

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ГИМНАЗИЯ № 28»
(ГИМНАЗИЯ № 28 ГОРОДА КОСТРОМЫ)

Директор гимназии



«УТВЕРЖДЕНО»

С.И.Волкова

Приказ № 54 от 20.04.2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 28»
Руководитель	Волкова Светлана Ивановна
Адрес организации	156029, г. Кострома, ул. Советская, 111В
Телефон, факс	(4942) 42-53-39
Адрес электронной почты	gimn28kostroma@mail.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
Дата создания	20.05.1992 года (Постановление № 956 Администрации города Костромы)
Лицензия	серия 44ЛО1 №0000717 выдана 28.03.2016 г. (регистрационный №66-16/П)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 44А 01 №0000621 выдано 16.04.2016 года департаментом образования и науки Костромской области (регистрационный № 65-16/О)

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 28» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей (музыкально-эстетическое отделение).

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей естественно-математических наук (математика, физика, информатика)
- учителей естественных наук (биология, химия, география)
- учителей истории, обществознания
- учителей иностранных языков
- учителей технологии, физкультуры, ИЗО, ОБЖ
- учителей начальных классов

Структурные подразделения

- музыкально-эстетическое отделение
- библиотечно-информационный центр
- школьная столовая

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34
Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин				

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	235
Основная образовательная программа основного общего образования	256
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	98

На конец 2021 года в школе 589 учащихся, которые обучались в 22 классах.

1.4. Характеристика педагогических кадров

Гимназия укомплектована квалифицированными кадрами.

Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития педагогического потенциала работников школы.

На начало 2021 года педагогический состав школы состоял из 63 человек (59 - педагогические работники, в т.ч. учителя - администрация - 4), на конец учебного года - человек (- педагогические работники, в т.ч. учителя - администрация - 4).

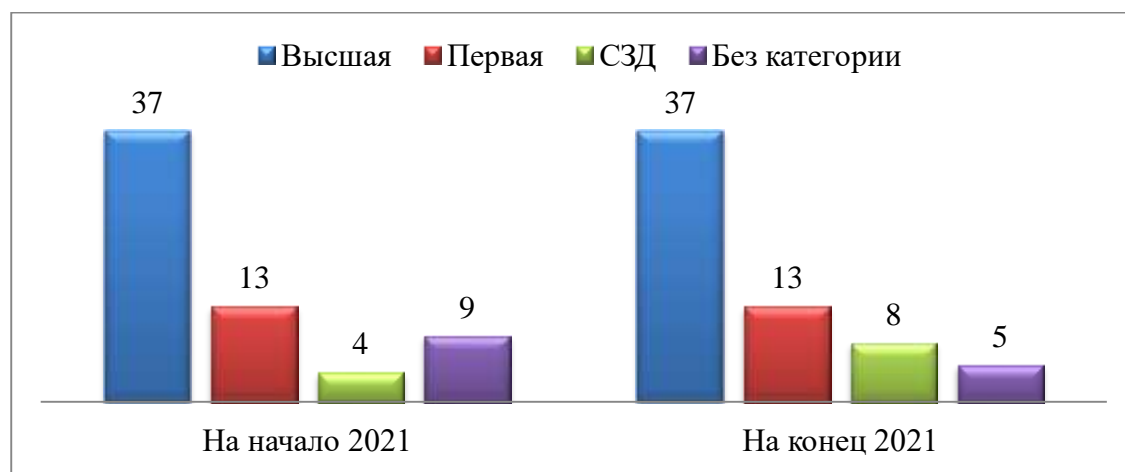
Образование, стаж

высшее	Высшее педагогическое	Стаж до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
63	59	12	8	43



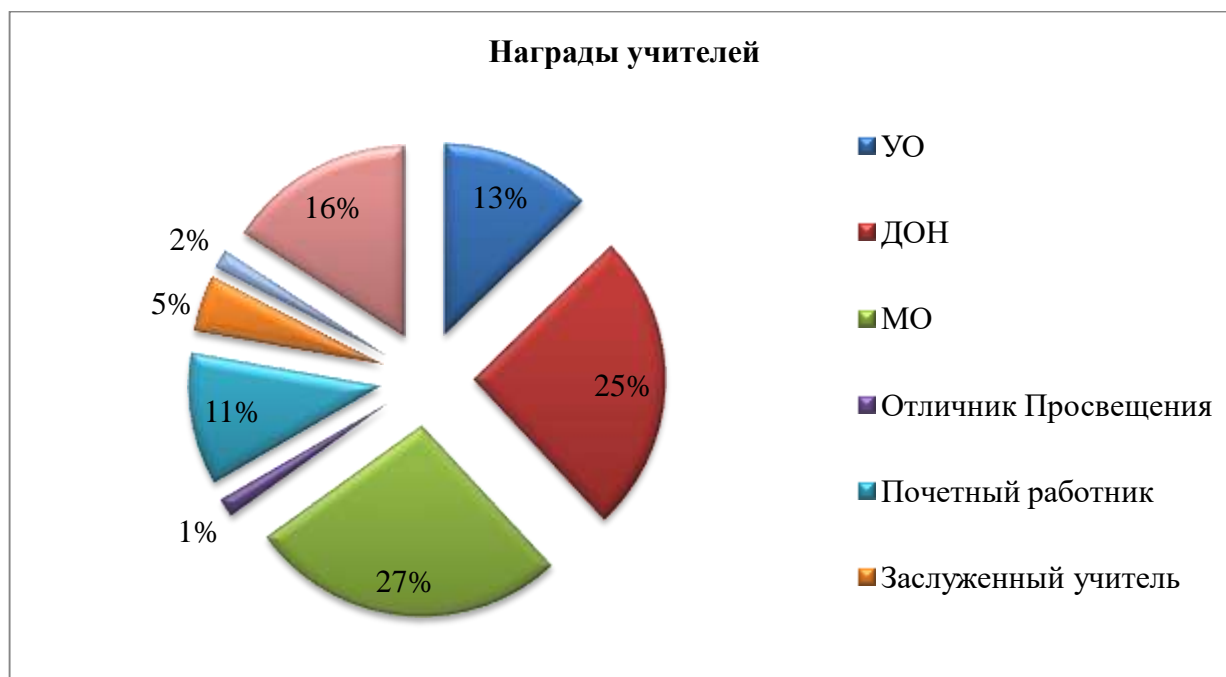
Квалификация учителей

На начало года				На конец года			
Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
37	13	4	9	37	13	8	5



Награды учителей

УО	ДОН	МО	Отличник Просвещения	Почетный работник	Заслуженный учитель	Заслуженный работник образования Костромской области	Без наград
8	16	17	1	7	3	1	10



Приведенные сведения свидетельствуют о высокой методической подготовке педагогического коллектива школы, постоянном профессиональном росте педагогов.

Аттестация педагогических работников школы за 2021 год

В течение учебного года подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию 5 педагогов, первую квалификационную категорию - 4 учителя (в соответствии с аттестационным графиком), в результате аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности 5 педагогов.

Заместителями директора школы ведется мониторинг периодичности повышения квалификации педагогов, учителя своевременно направляются на курсы повышения квалификации, семинары, конференции.

Одним из важных направлений курсовой подготовки является профессиональная подготовка педагогических работников к введению ФГОС. Все педагоги начальной школы прошли курсовую подготовку по реализации требований федерального государственного стандарта начального общего образования, а также часть учителей основной школы проходили переподготовку по введению ФГОС на основной школе.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2021 учебном году

Предмет	Название курсов
Русский язык и литература	* Формирование и оценка функциональной грамотности;
	* Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и

	как родному языку; * Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур
Математика	* Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов; * Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся; * Формирование и оценка функциональной грамотности
Биология	* Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС
Химия	* Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС
Физическая культура	* Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС
Английский язык	* Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского) в условиях реализации ФГОС
Музыка	* Современные технологии преподавания фортепиано. Теория и практика; * Актуальные вопросы преподавания сольфеджио с дополнительными общеразвивающими программами в учреждениях дополнительного образования; * Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по курсу фортепиано; * Вопросы методики обучения и воспитания в классе гитары
Изобразительное искусство	* Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС
Профессиональная переподготовка	* Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации; * Государственное и муниципальное управление в образовании. Эффективность образовательных систем. * Инструменты управления школой; * Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя».

