Классный час «Ты и твоя будущая профессия»

Цель: ***дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить им свои склонности к определенному виду деятельности.***

Эпиграфы*:* ***« Истинное сокровище для людей – умение трудиться». (Эзоп)***

«Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб достается в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для этого» (Жюль Верн)

Наглядные пособия*:* ***анкеты для заполнения.***

Ход занятия.

Вступительное слово учителя

В жизни человека бывают моменты, когда ему приходится делать выбор. Выбор, от которого в дальнейшем зависит его судьба. Какой она будет? Как важно не ошибиться! Как не ошибиться и найти свою, только свою дорогу в профессии? Ответ должен быть только один. У каждого есть свой путь! Какой? Давайте вместе попробуем заглянуть в этот мир профессий. Итак, я сделала свой выбор, я – педагог.

- А о какой профессии мечтаете вы? (ответы детей)

А вот первобытном обществе не было проблемы выбора профессии, так как человек умел сам делать все необходимое для жизни: добывать пищу, огонь, изготавливать одежду, защищаться от опасностей.

С развитием человеческого общества стали возникать рыночные отношения между людьми, и появилась специализация по видам труда. Одни люди становились охотниками, другие – рыбакам, третьи – земледельцами, гончарами Накопленные в каждой группе знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда, возникли профессии. Сейчас количество профессий превышает 50 тысяч. Как найти среди них свою? На что ориентироваться?

Предварительное проведенное анкетирование «Кем ты хочешь стать после школы?» показало, что учащиеся 5-6 классов хотят быть милиционерами, учителями, президентом, директорами банков.

Мы взрослеем, и вот уже в 7-8 классах очень престижные современные профессии – юрист, адвокат, программист.

Учащиеся старших классов выбрали профессии: экономист, журналист, менеджер, профессии медицинского работника, а многие не смогли ответить на этот вопрос А между тем проблема выбора профессий очень серьезная.

Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А.Климова. Его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

человек – природа

К этому типу можно отнести профессии, связанные с с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар, агроном, овощевод, зоотехник, ветврач и т. д.)

человек – техника

Это профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и накладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники (механик, строитель, электрик и т.д)

человек – человек

Это профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой (учитель, врач, воспитатель, следователь, журналист и т. д.)

человек – знаковая система
Это профессии, связанные с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами (чертежник, корректор, бухгалтер, операторы ЭВМ и т. д.)

человек – художественный образ
К этому типу относятся профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства по эскизу, образцу (писатель, актер, художник, музыкант и т. д.)

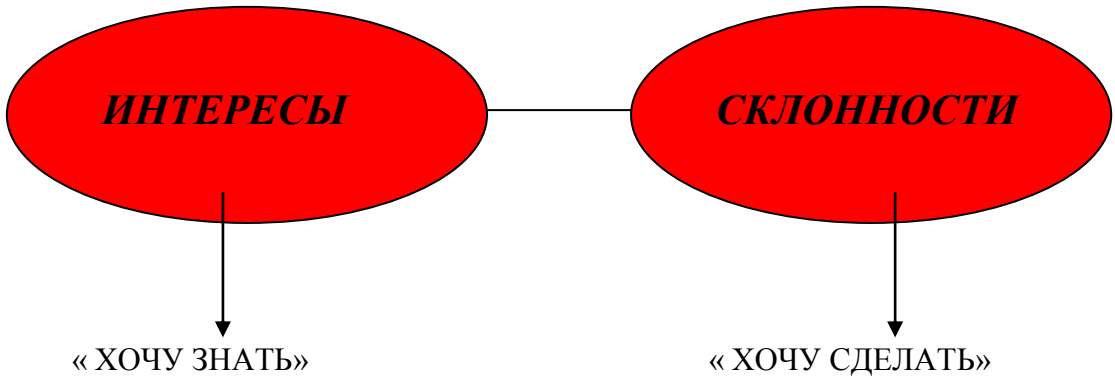
Это приблизительные требования к человеку, выбравшего определенный тип деятельности. И это только общие требования.
Необходимо учитывать свои интересы и склонности.

