

Заявка

О признании организации региональной инновационной площадкой по теме

«Модель ресурсно-информационного центра – основы инфраструктуры формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (на базе МБОУ города Костромы Гимназия № 28)»

1. Наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя

Сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы Гимназия №28
Тип организации заявителя	Общеобразовательная организация
Юридический адрес организации	156029 город Кострома, улица Советская, дом 111В
Руководитель организации	Сироткина Ирина Валерьевна
Телефон, факс организации	тел./факс 8 (4942)42-53-39
Адрес электронной почты	gimn28kostroma@mail.ru
Официальный сайт организации	http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/Kos-Sch-28/default.aspx

2. Значимость и актуальность проекта

Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся – одно из ведущих направлений педагогической, методической и исследовательской деятельности коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы гимназия № 28.

Основные образовательные программы всех ступеней образования, учебные рабочие программы педагогов содержат подробно проработанные разделы, обеспечивающие организацию учебной деятельности обучающихся, нацеленную на достижение функциональной грамотности как планируемого результата обучения.

Методическая служба в гимназии в течение ряда лет в форме проблемных групп, круглых столов, мастер классов изучает и практически осваивает различные аспекты данной темы.

Дидактические условия и педагогический инструментарий развития и оценивания функциональной грамотности, как метапредметного и межпредметного компонента образовательного процесса, исследуются в индивидуальных и групповых работах педагогов, обсуждаются на методических и научных конференциях.

Обучающиеся гимназии демонстрируют высокий уровень сформированности функциональной грамотности по результатам всероссийских проверочных работ, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, защиты проектных и исследовательских работ на различных конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Коллектив гимназии имеет опыт диссеминации наработок и достижений на муниципальных, региональных и межрегиональных мероприятиях.

Тема инновационного проекта «Создание ресурсно-информационного центра «Учись. 28» (далее РИЦ) разрабатывается педагогическим коллективом гимназии в течение пяти лет при участии специалистов МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» и ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

Гимназия №28 города Костромы имеет положительный опыт деятельности в этом направлении. На базе Гимназии проводятся семинары, мастер-классы, стажировки для педагогов - предметников и педагогов - библиотекарей образовательных учреждений города и области.

Коллектив Библиотечно - информационного центра (БИЦ) гимназии участник:

региональной инновационной площадки «Апробация региональной программы «Краеведческое образование в основной школе» на базе образовательных учреждений (приказ департамента образования и науки Костромской области от 08.08.2017 № 1819/1);

региональной инновационной площадки «Муниципальная модель сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций «Читающий город» (приказ департамента образования и науки Костромской области от 17.08.2018 № 1306);

реализации практико-ориентированного модуля дополнительной профессиональной программы на базе ОГБОУ ДПО КОИРО в рамках мероприятия государственной программы развития образования по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (приказ ОГБОУ ДПО КОИРО от 7.02.2019 № 10);

системы повышения квалификации педагогов-библиотекарей, на базе гимназии в 2017 году стажировку прошли 37 заведующих информационно-библиотечными центрами Костромской области (ссылка на ресурс http://www.lms.eduportal44.ru/NewKoiro/obrazov_det/fsp_kurs/SitePages/Стажиро_вки.aspx)

Региональная инновационная площадка «Модель ресурсно-информационного центра – основы инфраструктуры формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» на базе гимназии – важный этап и перспектива развития образовательной системы организации, а также возможность инициации развития моделей других образовательных организаций.

3. Цели, задачи, основные идеи проекта, обоснование его значимости для развития системы образования

Идея проекта.

Идея проекта – опережающее развитие существующего в гимназии информационно-библиотечного центра.

Предполагается развитие организационной модели ИБЦ – Модель *ресурсно-информационного центра*– и содержательной модели, нацеленной на –формирования и развития *функциональной грамотности обучающихся*.

Цель проекта– совершенствование модели Ресурсно-информационного центра на базе гимназии за счет развития открытого, доступного, информационно наполненного, комфортного и современного для всех участников образовательного пространства, как условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Условное рабочее название данного центра – Ресурсно-информационный центр «Учись.28» (далее РИЦ).

Задачи:

1. Разработка и апробирование усовершенствованной модели РИЦ
2. Развитие и расширение инфраструктурных связей с научным сообществом (Высшая школа экономики, Костромской государственный университет)
3. Совершенствование информационно-образовательной среды и расширение информационного-коммуникативного пространства за счет дополнительных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия
4. Обеспечение организационной, научно-методической поддержки школам – участницам сети РИЦ на базе Гимназии №28 города Костромы.