Работа по распространению опыта учителей школы в 2021 году представлена в таблице (без институционального уровня)

Диссеминация опыта	
Название мероприятия, тема выступления	Методическое объединение
Августовская конференция, секция учителей начальных классов. «Плюсы и минусы Российской электронной школы»	Начальные классы
Вебинар в рамках международного проекта «От познания к пониманию». «Организация проектной деятельности учащихся по английскому языку»	Иностранные языки
Региональный семинар для учителей русского языка. «Учимся писать сочинение: подбор предметов из нехудожественной	Русский язык и литература

литературы»	
Региональный семинар для учителей русского языка. «Формирование функциональной грамотности как инструмента повышения качества образования»	Русский язык и литература
Вебинар «Поезд мастеров». Формирование навыков работы с понятиями на уроках обществознания»	История и обществознание
Региональный вебинар для учителей биологии. «Генетическая информация в клетке. Решение биологической задачи»	Биология, химия, география
Августовская конференция, секция учителей математики. «Решение заданий с параметрами при подготовке к ЕГЭ»	Математика

Работа педагогов жюри, экспертных групп

Форма, название мероприятия	Уровень
МО учителей начальных классов	
Конкурс чтецов «Родом из детства»	Муниципальный, региональный
Конкурс проектов по предмету «Окружающий мир»	Муниципальный
Конкурс «Знатоки русского языка»	Муниципальный
МО учителей русского языка и литературы	
Участие в работе предметно-методической комиссии по составлению текстов олимпиадных заданий по литературе	Муниципальный
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный
Конкурс исследовательских работ «День Науки»	Муниципальный
Работа в аттестационной комиссии	Муниципальный
Работа в экспертных группах по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ)	Региональный
МО учителей географии, химии и биологии	
Работа в экспертных группах по географии, биологии (ОГЭ и ЕГЭ)	Региональный
Конкурс исследовательских работ «День Науки»	Муниципальный
МО учителей математики, физики, информатики	
Работа в аттестационной комиссии	Муниципальный
Работа в экспертных группах по математике (ОГЭ и ЕГЭ)	Региональный

1.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе обеспечивается путем реализации следующей цели: достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в образовательном учреждении требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяющего сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от Стандарта в работе коллектива.

2. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через систему дополнительных и индивидуальных занятий.

4. Повышение ответственности учителей к исполнению функциональных обязанностей, осуществление внедрения новых, передовых методик в практику преподавания учебных предметов.

5. Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация данных задач осуществляется благодаря планированию работы ВСОКО с опорой на ряд основных направлений.

Направления работы	Цели контроля	Формы контроля	Итоги
1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Выполнение закона «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе и средней школе.	- Персональный - Обобщающий - Административный - Классно-обобщающий	- Совещание при директоре гимназии - Административный совет - Справка - Отчет - Заседание Методического совета - Заседание методических объединений
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов	Анализ преподавания учебных предметов		
3. Контроль формирования УУД учащихся	Анализ уровня сформированности предметных УУД		
4. Контроль школьной документации	Выполнение образовательных программ		
5. Контроль работы по подготовке к экзаменам	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися по подготовке к ГИА.		
6. Контроль состояния воспитательной работы	В соответствии с планом воспитательной работы		
7. ВСОКО работы	Качество реализации		

педагогических кадров	задач и мероприятий, проводимых в течение учебного года		
8. Контроль состояния методической работы	В соответствии с планом методической работы		
9.Контроль работы с родителями	Организация работы по выполнению операции «Родительский всеобуч»		
10. Контроль состояния здоровья учащихся	Ежедневная оценка состояния здоровья учащихся		
11.Контроль состояния учебно-материальной базы школы.	Анализ состояния учебно-материальной базы школы		

1.6 Анализ работы гимназии по введению и реализации ФГОС в 2021 году ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

В 2021 году продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приступили к обучению по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) приступило 235 учащихся из 8 классов начальной школы (1е – 4е классы). 100% учителей начальных классов своевременно прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС НОО и имеют 1 и высшую квалификационную категорию, два молодых педагога имеют соответствие занимаемой должности.

В адаптационный период были проведены педагогическая диагностика и диагностика определения готовности к обучению в школе. Все учащиеся прошли обследование логопедом и педагога психолога. Эти мероприятия позволили выявить детей, нуждающихся в помощи. Были созданы группы, с которыми работали психолог и логопед.

По окончании адаптационного прошел круглый стол, на котором учителя получили рекомендации по преодолению трудностей учащихся, были проведены консультации с родителями, разработаны индивидуальные маршруты обучения учащихся, испытывающих трудности.

В первом классе обучение являлось безотметочным. В соответствии с требованиями ФГОС дети учились последовательно мыслить, составлять планы работы, работать по алгоритму, делать свои умозаключения, формируя таким образом УУД – основу учебной деятельности по любому предмету.

Стандарты второго поколения ставят учителя перед необходимостью уметь работать с ЭОР, применяя их как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя начальной школы успешно освоили оборудование, применяют его как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Подготовка к работе в условиях ФГОС начинается на курсах подготовки будущих первоклассников, которые действуют с ноября по апрель. На курсах педагоги используют подходы, приемы, методы работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. На курсах работает лекторий для родителей, где происходит знакомство с требованиями стандарта.

В апреле – мае 2021 года были проведены комплексные диагностические работы в соответствии с графиком МБУ ГЦОКО. В соответствии с требованиями стандарта во всех классах начальной школы проводится мониторинг УУД.

В 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС реализовывались программы внеурочной деятельности.

С сентября 2021 года в пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьезных изменений на этом уровне образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Реализация ФГОС ООО в 2021 году осуществлялась посредством:

1. Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
2. Информирования родителей всех уровней о подготовке к переходу на новые стандарты.

В гимназии создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО. Так же подготовлена документация школьного уровня:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- изданы приказы: «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования», «О создании рабочей группы по введению ФГОС ООО», «Об утверждении образовательной программы основного общего образования»;

На сайте школы отражены материалы по ФГОС ООО: учебный план ОУ, расписание внеурочной деятельности и кружков.

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

В ноябре 2021 года состоялся педагогический совет по адаптации 5 классов на уровне основного общего образования.

Основная цель: коллективное изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у учеников и учителей, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин.

На уроках по ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Для пятых классов были закуплены новые учебники, соответствующие ФГОС ООО.

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы.

В соответствии с графиком ВШК школы на 2021 год, изучались вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме ФГОС ООО.

Одно из основных отличий новых образовательных стандартов - это внеурочная деятельность.

Организована внеурочная деятельность учащихся с учётом пожеланий родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности гимназии.

В перспективе нашей гимназии расширить взаимодействие и преемственность основного и дополнительного образования для эффективной качественной организации внеурочной деятельности. Разработка программ преемственности начального и основного общего образования в условиях стандартов нового поколения.

Вывод:

- идеи и пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;
- дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке.

План-график мероприятий по введению ФГОС СОО в 2021 году

- Создано нормативное обеспечение введения ФГОС СОО:
- - О переходе школы на ФГОС СОО
- - О введении новых должностных инструкций заместителя директора и учителей
- - Об утверждении перечня учебников к использованию в ОУ на 2020-2021 учебный

год

- - Об утверждении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО
- - План мероприятий по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11-х классах на 2021 год, включенный в план работы школы и отражающий организацию нормативно-правового, научно-методического обеспечения учебного процесса, методическое сопровождение педагогов для реализации ФГОС, вопросы информирования родителей о построении образовательного процесса.

Задачи:

- 1. Реализация ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами.
- 2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС СОО в течение 2021 года.
- 3. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Разработка, утверждение плана – графика. Приказ «Об утверждении плана – графика работы школы по подготовке к переходу на ФГОС СОО»	октябрь 2020 г.	Директор Зам. директора	План – график Приказ
2.	Создание рабочей группы по введению ФГОС СОО.	октябрь 2020 г.	Директор	Приказ Положение о рабочей группе
3.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	До мая 2021 г.	Зам. директора	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на котором размещены документы.
4.	Организация работы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования	январь – май 2021 г.	Зам. директора	основная образовательная программа СОО
5.	Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с	октябрь-декабрь 2020 г.	Директор Зам. директора	Оценка условий ОО с учётом требований ФГОС

	требованиями ФГОС			
6.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	январь – май 2021 г.	Директор Зам. директора	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС
7.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	До 1 сентября 2021 г.	Директор Зам. директора	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО Формирование заявки на обеспечение ОО учебниками в соответствии с федеральным перечнем
8.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей, обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	Январь-март 2021 г.	Зам. директора	Анкеты Аналитическая справка
9.	Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор Зам. директора	Протоколы заседания
10.	Разработка и реализация моделей взаимодействия ОО и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, высших учебных заведений, учреждений культуры обеспечивающих,	Январь – июль 2021	Директор Зам. директора	Пакет документов по сетевому взаимодействию Приказы

	организацию внеурочной деятельности			
11.	Привлечение органов государственного управления ОО к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	По согласованию	Директор Зам. директора	Протоколы заседания

Развитие многопрофильного образования посредством углубленного изучения отдельных предметов в старших классах

В 10-11 классах расширение возможностей многопрофильного образования планируется за счёт углубленного изучения отдельных предметов.

Углубленное изучение предмета - расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОУ определенного профиля.

Основные цели классов универсального профиля с углубленным изучением предметов:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов образовательных областей программы среднего общего образования, установленных государственными стандартами для Гимназии, в т.ч за счет введения курсов по выбору, спецкурсов;
- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентация на будущий выбор профессии.

Основные задачи классов универсального профиля с углубленным изучением предметов:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих углубленную подготовку, адаптировать их к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка выпускников к поступлению в другие образовательные организации.

