

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы "Средняя общеобразовательная школа № 38
имени выдающегося земляка дважды Героя Советского Союза
Афанасия Петровича Шилина"

Программа
разновозрастного отряда
«Мы – дети России!»



2025

Ежегодно на базе школы №38 реализуется программа РВО с дневным пребыванием детей. Летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых - это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных встреч и знакомств, полезных увлечений и занятий, многому научиться, открыть для себя что - то новое, с пользой провести свободное время.

Одной из актуальных проблем Российского государства в настоящее время является обеспечение целостности и единства ее народов, сохранение традиционных и духовных ценностей общества. В современных условиях нестабильной политической обстановки в мире, попытке подмены истинных моральных ценностей, усиления пагубного влияния СМИ и Интернета на сознание подрастающего поколения остро встает вопрос формирования и воспитания достойного гражданина нашей страны. В связи с этим тему историко-патриотического воспитания подрастающего поколения в нашем государстве по праву можно считать одной из наиболее значимых.

В современном понимании патриотизм – это любовь к Родине, к родным местам, родному языку, уважение к прошлому своей родины, к традициям и обычаям своего народа, знание истории Родины, понимание задач, стоящих перед страной, и своего патриотического долга, уважение к другим народам, их обычаям и культуре, нетерпимость к расовой и национальной неприязни, стремление к укреплению чести и достоинства Родины, уважение армии и готовность защищать Родину, готовность служить интересам Родины, активное и сознательное участие в трудовой деятельности при сочетании личных и общественных интересов. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет уважение к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа. Приведенное определение позволяет уяснить содержание понятия патриотизма, его критерии:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Школа является одним из социальных институтов, призванных вести работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Таким образом, необходимость формирования патриотической направленности личности детей и подростков посредством его максимального вовлечения в культурно-досуговую деятельность является важнейшей задачей педагогов.

Программа «Мы – дети России!» заключается в использовании информационного пространства для формирования патриотического мировоззрения, формирования экологической культуры, привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, коллективной, групповой и т.д.)

Цели и задачи программы:

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

- развитие интереса к истории Отечества, к истории родного края;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;
- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;
- оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

Направленности программы РВО.

Патриотическая.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Спортивно – оздоровительная.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и воспитателя, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Нравственно-эстетическая.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Досуговая

Организация мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско – патриотической направленности. Краеведческий материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.

Возраст участников программы

Набор участников РВО комплектуется из числа детей от 11 до 13 лет. Основой для зачисления в отряд является добровольное желание ребенка.

Особое внимание при наборе, детям, находящимся в СОП и находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из многодетных семей, детям из семей СВО.

Срок реализации программы : летний период, 14 дней.

Режим работы:

10.00 – 12.00 и 13.00 – 15.00

Формы работы:

- Беседа (для ознакомления);
- Конкурс знатоков (для контроля);
- Соревнование (для подведения итога);
- Тренинг (для отработки навыков и умений);
- Викторина (для развития общей эрудиции);
- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
- Коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и воспитателей в решении воспитательных и образовательных задач);

- Экскурсия (для ознакомления);
- Индивидуальная работа.

Содержание программы

Основная идея реализации программы.

Центром воспитательной работы РВО является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Основной формой работы РВО является игра. Сюжетно-ролевая игра «Мы - дети России!» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Содержание программы

Для реализации программы подобраны девять разных тематик, в которых каждый ребенок сможет показать себя и научиться новому:

«Мой край родной», «Мы – вместе!», «Будь здоров», «Создавай будущее», «Делай добро», «Познавай Россию»

№ п/п	Тема	Мероприятия	Звания
1.	Мой край родной	Викторины по истории России, края, района, патриотический час «Дни воинской славы России».	Умник, умница, знаток

2.	Мы – вместе! (КТД, культурно-массовые мероприятия)	Мероприятия на благо Отечества, Конкурсы, праздники, мероприятия.	Открыватель, добродел, лауреат, активный участник,
3.	Познавай Россию.	Туристско – краеведческие игры, игры по станциям, игры на местности, интеллектуальные игры	победитель
4.	Будь здоров (спортивно-оздоровительный)	Соревнования «Сильные, ловкие, выносливые», игра - соревнование «Детский патруль здоровья», отработка практических навыков «Юный санитар», спортивный праздник «Молодцы - удалцы»	Чемпион, сильнейший, призер
5	Делай добро	Благоустройство территории, помощь пожилым, участникам СВО,	Открыватель, добродел, активный участник,
6.	Создавай будущее (Коллективные, творческие дела)	КТД , мастер-классы, встречи с интересными людьми	Мастер КТД

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.

8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9. Личностный рост участников смены.

Результат по окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;