



приказ от 01.09.2022 г. № 107/12

ПОЛОЖЕНИЕ о Школьном спортивном клубе «Олимп»

1. Общие положения

1.1. Положение о Школьном спортивном клубе (далее Положение) разработано в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации от 17.02.2021 г. № 86/59 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года», Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 г. №117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов».

1.2. Школьный спортивный клуб (далее ШСК) - общественная организация, обеспечивающая вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризацию школьного спорта.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности ШСК.

1.4. В своей деятельности ШСК руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Костромской области, распоряжениями Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, приказами и Уставом школы, а также настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности ШСК

2.1. Целью деятельности ШСК является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

2.2. Задачи деятельности ШСК:

- 1) вовлекать обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом, формировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья;
- 2) организовывать физкультурно-спортивную работу с обучающимися;
- 3) участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня;
- 4) вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- 5) оказывать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд ОО, в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- 6) организовывать спортивно-массовую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- 7) совершенствовать систему обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

3. Порядок организации деятельности ШСК

3.1. ШСК создается на основании приказа директора школы.

3.2. Оперативное управление деятельностью ШСК осуществляет заместитель

директора.

3.3. В целях организации деятельности ШСК приказом директора определяется руководитель ШСК.

3.4. ШСК осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Комитетом образования, культуры, спорта и работы с молодежью.

3.5. ШСК может являться базой для организации мероприятий в рамках реализации своих функций и направлений деятельности.

4. Основные функции, направления деятельности ШСК

4.1. ШСК в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет функции планирования, организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы.

4.2. Направления ШСК:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в школе, в том числе организация и проведение общешкольной Спартакиады;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся;

- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию в мероприятиях;

- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физической культуре и спорте;

- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в школе и других организациях.

4.3. Основными формами работы ШСК являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности и спортивной направленности, по желанию детей.

4.4. Организацию и проведение занятий организуют учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования школы.

4.5. Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с образовательными программами и учебными планами.

4.6. Медицинский контроль за всеми, занимающимися в спортивных секциях, осуществляется руководителем клуба, учителем физической культуры во взаимодействии с медицинским работником школы.

4.7. Участниками ШСК могут быть обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы.

5. Права, обязанности и ответственность участников ШСК

5.1. Права и обязанности педагогов ШСК определяются трудовым законодательством Российской Федерации, Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

5.2. Обучающиеся имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор секций и групп для занятий, участвовать в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спартакиадах, физкультурных праздниках, прочих спортивно-массовых мероприятиях в составе сборной школьного спортивного клуба.

5.3. Обучающиеся, члены школьного спортивного клуба обязаны добросовестно посещать занятия в спортивных секциях, кружках, объединениях, а также бережно относиться к спортивному оборудованию и имуществу.

5.4. Ответственность за качество выполнения возложенных настоящим Положением на ШСК целей, задач, функций, реализацию направлений деятельности, сохранность оборудования и спортивного инвентаря, а также за создание условий для эффективной работы участников ШСК несет руководитель ШСК.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом ШСК и принимаются на его заседании.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в положение, вступают в силу в том же порядке.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений доводится до сведения педагогического коллектива с использованием общедоступных информационных ресурсов.