Организация образовательного процесса в классах универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется:

- Уставом Гимназии;
- основной образовательной программой соответствующего образовательного уровня;
- учебным планом;

- годовым календарным графиком;
- рабочими программами по учебным предметам;
- расписанием занятий.

В классах универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС СОО.

Преподавание учебных дисциплин в данных классах может осуществляться по авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию, адаптированным примерным учебным программам.

Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на учащихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметы для углубленного изучения были выбраны с учетом индивидуальных интересов учащихся и их родителей (законных представителей), а также проведенной статистикой выбора предметов для прохождения ГИА.

Таким образом, учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования.

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Математика
- ✓ Информатика
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Физика
- ✓ Химия
- ✓ Биология
- ✓ История России. Всеобщая история
- ✓ География
- ✓ Обществознание
- ✓ Физическая культура
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности
- ✓ Индивидуальный проект

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне среднего общего образования реализуется с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, право на изучение родного языка (русского).

Предметная область реализуется за счет расширения учебного материала краеведческой и региональной направленности в предмете «Литература» на базовом уровне.

На базовом уровне изучаются:

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Математика
- ✓ Информатика
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Физика
- ✓ История России. Всеобщая история

- ✓ География
- ✓ Обществознание
- ✓ Физическая культура
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов (углубленных). Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени (2 часа в неделю).

В учебный план включены дополнительные предметы, курсы по выбору учащихся, в соответствии с возможностями школы и учетом интересов учащихся.

Изучение дополнительных предметов обеспечивает

- удовлетворение индивидуальных запросов;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Предлагаемый набор профильных, элективных и факультативных курсов позволяет осуществить внутреннюю профилизацию, дифференциацию и индивидуализацию обучения, осуществить выстраивание обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

1.7 Результаты участия обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного этапа олимпиады по предметам в 2021 году

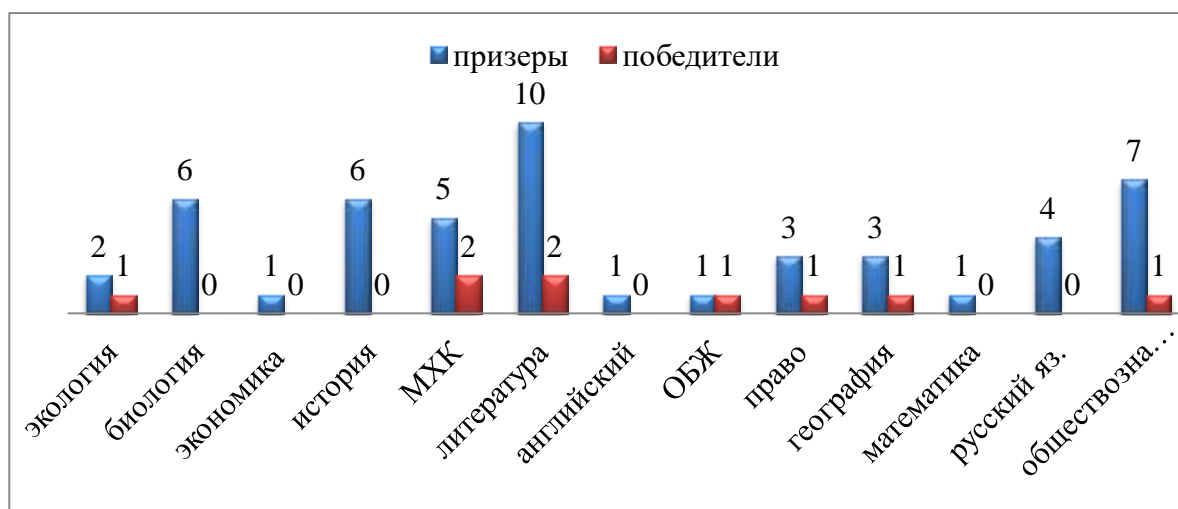
Предмет	Количество участников 4-11 классов	Количество победителей 4-11 классов	Количество призеров 4-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский	75	1	26	27
Биология	23	4	8	12
География	21	5	7	12
Информатика	6	0	1	1
История	45	5	8	13
МХК	35	4	11	15
Литература	66	7	45	52
Математика	139	4	18	22
ОБЖ	28	5	23	28
Обществознание	39	4	19	23
Право	10	4	4	8
Русский	123	7	50	57
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	6	3	3	6
Химия	3	1	0	1
Экология	9	2	3	5
Экономика	16	1	2	3
Итого	652	57	228	285

Итоги муниципального этапа по предметам

Предмет	Участники	Призеры	Победители
Экология	5	2	1
Биология	13	6	0
Экономика	3	1	0
Химия	1	0	0
История	8	6	0
МХК	27	5	2
Информатика	1	0	0
Литература	19	10	2
ОБЖ	11	1	1
Право	7	3	1
География	8	3	1
Английский язык	7	1	0

Математика	3	1	0
Русский язык	7	4	0
Обществознание	11	7	1
ИТОГО	131	50	9

Призеры и победители



Итоги регионального этапа

Предмет	Участники	Призеры	Победители
Экология	4	2	1
Биология	4	2	0
История	5	2	0
МХК	18	4	2
Литература	9	6	1
Право	5	2	0
География	2	1	0
Английский язык	2	0	0
Математика	1	0	0
Русский язык	3	0	0
Обществознание	5	1	0
ИТОГО	58	20	4

Сравнительный анализ результатов участия и достижений учащихся указывает на незначительное снижение количества призеров и победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Причины:

- отсутствие индивидуальных программ по предметам по работе с данной категорией учащихся;
- уход из гимназии учащихся, показывающих стабильно призовые места по различным предметам.

1.8 Сопровождение инновационных процессов

Проектно-исследовательская и научная деятельность педагогов и учащихся

В 2021 году проектно-исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы школы.

Внедрение ФГОС позволило акцентировать внимание на важности именно проектной составляющей в учебном процессе. Стандарт предполагает уменьшение роли классно-урочной системы в школе, с 1 по 11 класс предусмотрена проектная деятельность, способствующая развитию и воспитанию личности ребенка, способного к самоидентификации и осмыслению своих ценностных приоритетов.

В нашем образовательном учреждении создана и действует система проектно-исследовательской деятельности.

Защита проекта осуществляется публично на конкурсах различного уровня, результаты публикуются на сайте школы.

Как известно, учебный проект - это познавательная, творческая деятельность учащихся, имеющая цель, методы, способы деятельности, направленная на достижение значимого результата по решению какой-либо проблемы, актуальной для участников проекта.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- формирование и развитие креативности, критического мышления и аналитических способностей;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы). Проектная деятельность призвана научить учащихся умению:
 - видеть проблему и преобразовывать ее в цель собственной деятельности;
 - ставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбивать ее на тактические шаги;
 - оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, и распределить их;
 - добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники;
 - планировать свою работу;
 - выполнив работу, оценить ее результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы;
 - видеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем.

Нормативное обеспечение проектной деятельности образовательного учреждения - действующее в школе «Положение о проектной, исследовательской деятельности» дополненное приложениями:

- требования к оформлению проектной работы;
- требования к публичной защите проектной работы;
- советы учителю, работающему в технологии проектной деятельности;
- рекомендации по подготовке проектной исследовательской работы;
- алгоритм работы над проектом.

К ежегодной научно-практической конференции в школе разработаны:

- экспертный лист оценки проекта;
- памятка руководителям секций на НПК.

Организационно-методическое, информационное обеспечение проектной деятельности в образовательном учреждении:

- размещение актуальной информации на сайте гимназии в разделе на специальной странице «Проектная деятельность»;
- проведение индивидуальных консультаций (по расписанию) с учителями и учащимися.

Освоение проектной технологии. В подготовке проектов в 2021 году приняли участие более 72% учащихся гимназии.

Приоритетные виды проектов учащихся 2-7 классов – творческие, информационные, что соответствует возрастной категории учащихся.

Приоритетные виды проектов учащихся 9-11 классов – исследовательские, практико-ориентированные.

Традиции, приоритет исследовательской деятельности оказали влияние на формирование запросов учащихся 5-6-х классов (70% учащихся планирует попробовать свои силы в исследовательской работе в следующем учебном году).

