

## Урока русского языка. 7 класс

**Тема урока:** «Слитное и раздельное правописание НЕ с причастиями».

**Цель:** познакомить учащихся с правописанием НЕ с причастиями.

**Задачи:**

1) образовательные:

- повторить правила написания не с другими, ранее изученными, частями речи;
- создать условия для формирования навыка правописания не с причастиями;

2) развивающие:

- развивать логическое мышление;
- совершенствовать умения анализировать, сопоставлять языковые факты, делать выводы;

3) воспитательные:

- посредством языкового материала воспитывать целеустремленность;
- формировать толерантность.

**Ожидаемые результаты.**

*Предметные:* расширение у обучающихся представлений о правописание частицы Не с причастиями.

*Личностные:* формирование положительного отношения и интереса к изучению русского языка, к исследовательской деятельности, чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе, в паре.

*Метапредметные универсальные учебные действия.*

*Регулятивные:* определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать учебную деятельность на уроке.

*Познавательные:* добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных источниках информации, извлекать информацию, представленную в разных формах; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные:* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, формировать умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, воспринимать другие мнения и позицию.

*Коррекционные :* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

развивать умение применения алгоритма выбора слитного и раздельного написания не с причастиями; развивать умение правильно отвечать на вопросы; самостоятельно находить информацию, делать выводы

**Тип урока:** урок «открытия» новых знаний **Формы** организации учебной деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, парная.

**УМК:** Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М.:-Просвещение, 2017

**Оборудование** урока: учебник, мультимедийное оборудование, презентация, раздаточный материал

## Ход урока

### I. Орг. момент

Здравствуйте! Откройте рабочие тетради, запишите число, классная работа. Оставьте одну строку для записи темы урока. Её вы попробуете сформулировать сами.

### II. Повторение. Подготовка к изучению нового материала (слайд №1)

Посмотрите на экран и сформулируйте тему повторения. (Слитное и раздельное написание с НЕ)

*(Не) решительный, не улыбается, ничуть (не) интересный, ученик, (не) читавший книгу, (не) решительность, а робость, (не) прочитанная книга, (не) длинный, а короткий, книга не прочитана, (не) лепый, (не) зависть, (не) годоватъ, (не) завидящий взгляд.*

(У доски работает 1 ученик. Остальные работают в тетрадях, записывая слова, обозначая и объясняя орфограммы)

- Не забывайте выделять знаком ? те слова, которые вызывают сомнения.

**Учащийся, работающий у доски, комментирует свою запись, объясняет правописание с Не существительных, прилагательных, глаголов.**

-А теперь посмотрите, как должна быть оформлена запись в тетради. Проверьте.

### Проверка (слайд №2)

*Нерешительный (=робкий), не улыбается (глаг.), **ничуть не** интересный, ученик, не читавший книгу, не решительность, **а** робость, непрочитанная книга, не длинный, **а** короткий, книга не прочитана, нелепый (без НЕ не употребляется), ненависть (без НЕ не употребляется), негодовать (без НЕ не употребляется), ненавидящий взгляд.*

-Какие словосочетания вызвали сомнения? (не читавший книгу; непрочитанная книга; книга не прочитана; ненавидящий взгляд) В этих словосочетаниях есть причастия.

Следовательно, при причастиях тоже может быть НЕ.

### III. Новый материал

- Давайте попробуем сформулировать тему сегодняшнего урока? (слайд №3)

- Поставьте цель нашего урока.

#### 1. Работа в группах

Проведём небольшое исследование с целью выявления условий, при которых не с причастиями пишется слитно и раздельно.

1. Для выяснения причин слитного и раздельного написания не с причастиями разделимся на 3 группы.

2. Каждой группе предлагается проанализировать языковой материал (раздаточный материал).

3. Сделать вывод о написании не с причастиями.

1 ряд (слайд №4)

- 1) По незамёрзшему пруду плавали утки.
- 2) По ещё не замёрзшему пруду плавали утки.

2 ряд(слайд)

- 1) Несделанная работа над ошибками.
- 2) Не сделанная, а лишь начатая работа над ошибками.

3 ряд(слайд)

Письмо не прочитано.2) Непрочитанное письмо. 3) Негодующий взгляд.

1. Назовите цель вашего исследования.

2. К каким же выводам вы пришли? Слушаем ответы . Вывод:

- 1) Пишется слитно, если нет зависимого слова, пишем раздельно, если зависимое слово есть.
  - 2) Пишется слитно, если нет противопоставления, пишем раздельно, если есть противопоставление с союзом а.
  - 3) Пишется слитно, если полное причастие, пишем раздельно, если краткое причастие; слитно пишется, если без Не не употребляется
3. Сравните свои выводы с правилом учебника

## 2. Работа с учебником

- Посмотрите правило в ваших учебниках (с.68).

Посмотрите на слайд.

