

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
Л.Л. Реунова



Приказ №107\11 от 1.09. 2022 г

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.

Задачи:

- Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
- Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
- Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
- Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
- Перечень ожидаемых результатов:
- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	август	Заместитель директора	Определен школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Директор, заместитель директора	Школьный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3	<p>Проведение семинара: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: 	сентябрь 2022 г.	Администрация школы, педагоги	Повышение уровня информированности педагогов

	<p>особенности заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • банка заданий для оценки функциональной грамотности разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской системы образования»; • материалов российского исследования PISA. 			
Организационное и учебно-методическое обеспечение				
4	Презентация Плана	Сентябрь	Заместитель директора, Ответственный за сайт	Информирование о запуске Плана. Размещение Плана на официальном сайте школы
5	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора	Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
6	Заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители МО	Методические рекомендации
7	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагоги	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
8	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной

				грамотности
Повышение квалификации педагогических работников				
9	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление через вебинары и курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Заместитель директора	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности (100%)
10	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2023	Заместитель директора	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Организация мониторинга реализации плана				
11	Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся 8-10 классов по модели PISA	Октябрь 2022	Заместитель директора	выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения
12	Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: - математическая грамотность (7-8	Февраль, март	Заместитель директора Педагоги	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной

	<p>классы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательская грамотность (1-4 классы); - естественнонаучная грамотность (5-6 классы); - глобальные компетенции; - креативное мышление. 			<p>грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения</p>
13	<p>Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности»</p>	март	Заместитель директора	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности</p>
14	<p>Методический семинар «Анализ результатов мониторинга естественнонаучной грамотности»</p>	апрель	Заместитель директора	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности</p>
15	<p>Методический семинар «Анализ результатов мониторинга математической грамотности»</p>	апрель	Заместитель директора	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной</p>

				грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности
Информационное обеспечение				
16	Создание и ведение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Ответственный за сайт	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
17	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	В течение учебного года	Руководители МО	Методические рекомендации по организации уроков
18	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS», использование банка заданий для оценки функциональной грамотности разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской системы образования».	В течение учебного года	Педагоги	Технологические карты, содержащие задания из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».
19	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности по предметам		Заместитель директора, Руководитель МО	Создан банк заданий по формированию функциональной грамотности
Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
20	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию	В течение года	Педагоги	Формирование банка методических разработок по

	функциональной грамотности у обучающихся			формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
21	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из банка заданий для оценки функциональной грамотности разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской системы образования» с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Педагоги	Обобщение инновационного опыта педагогов школы
22	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Руководители МО	Обобщение инновационного опыта педагогов школы