

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению в общеобразовательных организациях
единого классного часа «Урок профессионализма»
(Костромской областной институт развития образования)

Методические рекомендации адресованы классным руководителям, учителям общеобразовательных организаций, а также педагогическим работникам, занимающимся профориентационной работой в общеобразовательных организациях Костромской области.

Единый классный час «Урок профессионализма» проводится ежегодно с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций Костромской области в рамках Дней профессионального образования в Костромской области (распоряжение заместителя губернатора Костромской области от 30.10.2020 года № 9/11-р «О проведении Дней профессионального образования Костромской области в 2020 году»).

Цель проведения единого классного часа «Урок профессионализма» (Далее – Урок):

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний и практик, необходимых для осознанного выбора профессионального пути и успешного построения личной образовательной траектории.

Задачи единого Урока:

– готовить к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества;

– формировать позитивное отношение к труду, уважению к «человеку труда»;

- развивать навык самостоятельного ориентирования в вопросах выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– содействовать развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; осознанию нравственного значения будущего профессионального выбора в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребности региона.

Советы по организации Урока:

- структура занятия должна соответствовать целям, задачам, типу и виду мероприятия, этапы должны быть логически последовательны и взаимосвязаны;

- необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за их вниманием и при его снижении

использовать интересный по содержанию материал или поставить острый вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид деятельности и т.д.;

- в процессе обсуждения поставленных вопросов педагог должен быть внимателен к выступлениям обучающихся, должен вносить нужные коррективы, ставить дополнительные вопросы, акцентировать внимание на важных моментах, размышлять вместе с учащимися и помочь им сделать вывод по обсуждаемому вопросу или найти решения поставленной проблемы;

- на всех этапах Урока необходимо осуществлять связь со знаниями обучающихся по теме занятия, полученными из личного опыта обучающихся или средств массовой информации;

- повышение мотивации к осознанному восприятию материала Урока обучающимися достигается их активным участием в его подготовке;

- урок не должен проводиться в назидательном тоне, педагог не должен подавлять инициативу обучающихся в ходе Урока, их желание высказать свое мнение.

Рекомендуемые формы профориентационного Урока:

- дискуссионные формы (беседы, диспуты, дискуссии, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, круглый стол);

- формы состязательного характера (викторина, презентация, турнир);

- творческие формы (устный журнал, представление проектов, выставка);

- игровые формы (игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры);

- формы психологического просвещения (исследование, тренинги).

Элементы алгоритма подготовки и проведения Урока:

- Определение темы, целей и задач.

- Выбор формы проведения и названия.

- Предварительная подготовка:

✓ подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление и т.д. по теме;

✓ составить план проведения;

✓ дать домашнее задание обучающимся для предварительной подготовки к классному часу;

✓ определить степень целесообразности участия в классном часе других педагогов, родителей, гостей.

- Проведение самого мероприятия.

- Педагогический анализ (совершается на двух уровнях):

✓ обсуждение вместе с обучающимися успешности предметного результата проектирования более продуктивной деятельности в будущем (рефлексия);

- ✓ собственно педагогический анализ – анализ воспитательного результата.

Тематически единый Урок в 2020 году рекомендуется посвятить юбилейному году – 80-летию системы профессионально-технического образования (далее – ПТО).

На Уроке рекомендуется познакомить обучающихся с историей ПТО, современной системой среднего профессионального образования Костромской области, отраслями экономики, для которых осуществляют подготовку кадров учреждения СПО, колледжами и техникумами Костромской области, ведущими предприятиями региона, чемпионатным движением Ворлдскиллс Россия.

При постановке цели Урока и форм его проведения необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся:

6-7 классы. Цель: развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»).

Формы:

- урок-викторина,
- диалоговая беседа. Примерные темы Урока: «Мир профессий», «Хочу, могу, надо», «Как готовить себя к будущей профессии», «Дело твоей жизни», «История профессионально-технического образования России», «История профессионально-технического образования Костромской области», «Виртуальная экскурсия в музей профессионального образования» и др.