**Участники конкурса молодых исследователей
«День Науки» среди 10-11 классов
Муниципальный этап**

№ п/п	Класс	Название работы	Итог
1.	10	«Архитектурный облик Костромы в начале 19 века в произведениях Алексея Феофилактовича Писемского»	Диплом лауреата
2.	10	«Кибербулинг в подростковой среде»	Диплом I степени
3.	10	«Сотовая связь в Костроме»	Диплом лауреата
4.	10	«Роль нефтяных и газовых грузопотоков России в зарубежные страны»	Диплом лауреата
5.	10	«Влияние политики русификации на национальный и религиозный состав населения Костромской губернии в начале 20 века»	Диплом лауреата

**Конкурсная деятельность педагогов
Участники городского Конкурса педагогического мастерства – 2021**

№ п/п	ФИО педагога	Название работы	Результат
1	Хабибуллина Ю.С.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом I степени
2.	Молотилова Т.В.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом I степени
3.	Ромашук Т.А.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом I степени
4.	Шумилкина К.А.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом I степени
5.	Лодус Л.М.	Дидактические материалы «Сборник заданий по формированию читательской грамотности»	Диплом I степени
6.	Дорофеева О.К.	Дидактические материалы «Сборник заданий по формированию читательской грамотности»	Диплом I степени

Участники регионального Конкурса педагогического мастерства – 2021

№ п/п	ФИО педагога	Название работы	Результат
1.	Хабибуллина Ю.С.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом II степени
2.	Молотилова Т.В.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом II степени
3.	Ромашук Т.А.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом II степени
4.	Шумилкина К.А.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом II степени
5.	Лодус Л.М.	Дидактические материалы «Сборник заданий по формированию читательской грамотности»	Диплом I степени
6.	Дорофеева О.К.	Дидактические материалы «Сборник заданий по формированию читательской грамотности»	Диплом I степени

Иные конкурсы педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Уровень	Форма участия, тема	Результат
Сурчина Е.Н.	Региональный	Конкурс для педагогических работников «Мир ремесел»	Призер
Сизова А.А.	Региональный	Областной научный форум молодежи «Шаг в будущее» «Учиться и работать: образовательный трек целевой подготовки педагога в процессе обучения»	Диплом III степени

1.9 Качество предоставляемой образовательной услуги школой Итоги окончания 2021 года

На конец года в школе 589 учащихся, которые обучались в 22 классах. Из них:

- по программе начального общего образования 235 учащихся в 8 классах;
- по программе основного общего образования 256 учащихся в 10 классах;
- по программе среднего общего образования 98 учащихся в 4 классах.

В 2021 году школа продолжает работу над методической темой: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе школы как необходимое условие достижения современного качества образования». Всё методическое, инспекционное и вспомогательное обеспечение учебного процесса было направлено на работу по данной теме, а также внедрение ФГОС.

Продолжает работать «Программа создания условий успешности ученика». Анализ методической работы и учебной деятельности показывают, что вся работа педагогического коллектива по реализации программы развития школы, плана работы школы, прежде всего, направлена на реализацию способностей отдельного ученика.

Успеваемость за 2021 год по школе - 98,7%.

- По программе начального общего образования - 100%.
- По программе основного общего образования - 98%.
- По программе среднего общего образования - 98%.

Сводная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2019	2020	2021
математика (п)	65,3	60,9	61,7
русский язык	79,7	79,8	81,7
физика	62,5	51,3	47,4
химия	58,3	48,8	51,2
информатика	67,7	57,8	58,1
биология	66,0	69,3	64,8
история	69,8	59,2	66,7
англ. язык	83,4	69,1	81,5
обществознание	68,0	66,3	68,1
литература	69,6	89,5	97,0
математика (б)	5,0	-	-

Сравнение результатов ОГЭ с городским за три года по среднему баллу

Предмет	2019		2020		2021	
	школа	город	школа	город	школа	город
русский язык	35	31	-	-	29,7	26,49
математика	20	17	-	-	16,1	13,62
физика	36	21	-	-	-	-
химия	25	22	-	-	-	-
информатика	16	14	-	-	15,7	11,21

биология	35	27	-	-	33,9	26,95
история	33	25	-	-	20,0	23,13
география	26	17	-	-	-	-
англ. яз.	62	57	-	-	57,1	52,88
обществознание	30	25	-	-	23,3	24,2
литература	31	15	-	-	-	-

По предметам информатика, биология, история, английский язык, обществознание проводились контрольные работы в формате ОГЭ.

Сравнение результатов ЕГЭ с городским за три года по среднему баллу

Предмет	2019		2020		2021	
	гимназия	город	гимназия	город	гимназия	город
математика (п)	65	57	60,9	56,2	61,7	58
математика (б)	5				5	
русский язык	80	73	79,8	72,8	81,7	74
литература	69	61	89,5	69,1	97,0	69
обществознание	70	60	66,3	59,8	68,1	60
история	70	61	59,2	55,1	66,7	59
англ. язык	83	76	69,3	71,8	81,5	74
физика	61	57	51,3	56,3	47,4	56
биология	66	57	69,4	57,1	64,8	53
химия	58	53	48,8	57,9	51,2	56
информатика	68	67	57,8	65,5	58,1	66

Проведенный анализ уровня обученности и уровня качества знаний выпускников 9-х показывает, что 9-е классы сдали выше общегородских результатов. Среди 11-х классов обязательные и профильные экзамены показали результаты выше, чем общегородские.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 классы)

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Справились		Наивысший балл	Самый низкий балл	Средний балл
		Количество учащихся	%			
Русский язык	51	51	100	98	56	82
Математика (профильный уровень)	30	29	96,7	86	18	62
Английский язык	8	8	100	94	72	82
История	13	13	100	92	45	67

Обществознание	29	28	96,7	93	37	68
Физика	5	4	80	58	30	47
Химия	9	6	66,7	76	33	51
Биология	7	7	100	86	32	69
Информатика	11	11	100	85	40	58
Литература	3	3	100	97	97	97

**Результаты итоговой аттестации за 2021 год
Форма проведения экзаменов в 2021 году**

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Сдали экзамены в форме государственного выпускного экзамена		Приняли участие в ОГЭ (9 классы), ЕГЭ (11 классы)		
	Среднего (полного) общего образования (11 класс)	Русский язык	-	Русский язык	51
		Математика	-	Математика	51

Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Всего на конец уч. года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца				Не допущены	Допущены, но не сдали
		всего		в том числе особого образца			
		кол-во	%	кол-во	%		
Основного общего образования	47	47	100	1	2	1	-
Среднего общего образования (11 класс)	51	51	100	4	7,8	-	-
ИТОГО:	98	98	100	5	4,9	1	-

Не завершили образование данного уровня

Программы образования	Всего учащихся	Оставлено на повторное обучение / изменена форма обучения		Отчислены из школы в течение учебного года	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Начальное общее	235	-	-	-
2	Основное общее	256	-	-	-
3	Среднее общее	98	-	-	-

Мониторинг уровня обученности за 2021 учебный год

Образовательные программы	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Учатся на «4» и «5»	Процент качества знаний	Количество неуспевающих учащихся	Процент неуспевающих учащихся
Образовательная программа начального общего образования	235	23	17	126	71	-	-
Образовательная программа основного общего образования	256	6	2	104	41	3	1,2%
Образовательная программа среднего общего образования	99	6	1	34	35	2	0,2%
Итого по школе	590	35	20	264	49	5	0,7%

Успеваемость за 2021 год

Классы (по параллели)	Количество учащихся на конец учебного года	Количество отличников	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний	Не аттестованы		Не успевают		Степень обученности	Количество учащихся, имеющих академическую задолженность	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение
					Всего	По прогулам	Всего	По трем и более предметам			
1	58	-	-	-							
2	60	6	46	86,5					82,5		
3	59	11	39	85,0					86,8		
4	58	6	41	81,0					79,22		
Итого по ФГОС НОО	235	23	126	84,2					82,8		
5	58	3	29	55,2					77,33		
6	52	-	17	32,6					66,03		
7	54	2	24	47,3					72,42		
8	45	-	13	29,3					65,25	3	
9	47	1	21	46,6					69,75		
Итого по ФГОС ООО	256	6	104	42,2					70,2	3	
10	44	2	16	40,5					70,85	2	
11	51	4	18	43,0	1				75,99		
Итого по ФГОС СОО	95	6	34	41,7	1				73,42	2	

Итого по школе	586	35	264	56	1					5	
----------------	-----	----	-----	----	---	--	--	--	--	---	--

В сравнении с предыдущим годом успеваемость, качество знаний и степень обученности по школе остаются стабильными.

**Распределение выпускников 11 класса
2021 год**

№ п/п	Название ВУЗ	Количество
1	Ивановская государственная медицинская академия	1
2	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	1
3	Костромская государственная сельскохозяйственная академия	4
4	Костромской государственный университет	10
5	Нижегородский государственный инженерно-экономический университет	1
6	Государственный медицинский университет им.И.И.Мечникова	1
7	Ярославский государственный медицинский университет	2
8	Национальный исследовательский университет МЭИ	3
9	Московский политехнический университет	1
10	Военная академия радиационной, химической и биологической защиты им. С.К.Тимошенко (г.Кострома)	2
11	Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ	1
12	Ярославский государственный технический университет	3
13	Московский педагогический государственный университет	1
14	Саратовская государственная юридическая академия	1
15	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского	1
16	Ярославский государственный университет им.П.Г.Демидова	3
17	Финансовый университет при правительстве РФ	1
18	Государственный институт экономики, финансов, права и технологий	1
19	Российский университет дружбы народов	1
20	РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М.Губкина	1
21	Санкт-Петербургский государственный университет	1
22	Академия Федеральной службы безопасности РФ	1
23	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	1
24	Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина	1
25	Российский экономический университет им. В.Я. Кикотя	1
26	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	1
27	Ярославский промышленно-экономический колледж	1
28	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И Лобачевского	1
29	Дипломатическая академия Министерства иностранных дел РФ.	1