Проект ориентирован на образовательные организации общего образования. Целевые группы и возможности от участия в проекте:

- | | |
|---------------|--|
| для учащихся: | <ul style="list-style-type: none">• пространство для творчества, сотрудничества, действий;• ресурсы для получения новых знаний;• средство для формирования навыков творческого читателя;• поддержка проектной деятельности и удовлетворение других информационных потребностей; |
|---------------|--|

для педагогов, библиотекарей:	• площадка для демонстрации передового опыта; • центр сотрудничества; • центр интеграции информационной культуры; • профессиональное сообщество практики;
для родителей:	• наставничество при формировании индивидуальных и коллективных знаний; • поддержка возможности активного участия в процессе деятельности детей и повышение собственной читательской культуры;
для студентов КГУ	• опыт взаимодействия со школьниками; • профессиональные пробы

Модель РИЦ

РИЦ включает в себя элементы проектировочно-внедренческой инновационной площадки (в контексте генерации-апробации инновационных идей), и частично стажировочной инновационной площадки (в контексте тиражирования инноваций через повышение квалификации учителей).

Структурно и содержательно модель РИЦ представлена следующими компонентами:

- информационно-образовательная среда (включает в себя в первую очередь ресурсы гимназии № 28 – управленческие, кадровые, материально-технические, информационные, временные и другие + привлекаемые по целевой потребности ресурсы социальных партнеров от организаций науки, дополнительного образования, культуры + (педагогические) кадровые ресурсы школ-участниц сетевого взаимодействия в контексте обмена опытом, совместного методического проектирования и др.);
- сетевое (географическое и содержательное) пространство и система внутри сетевых связей;
- способы и формы жизнедеятельности в сети.

Содержание комплекса реализуемых в рамках сетевых взаимодействий направлений представлено следующими программными модулями:

1. модуль «Гуманитарный» (русский язык, английский язык, обществознание, история): гуманитарные предметы школьного курса содействуют формированию функциональной грамотности у учащихся путем: формирования знаний о правилах, нормах и техниках чтения, письма, общения, создания письменного или устного текста; развития умения видеть орфографическую или пунктуационную задачу и решать её при помощи правил или обращения к учебнику, справочнику или словарю; создания ситуаций свободного использования освоенных навыков чтения и письма для понимания и преобразования текста для целей передачи информации в новых

- ситуациях; развития универсальных способов деятельности - аналитических умений отличать причину и следствие, общее и частное, главное и второстепенное; создания ситуаций формирования опыта решения функциональных проблем - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
2. модуль «Педагог: индикаторы функциональной грамотности педагога: компетентность в планировании и подготовке уроков; компетентность в управлении классом; создание условий и использование методов, обеспечивающих максимальную активность и самостоятельность; планирование своей деятельности для максимального соответствия потребностям учащихся; использование разнообразных методов оценивания;
 3. модуль для родителей «Учимся вместе» - система мероприятий направленных на активное включение родителей в жизнь гимназии.

Управление в рамках сетевого взаимодействия субъектов сети с опорой на ресурсно-информационный центр на базе МБОУ гимназии № 28.

Координационную деятельность в рамках сетевого взаимодействия будет осуществлять координационный совет (КС), состоящий из представителей организаций-исполнителей проекта (МБОУ гимназия № 28, представители Костромского областного института развития образования (КОИРО), Костромского Государственного Университета (КГУ), Костромской областной универсальной научной библиотеки (КОУНБ).

Координационный совет осуществляет текущее управление инновационными процессами по реализации основных направлений в рамках сетевого взаимодействия и обеспечивает организационное, научно-методическое, информационно-консультационное сопровождение и непрерывный мониторинг деятельности.

Общее управление включает в себя:

- формирование нормативно-методической базы (разработка и утверждение локальных документов, необходимых для реализации проекта);
- координация устойчивого сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации проекта;
- организация непрерывного мониторинга:
- ежегодный пересмотр плана действий;
- организация общественной экспертизы;

- составление рейтинга научных и инновационных разработок педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия.

Элементы технологии сетевого взаимодействия на базе РИЦ:

- совместное обсуждение при проектировании новых элементов сети;
- совместное планирование работы;
- единое методическое сопровождение;
- совместное методическое проектирование;
- групповая рефлексия;
- коллективная экспертиза;
- сетевые проекты и программы;
- создание единой информационной среды;
- коллективные формы коммуникации;
- управление образовательной сетью.

