

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

внеклассного мероприятия по правилам дорожного движения

«Дорога – зона повышенной опасности»

Возраст детей: 11-12 лет

Пояснительная записка.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

В целом по России, в последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Возрастной группы риска являются дети от 10 до 16 лет. Основными причинами трагедий чаще бывают: пешеход проезжей части в не установленном месте; неожиданный выход из-за стоящего транспорта; несоответствие скорости движения конкретным условиям.

Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является одним из важнейших аспектов деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка. Большая роль в обучении детей правилам дорожного движения принадлежит школе.

Цель:

Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знание дорожных знаков, их назначение;
- формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения;
- подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге.

Место: Кабинет в школе (мультимедийный кабинет).

Оборудование:

Карточки с цифрами от 1 до 5, жетоны, маршрутные листы, карточки с ребусами, мультимедиа, презентация в Power Point (смена слайдов и эффектов анимации происходит по щелчку мыши, выход картин происходит автоматически, по времени), цветные карандаши, фломастеры, медали для победителей игры.

Участники: Занятие проводится для учащихся 5 класса.

Форма проведения: Проецирование на экран при командной работе с классом

Правила игры:

В игре принимают участие 2 команды. По ходу игры команды собирают жетоны. Выигрывает команда, набравшая большее количество жетонов.

Ожидаемый результат.

Дети должны знать:

1. дорожные знаки;
2. сигналы светофора;
3. причины ДТП;
4. правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

ХОД ИГРЫ.

1. Вступление

Слайд №2

Ведущий: В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипеды, идут пешеходы. Ещё с давних пор люди мечтали о скоростях. Вспомните, как герои сказок в одно мгновение переносились за тридевять земель в тридесятое царство на коврах-самолетах, в сапогах-сорокоходах, на чудесных кораблях. Шло время, и сказка стала былью. Растет поток машин, на улицах становится небезопасно. Сегодня мы отправляемся в путешествие по маршруту «Безопасная дорога».

Каждая команда, выполняя определенное задание, зарабатывает жетоны. Сумму жетонов руководитель игры будет вписывать в ваш маршрутный лист. Победитель игры определяется по наибольшему количеству баллов, набранных командами во время игры. Программа у нас конкурсная, а это значит, что обязательно должно быть жюри.

Ведущий представляет состав жюри (ученики старших классов)

Ну а теперь, дорогие друзья, давайте познакомимся с командами! Они должны были придумать название, девиз, эмблему. Это и будет наш **первый конкурс**, который так и называется –

«Давайте познакомимся!»

Представление классов-команд.

Вручение маршрутных листов капитанам команд



Слайд №3

2. Основная часть

Ведущий: Если вы внимательно присмотритесь к тому, как движется по городу транспорт, вы заметите, что в кажущейся суматохе есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

У дорог и улиц есть свои строгие законы. Законы требуют знания дорожных знаков. На этом языке разговаривают все дороги, улицы, перекрестки, площади.

Ведущий: Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв он складывает слова, из слов - предложения. У дорожного языка тоже есть буквы -

знаки. Их нужно складывать в слова. Один знак – одна дорожная буква означает целую фразу - дорожный сигнал.

- Если бы вы сели рядом с водителем, то заметили бы, что его глаза направлены не только вперед на дорогу, но и не много выше. Что там его интересует? (*Дорожные знаки*).

- Они расставлены вдоль улицы, так что всегда оказываются справа от шофера. Круглые, треугольные, квадратные - укреплены на стойках, чтобы шофер мог их видеть, эти знаки ему все время о чем-то говорят на своем особом языке, понятном каждому водителю. Знаки установлены на всех автомобильных дорогах земного шара. Они повсюду одинаковы, понятны любому водителю - русскому и английскому, японскому и арабскому, итальянскому, французскому, индийскому. Эти знаки то предупреждают, то приказывают, то запрещают, дают добрый совет или о чем-то сообщают.

- Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет - красные, синие и особая форма - круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

- Давайте повторим дорожные знаки.

Слайд №4

2 конкурс «ПАРК ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

Ведущий.

Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

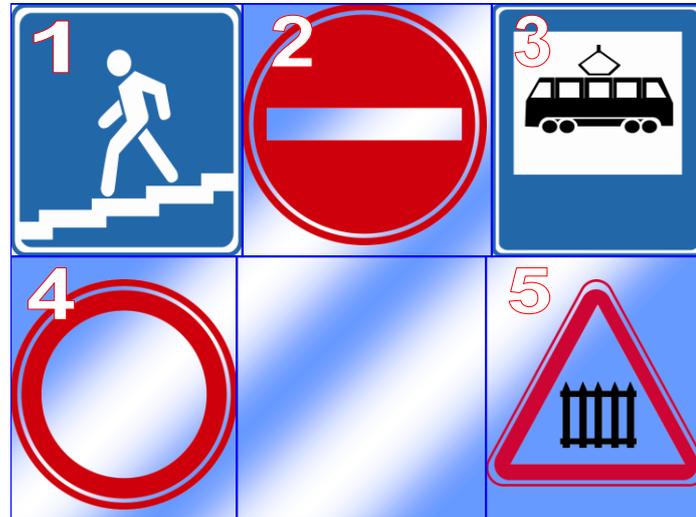
Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно

Все, что знаки говорят!