Распределение выпускников 9 классов 2020 год

10 класс Гимназии № 28	10 класс другие общеобразовательные школы	Техникумы, колледжи
26	11	9

**1.10 Достижения образовательного учреждения, коллективов детей и подростков
занимающихся в Гимназии № 28 города Костромы
за 2021 год**

Музыкальное отделение

Название конкурса	Дата и место проведения	Занимаемое место
Международные		
Международный фестиваль-конкурс «Зимняя сказка»	31.01.2021 г. on-line	Лауреат I степени
Международный конкурс «КИТ»	03.02.2021 г. on-line	Лауреат II степени
II Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Голоса победы, Ленинград»	Февраль 2021 г. on-line	Лауреат II степени
Международный фестиваль-конкурс «Мы вместе»	14.02.2021 on-line	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль «Душа России Кострома»	21.02.2021 г. 20.02.2021 г. г. Кострома	Лауреат II степени - 2 Лауреат I степени - 2
Международный телевизионный проект-конкурс «Талант 2021»	26-28.02.2021 г. on-line	Диплом II степени
Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Праздник детства»	Февраль 2021 г. г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени
Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Голоса победы, Москва»	Март 2021 г. г. Москва	Лауреат I степени
Международный Фестиваль-конкурс «Отражение»	15.04.2021 г. on-line	Лауреат I степени - 3 Лауреат II степени - 2 Лауреат III степени
Международный Фестиваль-конкурс «Ярче звезд»	Апрель 2021 г. on-line	Лауреат III степени
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Май 2021 г. on-line	Победитель 1 Призеры - 8
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Радуга возможностей»	20.06.2021 г. on-line	Диплом I степени Победитель
Международный конкурс фестиваль музыкально художественного творчества «Душа России – Кострома»	20.12.21 г. г. Кострома	Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Декабрь 2021 г. on-line	Лауреат I степени Лауреат II степени
Всероссийские		

Всероссийская олимпиада искусств	Январь 2021 г. on-line	Лауреат I степени
XII Всероссийский конкурс детского творчества «Я могу!»	Январь 2021 г. on-line	Лауреат II степени
Всероссийский фестиваль-конкурс семейных ансамблей «Музыка нас связала»	Март 2021 г. on-line	Лауреат I степени
Всероссийский детский конкурс инструментального исполнительства «Звучащий мир»	Март 2021 г. on-line	Лауреат III степени - 2
Всероссийский Фестиваль-конкурс «Творческие люди»	Март 2021 г. on-line	Лауреат II степени
Всероссийский Фестиваль-конкурс семейных ансамблей «Музыка нас связала»	Март 2021 г. on-line	Лауреат I степени
Межрегиональные		
Межрегиональный конкурс фольклорных коллективов	28.03.2021 г. г. Кострома	Лауреат II степени
Межрегиональный конкурс оркестров и ансамблей русских народных инструментов «Созвучие струн»	Март 2021 г. г. Кострома	Диплом II степени
Межрегиональный конкурс исполнителей на классической гитаре	25.04.2021 г. г. Кострома	Лауреат IV степени
Региональные		
Региональный этап Олимпиады по МХК	Март 2021 г. г. Кострома	Победители 2 Призеры 3
Городские		
Городской конкурс исполнителей на классической гитаре им. Н. П. Макарова	22.03.2021 г. г. Кострома	Лауреат III ст. - 2

Общеобразовательное отделение

Название конкурса	Дата и место проведения	Занимаемое место
Муниципальные		
Конкурс рисунков «Правильное питание-залог здоровья»	Февраль - март 2021	Призеры, участники
Конкурс Агитбригад «Здоровое питание - здоровое поколение»	Февраль - март 2021	Призеры, участники
Фестиваль- конкурс агитбригад «Я нужен в городе своем!»	Февраль - март 2021	Призеры, участники
Живая классика	Февраль 2021	Дипломы I степени
XV открытый конкурс детского изобразительного искусства «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца»	Февраль 2021	Дипломы II степени - 2

Конкурс декоративно-прикладного искусства «Букет для Снегурочки»	Апрель 2021	Диплом II степени
Конкурс детского изобразительного искусства «Рукотворные чудеса»	Март 2021	Призеры, участники
Интернет-акция «Мы за здоровое питание»	Март 2021	Призеры, участники
Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли»	Апрель 2021	Призеры, участники
Конкурс чтецов «Родом из детства» среди уч-ся 1-5 классов	Апрель 2021 г.	Лауреат III степени
Конкурс исторического эссе «Личность в истории»	Май 2021 г.	Победитель 1 Призеры
Конкурс исследовательских работ «День Науки»	20.06.2021 г. on-line	Победитель 1 Призеры
Игра-конкурс «Я шагаю по Костроме»	Май 2021 г.	Призеры
Конкурс на лучший мастер-класс по прикладному творчеству и изобразительному искусству «В лабиринтах творчества»	Май 2021 г.	Призеры, участники
Конкурс открыток, посвященных Дню Учителя	Октябрь 2021 г.	Призеры
Интеллектуальный краеведческий марафон «Земля Берендеев»	Октябрь 2021 г.	Призеры
Акция по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма и наркомании детско-подростковой среде «Моя альтернатива»	Октябрь 2021 г.	Лауреат I степени Призеры
Конкурс рисунков «Тот, кто с детства верно дружит»	Ноябрь 2021	Призеры
Конкурс экологических рисунков	Ноябрь 2021	Призеры
Конкурс творческих работ «Живи, лес!»	Ноябрь 2021	Призеры
Межрегиональный конкурс фольклорных коллективов	Ноябрь 2021	Призеры, участники
Межрегиональный конкурс оркестров и ансамблей русских народных инструментов «Созвучие струн»	Декабрь 2021	Диплом II степени
Межрегиональный конкурс исполнителей на классической гитаре	Декабрь 2021	Призеры, участники
Городской конкурс исполнителей на классической гитаре им. Н. П. Макарова	Декабрь 2021	Призеры, участники
Конкурс презентаций «Край, в котором	Декабрь 2021	Призеры, участники

ты живешь» в рамках проекта «Пропили на Волге»		
Конкурс юных экскурсоводов «Кострома и костромичи»	Декабрь 2021	Призеры, участники
Творческая дистанционная программа «Волшебный мир Снегурочки»	Декабрь 2021	Призеры, участники
Конкурс – выставка новогодних игрушек «Наряжаем городскую елку»	Декабрь 2021	Призеры, участники
Чемпионат экологических интеллектуальных игр «ЭкоРинг»	Декабрь 2021	Призеры, участники
Конкурс детского художественного творчества «Хлам –арт»	Декабрь 2021	Призеры, участники
Региональные		
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2021»	Апрель 2021	Победитель
Смотр-конкурс «По родной стране»	Апрель 2021	Победитель
Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли»	Апрель 2021	Победитель Призеры, участники
Конкурс «АРТ-подиум – 2021»	Апрель 2021	Победитель Призеры, участники
Конкурс «Четыре художника»	Декабрь 2021	Победитель Призеры, участники
Конкурс по развитию детского туризма и детского туристического проектирования «Приезжайте в гости к нам»	Декабрь 2021	Победитель Призеры, участники
Онлайн конкурс «Читаем Некрасова»	Декабрь 2021	Победитель Призеры, участники
Всероссийские		
Живая классика	Декабрь 2021	Победитель

1.11 Воспитательная работа в гимназии

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Цель воспитательной работы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др. ;

4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

6. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в течение 2021 года осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы на 2020-2021 и 2021 – 2022 учебный годы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач конкретного этапа жизнедеятельности гимназии. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в гимназии являются основные нормативно-правовые документы федерального и регионального

уровня, Устав МБОУ гимназия №28 города Костромы, локальные акты МБОУ Гимназии № 28 города Костромы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям

- духовно-нравственное
- патриотическое
- профориентационное
- профилактическое и здоровьесберегающее
- экологическое

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций. Помимо этого, воспитательная работа включает в себя образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Духовно – нравственное направление

Целью воспитательной работы в данном направлении является формирование и развитие нравственных и этических качеств учащихся, накопление ими духовного опыта, основанного на традициях культуры; формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование уважительного отношения к правам друг друга, выявление творческих способностей, склонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. В течение года проведены мероприятия направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности.