Интересы – это побуждения познавательного характера. Интересы связаны с потребностями человека. Люди, как правило, интересуются теми предметами и явлениями, которые привлекают их внимание и способны удовлетворить их потребности.

Склонность – это нечто большее, чем просто познавательное побуждение. Это активное, сознательное, преобразующее отношение к объекту. Склонности проявляются либо на усвоение разных знаний, либо на создание каких – либо вещей, предметов.

Когда есть склонность, то предполагается и интерес.
Как правило, область интересов и склонностей совпадает. Проверить себя, узнать, к чему тебя тянет, можно только в деятельности.
Склонности не только проявляются, но и формируются в деятельности. Поэтому надо включаться в разные виды деятельности, не бояться менять увлечения, чтобы максимально раскрыть свои склонности до того, как решиться выбрать профессию.
Интересы и склонности являются сильным побудительным фактором, обусловливающим выбор профессии.

С Х Е М А



Игра «Кто есть кто?»

Задние: распределите по известным вам типа, следующие профессии – воспитатель детского сада, ветеринарный врач, экономист, маляр, токарь, фотограф, медицинская сестра, продавец книг, водитель, менеджер, программист.

Проведение первичной профдиагностики.

Теперь вы знаете о мире профессий, о том, на какие типы делятся профессии. Попробуем выяснить, к какому типу профессий имеется склонность у каждого из вас. Для этого нужно ответить на некоторые вопросы. Предлагается методике «Дифференциально-диагностический опросник». Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнить любую работу. Однако, если вам пришлось бы выбирать только из двух возможностей, что бы вы предпочли? Ответ в форме знака «+» поставьте в соответствующую клеточку листа ответов.

Всем раздаются «Листы ответов»

1	2	3	4	5
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	

Инструкция: выпишите на листе бумаги номера, обозначающие ваш выбор, с соответствующим знаком «+», если указанная деятельность вам нравиться, или « - » если выполнять данную деятельность вам не нравиться.

Например: 3а +, 3б – и т. д.

Карта самооценки склонностей
(опросник Е. И. Климова).

1а. Ухаживать за животными
1б. Обслуживать машины, приборы (следить за ними, регулировать их)

2а. Помогать больным людям, лечить их
2б. Составлять таблицы, схемы, программы ЭВМ

3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, грампластинок
3б. Следить за состоянием, развитием растений

4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, пластмассу)
4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать)

5а. Обсуждать научно – популярные книги, статьи
5б. Обсуждать художественные книги, пьесы, концерты

6а. Выращивать молодняк, животных какой – нибудь породы
6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких – либо действий (трудовых, учебных, спортивных)

7а. Копировать рисунки, изображения или настраивать музыкальные инструменты
7б. Управлять каким – либо грузовым (подъемным или транспортным) средством

8а. Отыскивать и разъяснять людям нужные им сведения в справочном бюро, на экскурсии
8б. Художественно оформлять выставки, витрины или участвовать в подготовке пьес, концертов

9а. Ремонтировать вещи, одежду, жилище
9б. Искать и исправлять ощибки в тексте, таблицах, рисунках

10а. Лечить животных
10б. Выполнять вычисления, расчеты

11а. Выводить новые сорта растений
11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий

12а. Разбирать споры , ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять
12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах.
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности
13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов

14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы
14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях

15а. Составлять точные описания отчеты о наблюдаемых явлениях
15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые)

16а. Делать лабораторные анализы в больницах

16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение

17а. Красить или расписывать стены помещений либо поверхности изделий
17б. Осуществлять монтаж зданий, сборку машин, приборов

18а. Организовывать культпоходы сверстников или младших, экскурсии, походы и т. д.
18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах

19а. Изготовлять по чертежам детали, изделия, строить здания
19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты

20а. Вести работу с болезнями растений, вредителями леса, сада
20б. Работать на клавишных машинах: пишущей машинке, наборной машине

Обработка результатов:

подсчитывается, сколько всего плюсов получилось в каждом столбике, затем – сколько минусов в каждом столбике. Результаты вписываются в пустые клетки под столбиками.