Ведущий. Вам необходимо расшифровать все знаки (используя карточки с цифрами 1-5) и ответить, к какой группе они относятся. За правильный ответ - жетон.

Слайды (5-8)





Ведущий: Командам предлагается задание на скорость. Из предложенных 4 знаков выберите лишний.



За обоснование ответа – жетон.

Подведение итогов конкурса.

Заполнение маршрутного листа.

3 конкурс « ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК »

Ведущий. С помощью карточек с цифрами ответьте на следующие вопросы.

За каждый правильный ответ ученики получают жетон.

(каждый вопрос и ответ – слайд)



ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ...



Где пешеходы должны ходить по улице?

ВЫБЕРИ ОТВЕТ:

- 1) по обочине дороги;
- 2) по тротуару



ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ...



Правильно ли считать, что водитель всегда видит пешехода и пропустит его или остановит автомобиль вовремя?

ВЫБЕРИ ОТВЕТ:

- 1) нет;
- 2) да

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ...




Как должен вести себя пешеход, переходящий улицу по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора, который одновременно разрешает поворот транспорта направо?

ВЫБЕРИ ОТВЕТ:

- 1) посмотреть налево и переходить дорогу;
- 2) посмотреть не только налево, но и налево назад;
- 3) убедиться в безопасности перехода и переходить дорогу;

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ...




Каково назначение дорожных знаков?

ВЫБЕРИ ОТВЕТ:

- 1) устанавливают порядок в дорожном движении;
- 2) предупреждают об опасности;
- 3) указывают направление;
- 4) вводят запреты и ограничения;
- 5) все ответы верны

ИГРА «ДА – НЕТ»

Ведущий: на следующие вопросы нужно отвечать словами «да» или «нет». Вопросы задаются командам по очереди. За правильный ответ – жетон.

- Пешеход, если нет тротуара, должен идти по левой стороне обочины навстречу движению.

(Да)

- Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток». (Да)
- Подземный переход называется «зебра». (Нет)
- Дорогу, даже на зеленый свет, лучше перебежать как можно быстрее. (Нет)
- Дорожные знаки нужно знать водителю, а не пешеходу. (Нет)
- Существуют специальные светофоры для пешеходов. У них только два цвета -

красный и зеленый. (Да)

- Дороги бывают с двусторонним и односторонним движением. (Да)

- Чтобы перейти дорогу с двусторонним движением, надо посмотреть налево, дойти до середины дороги и посмотреть направо. (Да)

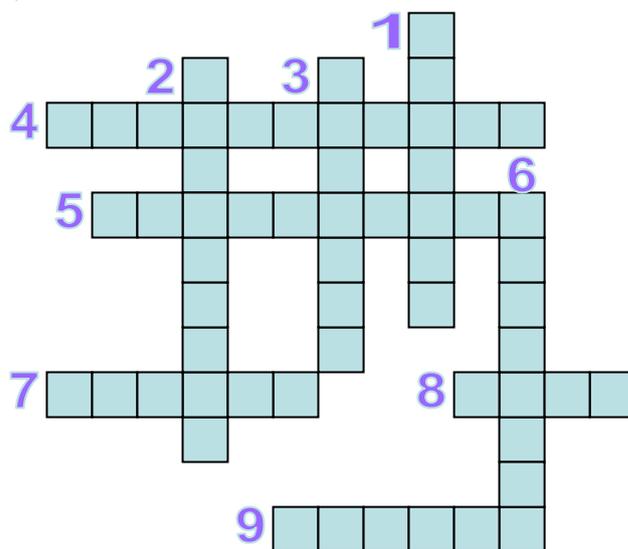
Подсчет жетонов, запись в маршрутном листе.

4 конкурс « ДОРОЖНЫЙ ЛАБИРИНТ »

Слайд

Ведущий. Что такое лабиринт? Лабиринт – это запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом. Вам предлагается разгадать кроссворд.

ДОРОЖНЫЙ ЛАБИРИНТ



Слайд

По горизонтали: 4. Пересечение двух дорог. 5. Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками. 7. У машины - есть, у телеги - есть, у велосипеда - есть, а у поезда - не счесть. 8. Через реку во всю ширь лег огромный богатырь. Он лежит - не

дрожит, по нему трамвай бежит. 9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части.