В рамках данного направления воспитательной работы в гимназии были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Линейка, посвященная Дню Знаний
 - ✓ Всероссийский классный час «Помнить – значит жить»
 - ✓ Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом
 - ✓ Общешкольный классный час «Международный день МИРА»
 - ✓ День Гимназии
 - ✓ День учителя - концерт «Пока все дома»
 - ✓ Концерт онлайн к Дню матери «Самой доброй, нежной, единственной!»
- тематические кл. часы «Мама – одно есть слово на планете!»;
- ✓ Общешкольный Классный час, посвященные Дню толерантности
 - ✓ Единый «Урок семьи и семейных ценностей»:
 - ✓ Новогоднее представление начальной школе «Новогодние приключения Тигрёнка»
 - ✓ Онлайн Концерт ко Дню 8 Марта
 - ✓ Участие в сборе макулатуры «Бум батл».
 - ✓ Участие в акции «Дай лапу друг!», «Доброта спасёт мир!»
 - ✓ Оформление стенда – «Календарь знаменательных дат»
 - ✓ Организация работы отряда Волонтеров

- ✓ Организация в Гимназии «Школы кураторов»
- ✓ Всероссийские киноуроки, посвященные общечеловеческим ценностям
- ✓ Фестиваль дружбы народов: конкурс оберегов, конкурс народных игр, конкурс музыкальных презентаций, конкурс национальных костюмов, конкурс национальных блюд и сладостей

- ✓ В рамках мероприятий ко Дню семьи: фотовыставка «Моя семья выбирает спорт»; фотовыставка «Семейный калейдоскоп»; устный журнал «Профессии моей семьи»; круглый стол «Здоровый образ жизни – здоровая семья»; дискуссия «Хочешь иметь здоровую семью – откажись от вредных привычек»;

- ✓ Мероприятия, посвященные Дню родного языка: школьный этап городского чемпионата по чтению вслух «Страница,28», концертная программа «Музыкальный фестиваль народных инструментов»; день словаря – игровая программа, библиотечный урок - «Собиратель слов В.И. Даль», «Почему Пушкин наше все?», музыкальные гостиные «Жил был музыкант...», онлайн марафон «Дети читают стихи», открытие пресс-центра и выпуск газеты «Голос Гимназии»

- ✓ Линейки, посвященные итогам учебного года для 1-11 классов.

- ✓ Последний звонок 11-х классов

В рамках реализации художественно – эстетического направления в воспитательной работы педагоги и учащиеся принимали участие в школьных, городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах (Приложение «Участие в конкурсах»), в которых являлись победителями и призерами.

Для развития нравственных чувств, убеждений этического сознания необходимо продолжать сохранение традиций гимназии, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями. Для решения проблем в классных коллективах привлекать педагога – психолога и социального педагога.

Патриотическое направление

Под патриотическим воспитанием мы понимаем взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, воспитание уважения к своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, формирование духовно – нравственного отношения к природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В рамках данного направления в гимназии были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Торжественная линейка 1 сентября
- ✓ Всероссийский классный час «Помнить-значит жить»
- ✓ Общешкольные классные часы, посвященные Дню толерантности
- ✓ Тематические игры на уроках истории «Дни воинской славы»
- ✓ Уроки школы кураторов Игра «Тропой Суворова», квест «Крылатые фразы Суворова», спортивный конкурс «Суворовский натиск»

- ✓ Международная акция «Гест по истории ВОВ»
- ✓ Акция «Свеча Памяти»
- ✓ Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню вывода советских войск из Афганистана
- ✓ Неделя Памяти: уроки Памяти - «Освенцим. Об этом нельзя молчать», «Узники Освенцима», «За колючей проволокой», «Помнить и никогда не забывать», «Страницы блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Мы не стреляли»; участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; торжественное мероприятие «Детям войны посвящается..»; музыкально-литературная композиция «Блокадной вечности страница»; кинолекторий «Связь времен. Блокада Ленинграда»
- ✓ День родного языка: Урок внеклассного чтения Природа и Родина в стихах русских поэтов»; Библиотечный урок «Загадка- жемчужина народной мудрости», «Тайна русского языка в словарях»
- ✓ Торжественные митинги у Памятника детям блокадного Ленинграда
- ✓ Участие во Всемирной Неделе Космоса «Космос объединяет мир»: интерактивная игра «Космический бой», видеофильмы «Собаки-космонавты», «Путь к звездам», «Первый в мире спутник – наш!», игровая программа «Космическое дефиле»
- ✓ Гагаринский урок (дистанционно): просмотр д/ф «Алексей Леонов: 12 минут во Вселенной»; просмотр прямой трансляции открытия люков «Союз МС-16» и МКС», космический урок «Зоопарк на орбите»;
- ✓ К 76-летию Победы в Великой Отечественной войне:
 - День Науки
 - Городская акция «Память жива. Победа важна»
 - Акция «Календарь Победы»
 - Фотовыставка «Лица Победы»
 - Участие в создании электронного ресурса «Мемориальная доска Памяти»
 - Акция «Не прервется связь поколений»
 - Акция «Память хранят живые»
 - Акция «Бессмертный полк»
 - Акция «Георгиевская ленточка»
 - Акция «Окна Победы»
 - Акция «Окна России»
 - Акция «Письмо ветерану»
 - Участие в городской игре «Моя Кострома»
 - Участие в заседании дискуссионного клуба «Мы помним! Мы гордимся!»
 - Участие в городском круглом столе по патриотическому воспитанию
 - Участие в городской недели Памяти
 - Участие в городском конкурсе «Живая классика»
- ✓ Мероприятия в рамках деятельности Детско-ветеранского объединения «По волнам Памяти»: акция «Поздравь ветерана» – поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества, Днем Победы; акция «Книга для ветерана» - доставка книг из школьной библиотеки ветеранам на дом; возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» и «Детям блокадного Ленинграда»

✓ Участие в городских туристическо - краеведческих квестах «Любимый город», «Я шагаю по Костроме»;

✓ Участие в городском интеллектуальном конкурсе, посвященном Дню Победы;

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.

Участие гимназистов в мероприятиях патриотической направленности позволяет повышать уровень гражданского и патриотического самосознания учащихся, формировать гражданско – правовую компетентность.

Профориентационное направление

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем учебном году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания . Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

В 2021 году гимназисты приняли участие в различных профориентационных мероприятиях:

✓ Участие в городской акции «Моя альтернатива»

✓ Всероссийская неделя профориентации (8-9 кл.)

✓ Онлайн встречи с людьми различных профессий (предпринимателями, помощником прокурора, врачом, пожарными и др)

✓ Онлайн встречи учащихся с представителями различных профессиональных образовательных организаций (СПО, ВО), выход сотрудников профессиональных образовательных организаций на родительские собрания

✓ Онлайн мероприятия «Университетские субботы», «Профессиональные субботы»

✓ Тематические классные часы по профориентации (7-11 кл.)

✓ Видеоуроки «Проектория»

✓ Видеоуроки на портале «Лифт будущего» и Всероссийский «Открытый урок»

✓ Участие в фестивале «Мир профессий»

✓ Участие в Университетских субботах»

✓ Каникулы с пользой онлайн. Профориентационные смены на базе Торгово-экономического колледжа

✓ Участие во Всероссийском конкурсе эссе о социальном предпринимательстве

✓ Участие в городском конкурсе «Я нужен в городе своем!

✓ Участие в музыкальных конкурсах

Участие в профориентационных мероприятиях позволяет формировать у учащихся ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

Профилактическое и здоровьесберегающее направление

Работа проводилась в соответствии с «Планом совместной работы МБОУ гимназии №28 города Костромы с ОДН УМВД России по г. Костроме по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся гимназии», «Планом совместной работы МБОУ гимназии №28 города Костромы и УНК УНВД России по КО», «Планом совместной работы МБОУ гимназии №28 города Костромы и ОГИБДД России по городу Костроме», «Планом работы гимназии по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Плана работы социального педагога гимназии», «Плана работы педагога – психолога» и «Плана работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся гимназии» (на 2020 – 2021 и 2021 – 2022 уч.гг.).

Основные цели и задачи:

- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психотропных веществ несовершеннолетними подростками гимназии;
- оказание социально-педагогической помощи обучающимся и родителям;
- выявление лиц «группы риска», склонных к употреблению психоактивными веществами, алкоголем, ПАВ;
- развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание здорового образа жизни;
- изучение трудных семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помощи;
- формирование у обучающихся и родителей ответственности за свое здоровье;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни общества.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в гимназии проводилась работа:

✓ Заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашали родителей учащихся, которые нарушают дисциплину, опаздывают на уроки, пропускают занятия без уважительных причин, нарушают Положение о внешнем виде.

✓ Диагностическая работа: изучение детей и семей, составление психолого-педагогических карт на обучающихся, наблюдение за адаптацией учащихся 1-х,5-х,10-х классов, составление социальных паспортов класса, школы.

✓ Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных собраниях, консультации, изучение семьи через беседы.

✓ Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей через мероприятия профилактической направленности: классные часы, беседы, просмотр видеофильмов, психологические тренинги.

✓ Работа с педагогами: отчеты по проведению профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся

✓ Совместная работа школы, семьи и общественности (с органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства)

✓ На протяжении года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различных видах учета

✓ В течение года организовывались встречи с инспектором ОПДН, инспектором Комитета по надзору за оборотом наркотиков, работниками юстиции.