4. Программа реализации проекта

Сроки реализации проекта: 2019- 2021гг.

Этап I. Подготовительный (организационно-аналитический): август – декабрь 2019г.

В рамках данного этапа предполагается осуществление работы по созданию необходимых организационных и кадровых условий реализации проекта:

1. завершение переговоров с участников сетевых взаимодействий по реализации основных направлений проекта;
2. создание Координационного совета по реализации проекта;
3. формирование творческих проектных групп;
4. проведение первой (установочной) информационно-образовательной сессии для руководителей и педагогов образовательных организаций общего образования – участниц сетевого взаимодействия;
5. публикация страницы, посвященной реализации проекта, на сайте гимназии № 28;
6. публикация и размещение информации о реализации проекта в печатных и электронных СМИ с целью информирования педагогической и родительской общественности;
7. разработка ряда образцов программ и курсов в рамках модуля для учащихся.

Созданные на данном этапе условия во многом определяют содержание дальнейшей деятельности по реализации проекта.

Этап II. Проектировочный (январь 2020г.- май 2021г.).

Для организации сетевого взаимодействия в рамках проекта «Ресурсно-информационный центр «Учись.28» организован координационный совет с

привлечением представителей школ участниц сети по предметам общественно-гуманитарного цикла.

Основные этапы совместного планирования:

1. заключение договоров о сотрудничестве;
2. разработка совместного плана работы:
 - а) проектно-аналитический семинар;
 - б) педагогические советы;
 - с) групповая рефлексия и корректировка плана.

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Совместное проектирование образовательной сети	Апрель-май 2019г.
Формирование сетевой группы методистов-экспертов	Апрель-май 2019г.
Совместное педагогическое и методическое проектирование (групповая рефлексия и анализ совместных мероприятий)	В течение всего периода
Экспертиза сетевых образовательных проектов	Декабрь 2019г. Май 2020г. Май 2021г.
1. Методические проектные группы по направлениям сетевого взаимодействия 2. Группы педагогов а) разработчиков сетевых проектов; б) организующих проектную и исследовательскую деятельность учащихся 3. Предметы групповой рефлексии в сети: а) способы взаимодействия педагогов в сетевом проекте; б) способы работы педагогов по обобщению опыта и публикации созданных материалов	Сентябрь-октябрь 2019г. В течение всего периода В течение всего периода
4. Коллективные разработки сетевых проектов и сетевых форм реализации образовательных программ: а) планы совместных мероприятий; б) учебно-тематические планы; с) образовательные результаты и способы их достижения	В течение всего периода
5. Создание единой информационной сети: а) проектирование сетевого информационного ресурса (базы данных сетевых проектов, мероприятий, публикаций, обратной связи)	Август 2019г. – Август 2021г.
6. Коллективные формы коммуникации: а) семинары по разработке сетевых проектов и программ; б) тренинги по подготовке к ГИА, олимпиадам, конкурсам.	В течение всего периода

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1. Разработка концепции проекта РИЦ «Учись.28» 2. Организация страницы проекта на странице Гимназии №28 города Костромы 3. Информационное наполнение рубрик ресурса 4. Создание координационной группы проекта	Апрель 2019 – сентябрь 2019
Разработка нормативно-правовой базы, регулирующей инновационную деятельность: 1. Положение о Ресурсно-информационном центре «Учись.28» 2. Кодекс поведения в сетевом сообществе 3. Положение об использовании цифровых информационно – образовательных ресурсов в учебно-воспитательной деятельности 4. Положение об условиях и порядке заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями 5. Положение о порядке и формах проведения совместных мероприятий в рамках реализации сетевых проектов Корректировка локальных нормативных актов Гимназии: 1. Положение о БИЦ 2. Положение об инновационной деятельности Гимназии 3. Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Май 2019 – сентябрь 2019
Разработка и утверждение дорожной карты проекта	
Организация экспертной оценки ресурса проекта	Май 2019, декабрь 2019 декабрь 2020 декабрь 2021
Апробация авторских программ по урочной и внеурочной деятельности (русский и английский языки, обществознание, история, информационная культура личности)	Май - декабрь 2021
Разработка и апробация технологических карт уроков (русский и английский языки, обществознание, история), занятий по развитию информационной культуры и внеурочных мероприятий	Май 2019 – май 2021
1. Проведение обучающих семинаров и вебинаров для педагогов образовательных учреждений города и области. 2. Проведение тематических мастер – классов для педагогов образовательных организаций г. Костромы	Май 2019 – ноябрь 2021 Сентябрь 2019, ноябрь 2019, октябрь 2020
Организация и проведение родительских собраний, совместных мероприятий для учащихся и родителей по теме проекта	Май 2019 – ноябрь 2021
Приобретение необходимого технического оборудования, компьютерной техники для реализации проекта. Замена мебели в пространстве РИЦ	Август 2019 – октябрь 2019
Разработка и проведение сетевых проектов для учащихся: 1. Конкурс буктрейлеров «Книги на все времена» (совместно с Костромской областной универсальной	Август 2019 – декабрь 2019

