знаков. Данный знак предупреждает водителя, что впереди находится обозначенный пешеходный переход. Осуществлять переход дороги в месте установки данного дорожного знака нельзя.  Знак «Жилая зона». Он устанавливается на дворовых территориях, вблизи детских площадок и скверов. Максимально допустимая скорость транспортных средств в жилой зоне – 20 км/ч. Пешеходы в жилой зоне имеют преимущество для передвижения, но не имеют право создавать транспортным средствам необоснованные помехи. Знак «Искусственная неровность». Этот знак размещается перед пешеходным переходом в местах расположения социально значимых объектов – школ, детских садов, больниц. Искусственная неровность призвана заставить водителей транспортных средств снизить скорость перед пешеходным переходом. Дорожной разметкой называется средство организации дорожного движения в виде специальной маркировки, располагающейся непосредственно на самом дорожном полотне либо на отдельных элементах дорожной инфраструктуры. Ее

		назначением является дополнительное информирование о порядке и режиме движения водителей ТС и пешеходов. Сплошная линия - разделяет транспортные потоки противоположных направлений и обозначает границы полос движения в опасных местах на дорогах; обозначает границы проезжей части, на которые въезд запрещен; обозначает границы стояночных мест транспортных средств. Прерывистая линия – предупреждает о приближении к линии разметки, которая разделяет транспортные потоки противоположных или попутных направлений. Пересекать транспортным средствам разрешается с любой стороны. Двойная сплошная полоса - разделяет транспортные потоки противоположных направлений на дорогах с четырьмя и более полосами для движения в обоих направлениях. Пересекать ее запрещается во всех случаях. Прямоугольные полосы, расположенные по всей ширине дороги («зебра») - обозначает пешеходный переход.  Жёлтая линия неправильной (ломаной) формы - обозначает места остановок маршрутных транспортных средств и стоянки такси.
4	Перекрестки	Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий. Виды перекрестков: - Т-образный перекресток – одна дорога примыкает

		слева или справа к другой. К таким перекресткам не относятся выезд с прилегающей территории жилого дома, промышленного предприятия или иного объекта. - Крестообразный перекресток – самый распространенный тип, когда одна дорога пересекается другой на одном уровне. - Круговой перекресток, где несколько дорог соединяются с общим «кольцом». - Многосторонние перекрестки – перекрестки, не относящиеся к предыдущим типам. Обычно соединяют большое количество дорог между собой и являются местами с интенсивным движением, где следует проявлять большую осторожность. Пешеходы могут переходить на перекрестках по линии тротуаров или обочин, если отсутствуют наземный, подземный или надземный пешеходный переход. На регулируемом перекрестке (на перекрестке есть светофор) допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки «Пешеходный переход». При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
5	Место остановки общественного транспорта	Автобусная остановка - специально оборудованный участок, используемый для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. Нельзя обходить автобус, троллейбус, маршрутное такси ни спереди, ни сзади. Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, когда отъедет транспорт, и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обе стороны. Если пешеходного перехода нет, необходимо подождать, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или перейти в том месте, где проезжая часть хорошо просматривается в обе стороны.
6	Тормозной и остановочный путь	Тормозной путь автомобиля – это путь, пройденный автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

	транспортного средства	Остановочный путь автомобиля – это путь, пройденный автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства. Автомобиль не может остановиться мгновенно! У остановочного пути есть факторы, которые могут его увеличить или уменьшить. На длину остановочного пути может повлиять: - состояние дороги; - погодные условия; - техническое состояние автомобиля (система торможения, шины и т.д.); - скорость автомобиля; - реакция и внимательность водителя, его состояние здоровья в конкретный момент.
7	Дорожная ловушка	Дорожная ловушка – ситуация обманчивой безопасности. Классификация дорожных ловушек: 1. Ситуации - «ловушки», связанные с закрытым обзором. Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами. 2. Ситуации – «ловушки», связанные с отвлечением внимания. Это моменты на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку т.д. 3. Ситуации – «ловушки», связанные с понижением внимания или с ситуацией «пустынная улица». Это моменты, когда пешеходы попадают на улицу, где низкая интенсивность движения; на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах пешеходы, считая, что автомобилей нет, могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее, то есть выйти не глядя. 4. Ситуации - «ловушки», возникающие на остановках общественного транспорта, когда пешеход, чтобы перейти проезжую часть обходит автобус спереди или сзади и может попасть под проезжающий транспорт. 5. Ситуации - «ловушки», возникающие на пешеходных переходах: - когда приближаются транспортные средства,

		пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними другое транспортное средство; - когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить транспортное средство справа, которое в этот момент скрыто за проехавшим автомобилем; - когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось), мешающее обзору. 6. Ситуации - «ловушки» на переходе, оборудованном светофором (регулируемый пешеходный переход): - когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогающихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все автомобили стоят, а из-за стоящих и трогающихся транспортных средств может выехать другой автомобиль; - когда пешеход переходит на «зеленый» сигнал, сразу же, как только он загорелся! Надо всегда немного подождать, посмотреть, все ли автомобили закончили движение; - когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом ещё едут. Пешеход, видя, что автомобили остановились, может начать переход, не видя за стоящими автомобилями другие, проезжающие; - нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобиль может совершать поворот, или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, полиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.
8	История становления правил дорожного движения	Строительство дорог: - более пяти тысяч лет назад начинает складываться основанная дорожная сеть; - в первом тысячелетии до н.э. появляется Великий шелковый путь и дороги государства ацтеков на Американском континенте; - первую мощеную дорогу начали строить римляне

		более 2 тысяч лет назад. Вдоль дороги через определенное расстояние устанавливали каменные столбы – указатели, прототипы современных дорожных знаков; - в России почти тысячу лет назад через младую Москву уже пролегали тракты на Новгород, Рязань, Суздаль, Владимир. От яма к яму неслись ямские упряжки (ям – почтовая станция). Расстояние между ямами составляло 60-70 верст; - в 1667 году в России создается государственная почта, что подтолкнуло к строительству дорог. Их расширили и это позволило ставить по три лошади в ряд; - в конце 17 века в Москве появились первые мощеные дороги в России; - первая государственная дорога в России появилась при Петре 1 и соединила Москву с Петербургом. Ее строительство продолжалось 17 лет; - сейчас общая протяженность автомобильных дорог на планете Земля составляет 15 млн. км, в том числе 1 млн. км приходится на Россию; - в нашей стране и в большинстве стран мира действует правосторонне движение, но существует ряд стран с левосторонним движением: Великобритания, Кипр, Индия, Япония, Индонезия, Австралия и т.д. <u>Светофор:</u> - первый светофор, управляемый вручную, был изобретен в Великобритании инженером Джоном Пик Найтом в 1868 году и имел два сигнала: красный и зеленый; - автором первого трехпозиционного светофора является американец Гаррет Морган. Светофоры Моргана появились очень вовремя. 1920-годы в США запомнились автомобильным бумом. С конвейера завода Ford миллионами сходили новые автомобили, которые стали более доступными для простых американцев. Светофоры сделали равными автомобилистов на оживленных улицах Нью-Йорка и Детройта, а затем и других американских городов. - в России первый светофор появился в январе 1930 года на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде, а 30 декабря того же года – на углу Петровки и Кузнецкого Моста в Москве. Третьим

		городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону. - в Новосибирске и Москве установлены памятники светофору. <u>Дорожные знаки:</u> - в 1909 году Парижской конвенцией были утверждены первые четыре предупреждающих знака: «Извилистая дорога», «Пересечение с железной дорогой», «Неровная дорога», «Пересечение дорог». Они были черного цвета с белыми символами, устанавливались за 250 метров до опасного места; - в 1931 году число дорожных знаков увеличилось до 26, и они впервые стали делиться на три группы: предупреждающие, предписывающие, указательные. - до Второй мировой войны в разных странах действовали две основные системы дорожных знаков: европейская – применение символов на знаках, и американская – вместо символов использовались надписи; - в 1968 году на Венской конференции удалось унифицировать (привести к единой форме) систему дорожной сигнализации. Все страны, ее подписавшие, должны были перейти на систему знаков с символами. Увеличено количество знаков до 98. Все эти знаки помогают организовывать безопасное движение транспорта и пешеходов. <u>История развития автотранспорта:</u> - около пяти тысяч лет назад в Китайской империи было изобретено колесо; - во втором тысячелетии до н.э., появились повозки, которые решили многие транспортные проблемы. Стало возможным перевозить тяжелые и громоздкие грузы, быстрее и с большим комфортом передвигались люди; - древние греки строили небольшие, имевшие мускульный привод коляски. Одна из них состояла из тележки на четырех маленьких колесах и одного большого колеса на самой тележке. Внутрь большого колеса залезал человек, который бегал словно белка в колесе и вращал его; - в эпоху Возрождения в Европе был создан безлошадный экипаж Джованни да Фонтана. Внешне он напоминал маленький автомобиль, снабженный кузовом с крышей, большими задними и маленькими

		передними колесами, которые приводились во вращение пассажиром с помощью ручного барабана и простейшей зубчатой передачи. - в 1469 году для короля Швеции была создана была машина, сконструированная часовщиком Иоганном Хаумшем. Передвигался экипаж благодаря внушительной по размерам часовой пружине, завода которой хватало на 45 минут езды; - В 1752 году крестьянин Нижегородской губернии Шамшуренков изготовил экипаж, который приводился в движение двумя слугами. Он был защищен от непогоды и легок в управлении; - в 1791 г. самоучка Иван Петрович Кулибин построил по заказу императорского двора «экипаж для праздных людей» - трехколесную педальную повозку, имеющую маховик и трехступенчатую коробку передач, позволяющую изменять скорость движения. Вес экипажа с двумя пассажирами и слугой, который играл роль двигателя, был 500 кг, скорость движения до 10 км/ч.; - первый пригодный для практического применения паромобиль был построен в 1769 году французским артиллерийским инженером Николя Жозефом Кюньо. По своему замыслу повозка напоминала коня, запряженного в двуколку. Роль коня выполнял медный котел, внутри которого находились топка и дымовая труба. Пара хватало всего лишь на 15-20 минут, после чего надо было остановиться и ждать поднимется давление в котле; - с начала 30-х годов прошлого столетия в Великобритании паровые экипажи не только перевозили пассажиров, но и почту. Появились паромобили в Италии, Австрии, Германии, Бельгии. Возможности парового двигателя позволили использовать его для установки в 1835 году на железнодорожный локомотив, который тянул поезд из нескольких вагонов; - проекты достаточно совершенных паровых автомобилей в 19 веке разработали талантливые русские умельцы Казимир Янкевич и Авксентий Врадий. А в 1874-1875 г.г. на Мальцовском заводе в Калужской губернии были построены 7 паровых тягачей; - первый бензиновый автомобиль появился в 1886

		году, когда немец Карл Бенц построил «Бензиновый дорожный экипаж» и получил на него патент; - первый автомобиль в России построили Е.Яковлев (морской офицер) и Фрезе (горный инженер) в 1896 году. Автомобиль весил 300 кг и мог развить скорость около 20 км/час.; - в 1908 году Генри Форд создал первый массовый автомобиль марки «Форд – Т». Автомобиль не требовал регулировок, ее электропроводка не боялась сырости и загрязнений, коробку передач нельзя было сломать даже специально. Было выпущено 15 178 888 машин. Начался век автомобилизации.

Список использованных источников

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

2. Картаслов.Ру. - Карта слов и выражений русского языка [https://kartaslov.ru/]

3. Официальный сайт Госавтоинспекции Костромской области [https://44.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/13169128]

4. Официальный сайт Госавтоинспекции Томской области [https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/folder/10459136]

5. Рыжикова Ю.А. Технология организации образовательной экскурсии. Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2017 г. № 2.

6. Юные инспекторы движения России. Мультимедийные материалы [https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediynye-materialy/]