

Методическая разработка с применением ИКТ

Внеклассное мероприятие на тему:

Час общения «У начал семьи»

Разработала:

Кузнецова Наталья Николаевна,
классный руководитель 8 «а» класса
МОУ СОШ №38 города Костромы

Цели: создание теплой дружеской творческой атмосферы, стимулирование навыков самостоятельной, творческой и исследовательской деятельности старшеклассников;

воспитание чувства ответственности к планированию будущих семейных отношений, развитие положительных эмоций и чувств, связанных с семьей.

Оборудование:

1. Компьютерная презентация.
2. Клубок (для психологического тренинга).
3. Творческие работы старшеклассников:
2 компьютерные презентации, сочинения, исследовательская работа, данные социологического опроса, стихотворения собственного сочинения о маме, о семье.

I Вступительное слово учителя

(1-й и 2-й слайды компьютерной презентации)

Да, так уж устроено у людей,
Хотите вы этого, не хотите ли,
Но только родители любят детей
Чуть больше, чем дети родителей.
И все же – не стоит детей корить,
Ведь им не всегда щебетать на ветках.
Когда-то и им малышей растить,
Всё перечувствовать и пережить,
И побывать в «стариках» и «предках».

/ Э.Асадов /

-Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей и без него люди создают семью.

Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной – покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи...

II- А какие ассоциации вызывает у вас слово семья? /психологический тренинг с клубком, который передается из рук в руки по кругу/.

Выводы после завершения круга

/слово «СЕМЬЯ» вызывает у всех «теплые и нежные» чувства и слова./

III **Статистика** /отчет о проделанной работе 2-х учениц, выводы/.

Анализ предварительного опроса взрослых:

- Счастливы ли вы в своей семье?
- Представляете ли вы свою жизнь без семьи?
- Что дает человеку семья?

IV История слова «семья»

Исследование учащегося.

V 3 великие социальные роли семьи (мозговой штурм)

После ответов учащихся (3-й слайд компьютерной презентации).

Три великие социальные роли семьи

Во-первых, семья - это главная демографическая **ячейка общества**, единственный источник воспроизводства людей, из которых общество состоит.

Во-вторых, семья - **главный воспитатель** молодых подрастающих поколений: именно в семье, в первые годы жизни, формируются глубинные качества человека, а от того, хорошо или плохо это происходит, зависит, каким именно гражданином и работником он станет - хорошим или плохим.

Взаимоотношения, чувства, на которых она стоит, рождает в детях способность дорожить близкими, как собой, их интересами - как собственными. Поэтому семья может быть мощным источником гуманизма.

В быту, в личной жизни она способна давать людям то, что в обществе дают высшие идеалы и принципы жизненного устройства.

В-третьих, семья - **место защищенности** человека, убежище, в котором мы восстанавливаем истраченные на работе силы.

VI Мотивы создания семьи (мозговой штурм)

- Как вы думаете, по каким мотивам образуются самые крепкие и счастливые семейные пары? После ответов учащихся (4-й слайд компьютерной презентации).

Мотивы создания семьи

Мотивы образования семьи (вступления в брак) могут быть самыми разными:

- любовь,
- уважение, симпатия,
- преодоление одиночества,
- вынужденное решение (вероятность скорого появления ребенка),
- расчет (имущественное и социальное положение супруга, наличие у супруга жилплощади),
- случайность, сочетание обстоятельств,
- чувство сострадания к партнеру.

Самыми крепкими и счастливыми являются браки, образованные по мотивам: любовь, уважение (симпатия), преодоление одиночества. Прекрасно, если ваш брак будет основан на любви. Любовь - лучшее из чувств, рожденных человеком. Она вне возраста и времени. Любовь и связанные с ней счастье, радость, восторг, нежность, упоение, удовлетворение положительно влияют на человека и вызывают у него прилив энергии, высок.

VII Условия, при которых семья не может существовать

– Назовите условия, при которых семья не может существовать? (5-й слайд компьютерной презентации).

Психологические	Материальные	Нравственные
-несовместимость характеров;	-отсутствие жилья;	-неготовность жить жизнью другого человека;
-несовпадение желаний;	-отсутствие постоянного источника доходов.	-различия в жизненных позициях;
-отсутствие общих интересов;		-тайные планы.
-непонимание и неприятие привычек.		

VIII (6-й слайд компьютерной презентации).

Обсуждение двух высказываний:

- Любовь живет ровно столько, сколько мы ей помогаем (Ю.Рюриков)
- Жить в браке всю жизнь – это большой, ни с чем не сравнимый труд, напряжение, для этого нужна духовная культура, подготовка, школа мудрости.

(В.Сухомлинский)

IX Законы сохранения семьи

– Сформулируйте **Законы сохранения семьи**

После ответов учащихся (7-й слайд компьютерной презентации).

- Наличие и поддержание любви.
- Психологическая совместимость и нравственная грамотность.
- Приятие семейно-бытовых обязанностей и согласие в их распределении.
- Наличие минимума материального благополучия.
- Сохранение благоприятных отношений с родственниками.
- Культурно-духовная совместимость.

- Соблюдаются ли данные законы в вашей семье?

X Творческая мастерская:

- Презентация «Моя семья» (автор Рощин Илья, ученик 8А класса).
- Презентация «Духовная основа семьи» (подготовлена творческой группой учащихся 8А класса).
- Сочинение «Моя будущая семья. Какой я ее вижу?» (зачитываются сочинения 2-х учащихся).
- Стихотворения собственного сочинения: «Образ матери»

XI Итоги:

- Любите ли вы свою семью? За что?
- Можете ли вы сказать: «Моя семья – моя гордость»?
- Какие пословицы и поговорки о семье помните?