Интерпретация результатов:

каждый столбик пронумерован и соответствует одному из типов труда:
– «человек – природа»
– «человек – техника»
– «человек – человек»
– «человек – знаковая система»
– «человек – художественный образ»
Анализ проводиться в два этапа.

Сначала выявляются склонности по положительному отношению к видам профессий, и для этого сравнивают количество плюсов в разных столбиках. Наибольший результат говорит о предпочтении вида труда. Если два вида труда предпочтительны, то говорят о профессии, которая лежит на стыке двух видов труда.

На втором этапе можно скорректировать результат. Для этого из количества плюсов в каждом столбике вычисляют соответствующее количество минусов. Затем анализ повторяется, как было показано раньше. В том случае, когда результаты в большинстве столбиков почти одинаковые, говорят, что склонности не выявлены и предпочтения к отдельным видам профессий нет.

У кого не выявлено предпочтение к какой-либо профессии, можно провести тестирование «Профпригодность», мы точно узнаем, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан.

Тест «Профпригодность»

Ответьте на следующие вопросы:
1. Новогодняя ночь для тебя – лучшее время, чтобы:
А) выспаться;
Б) посмотреть телевизор вместе с семьей;
В) оказаться в кругу друзей.

2. Из трех подарков ты предпочел бы:
А) удочку, набор для вышивания;
Б) коньки или лыжи;
В) турпутевку или билет на интересное представление.

3.Отправляться в путешествие лучше всего:
А) в одиночку;

Б) с семьей или друзьями;
В) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4.Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:
А) почувствовал бы полную свободу;
Б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
В) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

5.В свободное время ты любишь:
А) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
Б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор.
В) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, ходить с компанией в кино…

Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «А» оцениваются 1 баллом, «Б» - 2 балла; «В» - 3 балла.

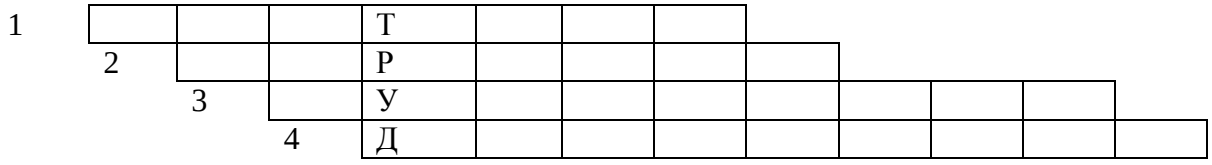
От 5до 8 баллов – советуем подумать о профессии, где вам придется общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист в данном случае не подходит). Зато исследовательская деятельность или работа в лесничестве или на собственной ферме ,специальность программиста, слесаря, бухгалтера вполне приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, покой, не любите шумных, незнакомых компаний.

От 6 до 12 баллов – вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Выбор профессий здесь практически не ограничен.

От 12 до 15 баллов – вам подойдет профессия менеджера, коммерческого директора, учителя, брокера, тренера.

Игра «Кроссворд»

Ответьте на вопросы кроссворда.



1. Профессия типа «человек – человек», связанная с высокой моральной ответственностью.
2. Профессия типа «человек – природа», требующая от специалиста глубоких знаний и высокого уровня квалификации.

3. Распространенная профессия типа «человек – знаковая система».
4. Профессия типа «человек – художественный образ»

Заключительное слово учителя

И в заключении, я хочу сказать всем вам, дорогие ребята, что профессий в мире много – интересных, ярких, увлекательных, не так уж важно, какую из них вы выберете, самое

главное, чтобы выбор был правильным! Ведь каждая профессия полезна для нас самих, для общества, для страны, в которой мы живем.

«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» Сенека.

Пусть разговор, который состоялся сегодня у нас с вами поможет вам выбрать правильный путь, найти профессию по душе, а значит любой, даже самый сильный ураган в вашей жизни будет попутным ветром и сбудутся все ваши мечты.