



Муниципальное бюджетное учреждение
города Костромы
«Городской центр обеспечения качества образования»

Творческая проектная деятельность учащихся

- **«Доводы, до которых человека додумался сам, убеждают больше, чем те, которые пришли в голову другим»**

Луи Паскаль

- **«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе»**

А.Н. Колмогоров

Принципы системы творческого воспитания

- *Индивидуальная
заинтересованность*
- *Социальная значимость*

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.66 п.3

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

- 
- *Рассказ – это повествовательный эпический жанр с установкой на малый объем и на единство художественного события.*
 - *Сочинение – это самостоятельная школьная работа, представляющая собою письменное изложение учащимися своих мыслей на заданную тему.*
 - *Изложение чего-либо в письменной форме как испытание для получения квалификации, звания и т.п.*

- 
- **Доклад:**
 - **сообщение на научную тему .**
 - **сообщение или документ, содержащее которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.**

Цель доклада — информирование.

- 
- **Реферат - это письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.**

Реферат ни в коем случае не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

- *Научно-исследовательская работа - работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с ранее неизвестным результатом.*

Такая работа имеет большое сходство с проектом, однако в случае проекта исследование – это лишь этап проектной работы.

- По латыни *projectus* - брошенный вперед, замысел, план.
- Проект - это «бросок мыслью в будущее»
- Работа направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта

- 
- **Уровень творчества** - исполнительский (репродуктивный), конструктивный, творческий
 - **Содержание** - монопредметные межпредметные, надпредметные (вне школьной программы)
 - **Назначение** – учебные, личные (семейные), общественные, производственные
 - **База выполнения** – школьные, внешкольные (учреждения дополнительного образования, семья, производство), комплексные

- 
- **Количественный состав исполнителей** – индивидуальные, групповые, коллективные
 - **Возрастной состав исполнителей** – одновозрастной, разновозрастной
 - **Продолжительность выполнения** - мини-проекты (несколько занятий), четвертные, полугодовые, годовые, многолетние

Цели проектной деятельности

- *развитие активной творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания.*
- *развитие навыков самостоятельной исследовательской работы у учащихся.*
- *обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе проектной деятельности.*
- *умение преломлять полученные знания, умения, навыки посредством собственной проектной деятельности.*
- *создание оптимальных условий для нахождения своего Я в процессе различных видов учебной, технологической и трудовой деятельности.*

- «Смысл нельзя дать, его нужно найти» **Франклин**
- «Едва есть ли высшее из наслаждений, как наслаждение творить» **Н. В. Гоголь**

**Желаем Вам получать
наслаждение от своего
творчества и творчества
учащихся!**