Слайд №5

Не с причастиями пишется	
Раздельно:	Слитно:
<p><b>1.Если причастие имеет зависимые слова:</b> <i>На столе лежала не прочитанная мною книга.</i> <i>На вершинах гор лежали никогда не тающие снега.</i></p> <p><b>2.Если в предложении есть противопоставление с союзом а:</b> <i>Это была не законченная, а только что начатая работа;</i></p> <p><b>3.Если это краткое причастие:</b> <i>Задача не решена.</i> <i>Задание не подготовлено.</i></p>	<p><b>1.Если причастие не имеет зависимых слов:</b> <i>На столе лежала непрочитанная книга.</i> <i>На вершинах гор лежали нетающие снега</i></p> <p><b>2.Если причастие без НЕ не употребляется:</b> <i>Он обратил внимание на её негодующий взгляд.</i></p> <p><b>3.Если имеются наречия меры и степени – совершенно, очень, весьма, крайне, вполне, в высшей степени:</b> <i>Совершенно неподготовленный ответ, крайне необоснованное заявление.</i></p>

(Раздать таблицу на парты)

**Давайте попробуем** составить алгоритм определения написания НЕ с причастиями  
(Слайд №6)

**1.Смотрю: употребляется ли причастие без НЕ.  
( Не употребляется—слитно)**

**Употребляется**

**2. Определяю: полное оно или краткое.  
(Краткое—пишу отдельно.)**

**Полное**

**3.Есть ли противопоставление?  
(Есть—пишу отдельно.)**

**Нет**

**4. Смотрю: есть ли зависимое слово?  
(Есть—пишу отдельно.**

**Нет—пишу слитно.)**

**Алгоритм на парту ( коррекция)**

-Есть ли пример, который напоминает вам ранее изученное правило написание НЕ с другими частями речи? (Да, похожие правила: пишется отдельно, если есть противопоставление, пишется слитно, если без НЕ не употребляется).

**Физминутка .**

**IV.Закрепление**

**1.учебник. упр.154 . Комментированное выполнение**

**2.упр.155. Выполнение на доске.**

**3. Индивидуальные задания для учащихся.**

**Карточка №1 . Списать, обозначить орфограмму.**

Ненавидящий тон, незамеченная ошибка, невспаханное поле, книга не прочитана, поле не засеяно; не спускающийся, а поднимающийся лифт; ещё не освещённые солнцем горы, неистовствующий шторм; незакончившееся собрание; не законченное, а начатое собрание.

**Карточка №2. Списать, раскрыть скобки.**

Трава (не)скошена,(не)погасший костер, ничем (не)нарушаемая тишина, скамейки (не)покрашены, (не)крашеный забор, еще (не)окрепший после болезни, (не)выученные уроки, (не)прекращающийся ни на минуту дождь.

**Карточка №3** Распространите причастия зависимыми словами. Запишите по образцу.

**Образец. Непрочитанная книга — не прочитанная мною книга**

- (не) выполненная работа —
- (не) выпавшийся ребёнок —
- (не) опубликованный очерк —
- (не) состоявшееся выступление —
- (не) греющее солнце —
- (не) замерзающий ручей —

**Самостоятельная работа (по парам, карточки)**

**Задание. Списать, обозначая орфограмму**

- 1) Я не уставал рассказывать друзьям обо всём: о речке, о рыбалке на заре, о (не) виданных размерах белом грибе, найденном мной под небольшой елью.
- 2) (Не) отремонтированная квартира выглядит неопрятно.
- 3) Эти обои (не) просохшие, а еще влажные.
- 4) Меня поразил его (не) доумевающий взгляд, брошенный исподлобья.
- 5) Совершенно (не)прожаренное мясо есть было невозможно.
- 6) Необходимые аргументы так и (не) найдены.
- 7) Еще (не) прочитанная книга лежала на подоконнике уже неделю.

Работа на слайде. **Слайд 7. Взаимопроверка**

**Тест (карточки)**

1. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.
  - 1) (не)навидящий взгляд
  - 2) (не)возмутимый человек
  - 3) (не)прочитана книга
  - 4) (не)начатое сочинение
  
2. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.
  - 1) (не)примиримые противоречия
  - 2) (не)доумевающий взгляд
  - 3) (не)обозримые просторы
  - 4) ничем (не)нарушаемая тишина
  
3. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.
  - 1) (не)замеченная мною ошибка

- 2) (не)решённая задача
- 3) (не)зависимый человек
- 4) (не)склоняемые существительные

4. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

- 1) (не)решённая, а списанная задача
- 2) (не)причёсанный ребёнок
- 3) (не)умытое лицо
- 4) (не)выученные правила

5. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется слитно.

- 1) ещё (не)распустившиеся цветы
- 2) фильм (не)просмотрен
- 3) теорема (не)доказана
- 4) (не)промокаемый плащ

### **Слайд 8. Ключ.**

1. 3.
2. 4.
3. 1.
4. 1.
5. 4.

### **V. Рефлексия**

- подведем итог. В каких случаях не с причастиями пишется слитно, а в каких раздельно? **Оценки.**

.

**VI. Слайд 9.Д.з. Параграф 26. К каждому пункту правила подобрать свои примеры**