В рамках данного направления в течение года были проведены следующие мероприятия:

✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи» (классные часы 1 -11 класс)

✓ Участие в легкоатлетических кроссах: «Кросс нации»; кросс, посвященный Дню Учителя; кросс на приз газеты «Северная правда»

✓ В течение учебного года учащиеся гимназии сдавали нормы ГТО, участвовали в различных спортивных соревнованиях городского уровня (волейбол, баскетбол, плавание, легкая атлетика, лыжные гонки)

✓ Участие в общегородской эстафете Здорового питания: конкурс Агитбригад «Здоровое питание-здоровое поколение»; флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!»; конкурс видеороликов «Мы за здоровое питание!»; кулинарный поединок (5-7 классы)

✓ Всероссийский день трезвости: спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни», круглый стол «Жизнь без алкоголя- трезвое решение»(10 кл), круглый стол «Пивной бум и алкоголизм» (11 кл.), беседы с демонстрацией видеофильма «Как не поддаваться искушению» (7 кл.), просмотр и обсуждение фильма «История одного обмана», час информации «Опасные напитки» (9 кл.), лекция врача «Мое здоровье-в моих руках»

✓ Беседы по профилактике инсультов и инфарктов «Здоровье бабушек и дедушек»

✓ Месячник профилактической работы «Здоровье и безопасность школьников» (октябрь): классные часы «Будь внимателен и бдителен!» (правила поведения с незнакомыми людьми); Дни здоровья (нормы ГТО); беседы «Гигиена. О половом созревании. Здоровье подростка» и «Административная и уголовная ответственность (курение, экстремизм...)»; классные часы по ЗОЖ и профилактике зависимого поведения - «От чего зависит здоровье», «Каждому занятию своё время», «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек», «Социальные проблемы подростков и молодёжи», Уроки «Профилактика ПАВ» - волонтеры (школа кураторов); фотоконкурс «Живи здорово»

✓ В рамках «Урока жизни»: тематические классные часы «Внимание! Туберкулез!», классные часы «Здоровый образ жизни - гарантия здоровья», «Болезнь 21 века», «Чем опасен туберкулез», «Значение диаскинтеста и флюорографии в профилактике туберкулеза», тематические классные часы «Профилактика инсультов и инфарктов. Оказание первой мед. помощи»

✓ В рамках областной Недели здоровья профилактическая беседа с оперуполномоченным Управления контроля по обороту наркотиков «Путь в никуда»

✓ День здорового образа жизни: спортивный марафон «Я выбираю жизнь и здоровый образ жизни», тематические классные часы

✓ По профилактике буллинга классные часы «Учимся общаться», «Учимся взаимодействовать», «Общение в соц. Сетях», «Детский телефон доверия» и др.

✓ Для учащихся первых классов прошло мероприятие «Посвящение в пешеходы»;

✓ Учащиеся 1-11-х классов приняли участие в Олимпиаде (он-лайн) по ПДД «Безопасные дороги»;

- ✓ В течение всего учебного года проводились тематические классные часы по безопасности учащихся в сети Интернет: единый урок «Безопасность в сети интернет»
 - ✓ В рамках недели правовой помощи и в течение учебного года в гимназии проходили встречи с сотрудниками прокуратуры;
 - ✓ В рамках профилактической работы в течение года проводились тематические уроки по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркозависимость) с приглашением сотрудников Центра медицинской профилактической помощи Костромской области;
 - ✓ Особое внимание в течение учебного года уделялось безопасному поведению учащихся. Проводились инструктажи и беседы по безопасному поведению на дорогах, безопасному поведению вблизи водоемов и рек, особенно в весенний и летний период, по безопасному использованию различных электрических приборов (тематические классные часы с участием начальника курсов гражданской обороны, инспекторов ГИМС, ГИБДД, инспектора пожарной службы, инженеров городских РЭС);
 - ✓ Члены отряда ЮИД гимназии участвовали в социальных акциях («Ребенок – главный пассажир», «Засветись!», «Безопасная дорога – защити своего ребенка!» и др.)
 - ✓ В течение года в классах утром проводилась зарядка, а на переменах физкультминутки;
 - ✓ В рамках акции «Безопасный водоем»: инструктажи по правилам поведения на водоемах в зимний и весенне-летний периоды; викторины «Безопасный водоем»; тематические занятия с инспекторами ГИМС; тематические классные часы
 - ✓ Инструктажи по правилам поведения во время каникул: «Опасности на льду», «Свечи, фейерверки», «Меры безопасности в новогодние каникулы», «Правила поведения на льду», «Безопасность вблизи водоемов в весенне-летний период».
- В профилактической работе остается проблема, связанная с нежеланием некоторых родителей прислушиваться к советам педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи, поддержки.

Организация работы с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета.

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Совместно с инспектором ОДН и администрацией школы был составлен план совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся гимназии. В данном плане особое место отводится работе с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. В течение учебного года проводились Советы по профилактике.

Профилактическая и здоровьесберегающая работа в гимназии ведутся по разным направлениям. Это и профилактика ДТП среди несовершеннолетних, информирование несовершеннолетних и формирование ценности здорового образа жизни, профилактика табакокурения и употребления ПАВ, укрепление знаний несовершеннолетних об информационной безопасности.

Экологическое направление

Экологическое воспитание, направленное на повышение уровня культуры личности

развитие чувства полезности обществу, продолжает оставаться актуальным в работе гимназии.

Учащиеся приняли участие в акции «Сад Победы». В течение учебного года собирали макулатуру, отработанные батарейки и пластик. Участвовали в работе «круглого» стола «Основные экологические проблемы и пути их решения» (в рамках уроков географии и биологии), в мероприятиях, посвященных катастрофе на Чернобыльской АЭС (классные часы, конкурсы рисунков, плакатов), в создании буклетов на экологическую тему.

В рамках классных часов с учащимися проводятся беседы, викторины на тему экологии. В начальной школе проводятся конкурсы поделок из природного материала, кормушек для птиц. Школьники участвуют в различных экологических проектах и конкурсах.

Проводимая в гимназии работа по этому направлению способствует воспитанию чувства единства с природой, любви к родному краю и ко всему живому.

Работа с родителями

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. В гимназии проводилось педагогическое просвещение родителей по плану родительского всеобуча. Особое внимание уделялось работе с родителями, имеющими целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В гимназии работает общешкольный родительский комитет, создан Совет отцов. Классные собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Также проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией гимназии, педагогом – психологом и социальным педагогом. Учителя – предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в гимназии. Педагог-психолог давал рекомендации родителям по вопросам адаптации к школе учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, по проблемам подросткового возраста, особенностям подготовки выпускников к экзаменам, особенностям выбора профессии. В течение года проводились групповые занятия с учащимися 5,6 классов и индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помощь в проведении собраний, участие в классных и общешкольных делах и праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.п. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

С участием родителей были проведены линейка 1 сентября, Новогоднее представление, мероприятия музыкально-эстетического отделения. Родители вместе с детьми участвовали в акциях «Защитники Отечества в наших родословных», «Мемориальная доска», «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Окна России», «Свеча

Памяти», «Сад Победы», «Учусь дома», «Наши таланты», «Лето-2020» , «Возьмемся за руки, друзья!», «Память Жива. Победа важна!».

Работа классных руководителей

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных задач. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Основная форма взаимодействия классных руководителей с учащимися – это классные часы и внеклассные мероприятия. Наибольший воспитательный потенциал несут в себе тематические классные часы, а также классные часы, проводимые в форме встреч с интересными людьми, дискуссий, диспутов и др. Классные руководители ориентируют свою деятельность на формирование классного коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражается в план – сетке классных руководителей.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Есть классы, в которых органы самоуправления выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать сами. Но, во-первых, дети все разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, в-третьих, не все классные руководители имеют ту активность, которую ждут от своих учеников.

Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, - рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе, с учителями.

Внешние связи гимназии. Сотрудничество

На протяжении одиннадцати лет школа развивает научно-методическое сотрудничество с КОИРО, является региональной инновационной площадкой, учреждениями СПО, другими образовательными учреждениями города Костромы. Сотрудничество реализуется через руководство преподавателями КОИРО проектной и исследовательской деятельностью учащихся и педагогов, сотрудничество в организации урочной и внеурочной деятельности детей (КОИРО).

Тесные контакты поддерживает образовательное учреждение с производственными и опытническими хозяйствами, учреждениями дополнительного образования детей. Сотрудничество с данными организациями выстраивается по широкому спектру направлений: формированию мотивированного выбора школьниками профессии, совместному конструированию учебно-воспитательного процесса в школе, организации научно-исследовательской деятельности школьников.

1.12 Анализ работы библиотечно-информационного центра

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в образовательном процессе. В состав подразделения входят следующие подструктурные единицы: абонемент и читальный зал, работу которых обеспечивают заведующий библиотекой и один библиотекарь.

Основные направления работы:

- 1 Организация работы с фондом библиотеки;
- 2 Организация и проведение работы с читателями;
- 3 Организация работы читального зала

Основные функции

Для решения целей и задач библиотека выполняет следующие функции:

- обеспечивает читателей (школьников, преподавателей) основными библиотечными услугами
- осуществляет библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале
- проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями
- формирует фонд на традиционных и нетрадиционных носителях информации в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей и обеспечивает его размещение, организацию и сохранность
- работает в тесном контакте с преподавателями школы

Организация работы с фондом библиотеки

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой, справочными и периодическими изданиями

Объем фондов библиотеки – 41250

Из него:

учебники -24420

учебные пособия – 2440

художественная литература – 13296

справочная литература - 974

медiateка - 120 дисков

Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

Организация и проведение работы с читателями

Количество читателей в библиотеке 642 человек

Из них: учащихся -560 человек; преподавателей и других работников-82 человек

Всего посещений -5083 Книговыдача составила – 8159

Ежедневно заполняется «Дневник библиотеки», где указывается количество посещений за день, за месяц, книговыдача.