научной библиотекой) 2. «Хроника человечества» - интерактивные плакаты (совместно с КОИРО) 3. Интернет-маршруты по произведениям авторов Костромской области (совместно и КОУНБ и КОИРО)	
Еженедельное размещение информации на официальном сайте Гимназии. Ежемесячная информационная рассылка о мероприятиях проекта в образовательные учреждения города и области Размещение анонсов мероприятий в рамках проекта, информации о результатах конкурсов в СМИ	Май 2019 – декабрь 2021

Мероприятия, направленные на реализацию проекта

Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках проекта, в том числе:

а) авторские программы:

русский язык- Сочинение разных жанров. 10-11 классы

Языковое многообразие и нормативность

Анализ художественного произведения. 11 класс

английский язык – Развитие навыков говорения и письма

Драматизация как средство формирования речевых компетенций

Костромской край

Французский как второй иностранный язык

Подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ по английскому языку

обществознание – Социальная дифференциация общества: прошлое, настоящее, будущее (5-9 класс)

история – Как стать историком

б) дидактические материалы к курсу «Родной язык»;

с) банк сценариев учебных и внеучебных занятий.

Обучающие вебинары, содержащие кейсы из методического ресурса, разработанного гимназией в рамках инновационной деятельности:

а) для руководителей образовательных организаций – «Библиотека - трансформер или как способствовать формированию читательской функциональной грамотности», «Использование ресурсов площадки «Учись.28» в образовательном процессе»;

б) для педагогов и педагогов-библиотекарей образовательных организаций и студентов КГУ - «Инструменты Google в практике учителя и педагога-библиотекаря», «Технологии использования цифровых ресурсов в образовательном процессе», «Создание условий для развития навыков смыслового чтения на уроках истории», «Развитие читательской культуры в рамках внеурочной деятельности в начальной школе», «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», «Трудные вопросы синтаксиса» и др.);

с) для родителей - ««Человек кликающий и человек читающий: гармония возможна», «Библиотека - трансформер или как создать комфортную читательскую среду»

- для обучающихся – в рамках модуля «Гуманитарный» – сетевые проекты;
- для педагогов - в рамках модуля «Педагог» - семинары по теме проекта;
- для родителей – в рамках модуля «Родителям»– интерактивные тематические мероприятия;
- приобретение необходимого технического оборудования, компьютерной техники для обеспечения реализации проекта;
- ежемесячная информационная рассылка о мероприятиях проекта в образовательные учреждения города и области.

Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик:

- размещение продуктов, материалов инновационной деятельности на странице проекта;
- организация и проведение вебинаров, семинаров для педагогических работников образовательных организаций;
- проведение тематических мастер-классов для педагогов образовательных организаций города Костромы.

Этап III. Итоговый - обобщающий, аналитический (июнь -декабрь 2021г.)

В рамках итогового (обобщающего, аналитического) этапа будет проведен итоговый круглый стол участников сетевого взаимодействия, завершено оформление итоговых продуктов проекта, осуществлен анализ произведенной проектной деятельности

5. Ожидаемые результаты реализации проекта

Планируемые итоговые продукты:

1. Концепция модели и модель Ресурсно-информационного центра.
2. Структура организации информационно-образовательной среды для образовательного учреждения и всех участников образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия.
3. Локальные проекты образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия.
4. Банк сценариев учебных и внеурочных занятий.
5. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия с учетом ресурсов различных субъектов

6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

По результатам работы инновационной площадки станет возможным заимствование опыта по развитию школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

Формы распространения результатов инновационной деятельности: семинары и вебинары, кейсы материалов, статьи в научно-методических сборниках, веб-узел площадки.

7. Обоснование устойчивости результатов проекта после его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается научно-методическим сопровождением проекта, разработкой методических рекомендаций, презентаций всех этапов проекта.

