

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ГИМНАЗИЯ № 28»
(ГИМНАЗИЯ № 28 ГОРОДА КОСТРОМЫ)**

**« Человечество никогда не откажется от войн, ибо как только
прекратятся войны, прекратится развитие...»**

Опорная схема урока - дебатов по обществознанию

Сироткина Ирина Валерьевна
учитель истории и обществознания

Урок проводится по итогам изучения темы «Прогресс и его противоречия» и конкретизирует вопросы критериев прогресса и его относительности.

Цель:

1. повышение интереса учащихся к метапредметным связям; углубление знаний по обществознанию и истории Великой отечественной войны;
2. формирование коммуникативной функциональной грамотности, навыков публичной защиты; формирование умений отбирать, обобщать, структурировать информацию исходя из заданной цели; формирование коммуникативных навыков;
3. продолжение формирования чувства гражданственности и патриотизма учащихся, уважительного отношения к прошлому нашего государства.

Ход урока:

I. Организационный момент.

1. Спикеры занимают свои места.
2. Жюри в составе учащихся 10,11 классов и учителей получают судейские протоколы, объясняются правила его заполнения.
3. Оглашается регламент выступлений спикеров.

II. Дебаты:

1. Актуализация темы:

- Последние десятилетия произошла радикальная переоценка взглядов на роль войны, военной силы в социальном прогрессе. Она отразила настоятельную потребность современного общественного развития в исключении войны – как ядерной, так и обычной – из практики межгосударственных отношений как неперемennого условия выживания человечества и его прогресса. История человечества до ядерной эпохи свидетельствует о крайне противоречивом соотношении войны и социального прогресса. Война как сложное социально-политическое явление оказывает воздействие на все стороны общественной жизни, причем это воздействие проявляется как в период подготовки к войне, в ходе войны, так и в послевоенное время в виде её последствий. Война – особое общественное явление, и на историческое развитие она оказывает противоречивое влияние. С одной стороны, войны вызывают огромные

потери материальных ценностей, большие людские жертвы, приносят людям бедствия и страдания, сопровождаются огромными разрушениями производительных сил, материальной и духовной культуры. С другой стороны, война нередко служила фактором, стимулирующим социальные изменения, научные открытия, смену старого социального порядка новым. Остановимся на событиях Второй мировой войны и подтвердим или опровергнем заявленную тему.

- видео об итогах Второй мировой войны

2. Представление команд:

- Утверждения (Война – прогрессивное явление для развития общества)
- Опровержения (Война – регрессивное явление для развития общества)
- Нейтралитет (придерживаются той и другой позиции)

3. Выступление сторон согласно регламенту.

4. Этап перекрестных вопросов сторон Утверждения и Опровержения.

5. Выступление стороны Нейтралитет. Задают вопросы обеим командам.

6. Подведение итогов:

- выступление спикеров (насколько убедило выступление противоположной команды?)
- выступление команды Нейтральной стороны (чье выступление показалось максимально убедительным? Какой позиции придерживаетесь по итогам выступления сторон?)
- выступление жюри.

7. Заключение:

До презентации результатов работы каждого из вас по заявленной теме важно акцентировать внимание на общих итогах событий 1939-1945 годов. Необходимо вынести ряд уроков Второй мировой войны:

- Третьей мировой войны не должно произойти, так как в ней не будет победителей.
- Война сопровождается жестокостью и ненавистью, а завоевательная война убивает не только тела, но и души людей, которые встают на путь преступления против человечества. Мы потеряли в войне цвет нации, людей беззаветно преданных своей Родине.

- Итоги Второй мировой войны нужно защищать. Их цена очень высока. Если мы остаемся на позиции правды, достижения победы свободолюбивыми народами во имя мира, то и мир этот легче будет сохранить, не допустить новой бойни.

8. Домашнее задание: изложить собственный ответ на поставленный вопрос, опираясь на три примера из событий Второй мировой войны.