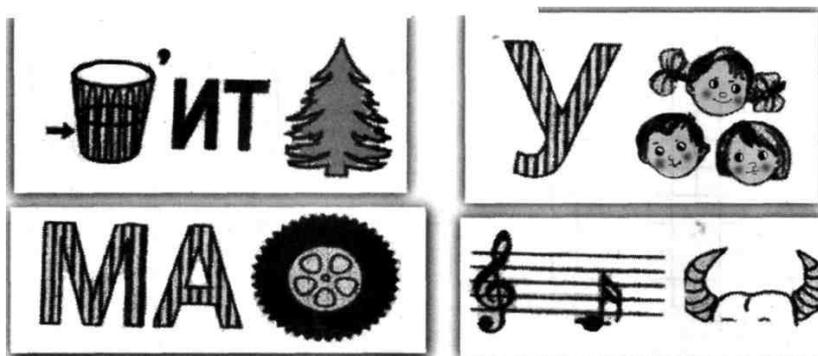
По вертикали: 1. Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины. А питается бензином. 2. Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем. 3. Где бы нам через дорогу к магазину перейти? Вот за этими ларьками, там, где стрелка у ворот, мы на стрелке этой сами прочитали ... 6. Я глазами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

ОТВЕТЫ

По горизонтали: 4. Перекресток. 5. Троллейбус. 7. Колесо. 8. Мост. 9. Бордюр.

По вертикали: 1. Автобус. 2. Велосипед. 3. Переход. 6. Светофор.

Улица ребусов



Команды получают карточки с ребусами.

Ответы:

водитель, улица, машина, дорога. Подсчет жетонов, заполнение маршрутного листа.

5 конкурс « СКОРАЯ ПОМОЩЬ »

Слайд

Ведущий. По дорогам России движутся миллионы автомобилей. Количество аварий и число пострадавших в них не уменьшается. Ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях погибают почти 35 тысяч человек (из них около 1300 детей), более 250 тысяч получают ранения. Это целая школа! Более 25

тысяч детей получают ранения. Почему так происходит? Все просто: каждый третий человек в нашей стране не соблюдает Правила дорожного движения - порой по незнанию, а иногда из неуважения к правилам. В результате - многочисленные трагедии. Чтобы предотвратить беду, сохранить свою жизнь и здоровье, необходимо знать и выполнять один на всей Земле закон для улиц и дорог. Вашему вниманию предлагаются рисунки. Надо внимательно рассмотреть рисунок и ответить на вопросы. За правильный ответ - жетон.

Слайды

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ...



Кто из мотоциклистов нарушает Правила дорожного движения?

Мальчик на мотоцикле должен быть в застегнутом шлеме. Нельзя перевозить на мотоцикле собак.

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ...



Ребята идут по пешеходному переходу. Транспорт стоит. Какие огни зажглись на светофоре?

Для пешеходов горит зелёный свет, для транспорта – красный.

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ...



Какое правило нарушают мальчики на дороге?

Нельзя играть на проезжей части.

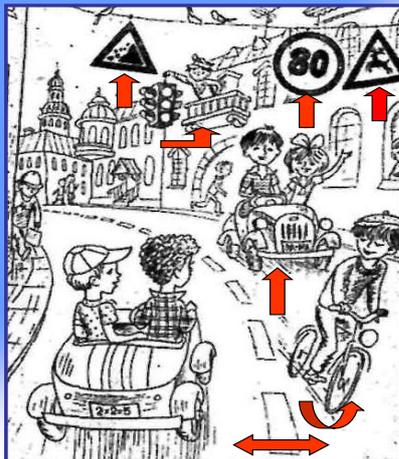
ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ...



Что говорит инспектор?

Здесь переходить запрещается.

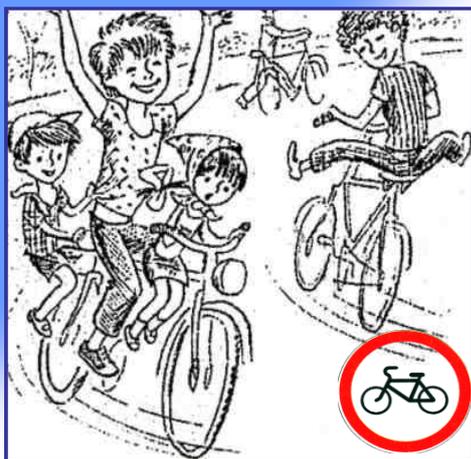
ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ...



Сколько ошибок
сделал художник,
рисуя эту картинку?

7 ошибок

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ...



Что означает
дорожный знак?
Правильно ли
ведут себя ребята?

Здесь изображен
знак «Движение
велосипедов
запрещено»

Подсчет жетонов, заполнение маршрутного листа.

3. Заключение

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ.

Маршрутные листы сдаются руководителю игры.

Жюри подводит итоги, определяет победителей.

Команды награждаются грамотами и призами.

Молодцы, ребята! Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Ребята, никогда не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах.

Список литературы

- 1 Н.В.Ковалева. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников//Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
- 2 Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
- 3 Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
- 4 Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- 5 Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
- 6 Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
- 7 Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.