

# Смысловое чтение на уроках истории и обществознания



**МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ:**

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 28»

**НИЗАМЕТДИНОВА Е.В.,**

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ МБОУ

«ГИМНАЗИЯ № 28»

**РУДАЦКАЯ Л.Н.**

**Смысловое чтение** – это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.



Умения обучающихся, предполагаемые примерной основной образовательной программой основного общего образования:

- умение осмысливать цели чтения;
- умение выбирать вид чтения в зависимости от его цели;
- умение извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров;
- умение определять основную и второстепенную информацию;
- умение свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально – делового стилей;
- умение понимать и адекватно оценивать языковые средства массовой информации.

# Требования ФГОС ООО к овладению смысловым чтением



- поиск информации и понимание прочитанного;
- преобразование и интерпретация информации;
- оценка информации

## V – VI классы



- выделить главное в тексте;
- подобрать примеры, аналогичные приведенным в тексте;
- найти в тексте ответ на поставленный вопрос;
- составить вопросы к тексту (фрагменту);
- объяснить назначение рисунка, карты;
- грамотно пересказать прочитанный текст.

## VII – VIII классы



- составить план прочитанного текста (фрагмента);
- воспроизвести текст по предложенному плану;
- сформулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- сравнить и противопоставить заключенную в тексте информацию разного характера;
- составить тезисы, таблицы, графические изображения (схемы, графики, рисунки);
- определять основные элементы текста и найти необходимую информацию, зачастую выраженную в тексте в иной (синонимической) форме, чем в вопросе

# IX – XI классы



- извлекать информацию при работе с иллюстрациями (рисунками, схемами, диаграммами);
- связать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- использовать теоретические знания при анализе различных жизненных ситуаций;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире, найти доводы в защиту своей позиции;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по теме.