8-9 классы. Цель: знакомство обучающихся с конкретными видами трудовой деятельности, формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, выборе профессии, формирование нравственных основ и ответственности в выборе жизненного пути.

Формы:

- деловая игра,
- урок-викторина,
- урок-диспут,
- диалоговая беседа. Примерные темы Урока: «Самые важные профессии региона», «Здоровье и профессия», «Шаг к успешной карьере», «Сотвори свое будущее», «Профессии: вчера, сегодня, завтра», «История профессионально-технического образования России», «История профессионально-технического образования Костромской области», «Виртуальная экскурсия в музей профессионального образования» и др.

10-11 классы. Цель: помощь обучающимся в выборе профессии, обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Формы:

- деловая игра,
- урок-лекция,
- урок-диспут,
- урок-конференция,

- диалоговая беседа. Примерные темы Урока: «Выбор профессии в условиях рынка», «Профессии с широкой перспективой», «Труд и творчество как главный смысл жизни», «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности», «Карьера: вертикаль или горизонталь», «Стратегия построения индивидуальной образовательной траектории», «История профессионально-технического образования России», «История профессионально-технического образования Костромской области», «Виртуальная экскурсия в музей профессионально образования» и др.

Полезные ресурсы и материалы в помощь педагогу при проведении единого Урока:

1. Фильм о региональной системе среднего профессионального образования: история и современность

<https://youtu.be/0HVIMXEYcdM>

2. Флешмоб «Профтех для меня – это...»

https://www.youtube.com/watch?v=f4FMPPM_nnrI

3. Флешмоб «Я работаю в Костроме»

https://www.youtube.com/watch?v=7sTQ6_9d4Ms&feature=youtu.be

4. Видео мастер-классов преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов колледжей и техникумов Костромской области

<http://www.eduportal44.ru/npo/MPROFK/SitePages/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%B9,%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%8F!%202020.aspx>

5. Справочник образовательных услуг (техникумы и колледжи Костромской области)

http://www.eduportal44.ru/npo/MPROFK/sou/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx

[X](#)

6. Видеообращение Александра Емелина, победителя мирового чемпионата WorldSkills по компетенции «Ювелирное дело», к учащимся общеобразовательных организаций Костромской области
https://youtu.be/F4P7_-tTwVo

При подготовке и проведении в общеобразовательных организациях единого Урока будут полезны материалы регионального профориентационного ресурса «**Моя профессиональная карьера**», размещенного на портале «Образование Костромской области» ([Моя профессиональная карьера](#)).

Ресурсы к 80-летию системы профессионально-технического образования

<https://proftech80.ru/> - Готовим профессионалов 80 лет

<https://proftech80.ru/history> - История становления и развития профессионального образования в России (XVIII–XX вв.)

https://ttransp56.ru/?page_id=18368 - История профессионально-технического образования

<http://mpomos.ru/> - Виртуальная экскурсия в музей профессионального образования города Москвы

https://vk.com/proftech80?z=video-30558759_456240650 Подготовка рабочих кадров в России: от традиционной индустрии к профессиям будущего

https://vk.com/video-196072369_456239491 Строительная отрасль Костромского края (подготовлен ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»).

Интернет-ресурсы, которые помогут школьнику определиться с выбором профессии

<http://vioprofportal.edu.ru> - «КомпасПро»

<http://www.uceba.ru/prof/> - Портал «Учеба.ру», раздел «Профессии»

http://naviobraz.tsu.ru/slov_prd.htm - Толковые словари новых профессий

<http://www.estrabota.ru/index.phtml?go=slovhttp://job.informika.ru/smi/jfy59.htm>

http://www.jobtoday.ru/issue/st29_03.htm - Популярные профессии

<http://www.vakansii.com.ua/showArticleNames.html?id=24>

www.ht.ru/prof - «Профориентация: кем стать?»

<http://trud.admtyumen.ru> «Профессиограммы, краткий словарь профессий»

www.uceba.ru/prof - Выбор профессии

www.executive.ru/professions - Справочник профессий

<http://acareer.narod.ru/> - «Профориентация, Образование, Занятость»