Организация работы читального зала:

В библиотеке работает читальный зал на 7 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы:

Выставки книг:

- 01.09.2021 День знаний.
- 30.09.2021 «Профессия учитель»
- 04.10.2021 Новые книги
- 08.10.2021 «Ко дню рождения А.И. Цветаевой»
- 12.10.2021 «По страницам интересных книг»
- 18.10.2021 «Ко дню рождения К. Булычева. Мир фантастики и приключений»
- 22.10.2021 « В мире добрых друзей»
- 04.11.2021 «День народного единства»
- 24.11.2021 «День матери»
- 01.11.2021 История государства Российского: 4 ноября- День народного единства
- 12.11.2021 Имею право знать!
- 13.11.2021 170 лет со дня рождения Р.Л Стивенсона
- 20.11.2021 310 лет со дня рождения В.Ф.Бах
- 28.11.2021 140 лет со дня рождения А. А. Блока
- 105 лет со дня рождения К.М.Симонова
- 30.11.2021 185 лет со дня рождения М.Твена
- 03.12.2021 День неизвестного солдата
- 08.02.2021 Памяти юного героя антифашиста
- 02.04.2021 Книга на все времена
- 07.04.2021 В здоровом теле здоровый дух
- 09.04.2021 Вехи космической эры

Библиотечные уроки

- 17.09.2020 Тематический день в читальном зале «Мир нашему дому»
- 05.10.2020 «Что в имени тебе моём» внеурочное познавательное занятие для учащихся начальных классов.
 - 29.10.2020 мероприятие для 8 классов «Маршрут до достояния. Костромская универсальная научная библиотека»
 - 02.11.2020 Викторина для 7 классов, посвященная истории Костромской универсальной научной библиотеки.
 - 05.11.2020 Викторина для 8 классов «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»
 - 14.12.2020 – 16.12.2020 Библиотечный урок для учащихся 1 классов «Дорога в библиотеку»
 - 25.12.2020 Открытый урок для 10-11 классов «Без срока давности», посвященный ВОВ.
 - 28.01.2021– 03.02.2021 Просветительский проект, посвященный детям блокадного Ленинграда в Костроме «Дорога к жизни маленьких ленинградцев»
 - 08.02.2021-10.02.2021 «Беседа с учащимися начальных классов Книга-друг, товарищ, помощник»
 - 10.03.2021 Викторина для начальных классов» Путешествие в мир сказок»

Читальный зал особой популярностью пользуется у учащихся начальной школы. Второклассники, третьеклассники очень любят проводить свободное время в читальном зале, за книжкой/журналом, либо готовясь к урокам. Старшеклассники приходят в читальный зал при подготовке докладов и рефератов, в поиске нужного материала.

Проводится в библиотеке так же индивидуальная работа с читателями: беседы при выдаче книг, советы по подбору литературы и использованию каталогов и картотек, консультации по работе с текстом, с книгой.

Оказывается помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям (подбор сценариев, стихов, тематические подборки, книжные выставки, выставки к предметным неделям).

Информационное обслуживание педагогического коллектива заключается в рекомендательных беседах и информировании о пользовании уч-ся библиотекой, совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

Предложения по улучшению работы и развитию библиотеки

- Создание базы абонентов и электронных формуляров.
- Создание электронного каталога.
- Приобщение читателей к платформе ЛитРес.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда современной художественной литературой.
- Пополнение библиотеки интеллектуальными настольными играми «Эрудит», «Найди слово», «Читай слова», где цель: заинтересовать, развить, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с речевым содержанием, закреплять полученные знания об окружающем мире, развивать мышление, коммуникативные навыки.

Существует прямая зависимость между уровнем чтения и показателями успеваемости учащихся. Приобщение к чтению стимулирует процессы социализации и формирования личности, а также широкого кругозора и критического мышления.

Библиотекарями проводится активная работа по воспитанию и закреплению у учащихся опыта и привычки к чтению, учебе в библиотеке предоставляются условия, при которых они читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия. Много усилий прикладывается к тому, чтобы наша библиотека стала местом, куда бы стремились школьники.

**1.13 Анализ поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств
за 2021 год**

Расходование бюджетных средств за 2021 учебный год

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
Работы, услуги		
1	Телефон	41040,00
2	Коммунальные услуги	1942546,00
3	Вывоз ТКО	61924,00
4	Обслуживание тревожной кнопки	10 000,00
5	Техническое обслуживание АПС	48 000,00
6	Передача извещений о пожаре	23760,00
7	Содержание встроенных помещений	60000,00
8	ТО автотранспорта	39935,00
9	Контроль качества пропитки чердачных помещений	24 000,00
10	Перезарядка огнетушителей	11680,00
11	Испытание пожарных лестниц и кранов	16000,00
12	Испытание изолирующих средств	1100,00
13	Обслуживание комп.техники	10000,00
14	Техосмотр автотранспорта	1226,88
15	Обследование на заселенность членистоногими	4800,00
16	Дератизация	10800,00
17	Декарнизация	9000,00
18	Промывка, опрессовка	41900,00
19	Промывка водонагревателей	14000,00
20	Электротехнические измерения	28960,00
21	Охрана	67680,00
22	Санитарный минимум	25200,00
23	Утилизация отходов	5100,00
24	Медосмотр	161930,00
25	ОСАГО	2700,00
26	Аттестация рабочих мест	19825,00
ИТОГО работы		2683106,88
Закупки		
1	Горючесмазочные материалы	75 000,00
2	Запасные части к служебному автомобилю	50 000,00
3	Дезинфицирующие средства	8 000,00
4	Медикаменты	3 300,00
5	Моющие средства	6 600,00
6	Стройматериалы	80 000,00
7	Учебные расходы, из них:	597 000,00
8	КОИРО	12 000,00
9	Аттестаты	13 347,00

10	Спортоборудование	9580,00
11	Учебники	520137,20
12	Касперский	9564,40
13	Ремкомплект для стульев	1990,70
14	Счетчик воды	5510,00
15	Хозтовары	20500,00
16	Канцтовары	9880,00
	ИТОГО закупки	825 410,00
	ИТОГО	3 508 516,88

**Расходование внебюджетных средств (платные услуги)
за 2021 учебный год (на 31.12.2021)**

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
Работы		
1	Автовышка	7500
2	Обучение пожарному минимуму	1000
	ИТОГО (работы)	8500
Закупки		
1	Моющие, чистящие средства	4855
2	Динамометр	9460
3	Носилки, прибор артериального давления для медицинского кабинета	4933
4	Дозатор для жидкого мыла	4450
5	Хозяйственные товары	4432
6	Журналы	4680
7	Факсимиле	985
8	Канцелярские товары	13599
	ИТОГО (закупки)	30574
	ИТОГО	55 894,00

**Расходование внебюджетных средств (пожертвования)
за 2021 учебный год (на 31.12.2021)**

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
Работы, услуги		
1	Ремонт и заправка множительной и компьютерной техники	17 700
2	Дезинфекция помещений	6000
3	Телефонная связь, интернет	47078,46
4	Заправка печати	400
5	Обработка кулеров	3750
6	Поверка манометров, счетчика, термометров	2931,55
7	Техническая экспертиза имущества	4200

ИТОГО работы		82 060,01
Закупки		
1	Материалы для ремонта сантехники	10511
2	Медикаменты	1933,00
3	Комплекующие к компьютерной технике	3980
4	Электротовары	13617,25
5	Неисключительные права	2000
6	Радиотелефон, 2 шт.	5100,00
7	Электрочайник, 2 шт.	1655,00
8	Датчики пожарные	4200,00
9	Локтевой дозатор	5000
10	Кулер	2300
11	Стаканы одноразовые	21000
12	Моющие, чистящие, мел, перчатки и др.	142298,22
13	Вода питьевая	22860
14	Строительные и хозяйственные товары: - из них потолок 210Б – 30170,02	38784,48
15	Канцтовары	22941,20
16	Манометр	650,00
17	СИЗ	12532,93
18	Факсимиле	975,00
ИТОГО закупки		312 338,08
ИТОГО		394 398,09

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы
«Гимназия № 28» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	586 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 человек/ 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 7,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458/66,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133/ 22,5%
1.19.1	Регионального уровня	10/ 7,5 %
1.19.2	Федерального уровня	47/ 35,3%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 20,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	532 человек/ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97чел./16,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 чел./96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	52 чел./ 84%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	35чел./ 56%
1.29.2	Первая	12чел./ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7чел./ 11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 28,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32 чел./ 81%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31чел./ 44,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел./ 99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел./ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	586 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м