

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ГИМНАЗИЯ № 28»
(ГИМНАЗИЯ № 28 ГОРОДА КОСТРОМЫ)

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор гимназии  С.И.Волкова
Приказ № 54/1 от 18.04.2025 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 28»
Руководитель	Волкова Светлана Ивановна
Адрес организации	156029, г. Кострома, ул. Советская, 111В
Телефон, факс	(4942) 42-53-39
Адрес электронной почты	gimn28kostroma@mail.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
Дата создания	20.05.1992 года (Постановление № 956 Администрации города Костромы)
Лицензия	серия 44ЛО1 №0000717 выдана 28.03.2016 г. (регистрационный №66-16/П)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 44А 01 №0000621 выдано 16.04.2016 года департаментом образования и науки Костромской области (регистрационный № 65-16/О)

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 28» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей (музыкально-эстетическое отделение).

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей естественно-математических наук (математика, физика, информатика)
- учителей естественных наук (биология, химия, география)
- учителей истории, обществознания
- учителей иностранных языков
- учителей технологии, физкультуры, ИЗО, ОБЖ
- учителей начальных классов

Структурные подразделения

- музыкально-эстетическое отделение
- библиотечно-информационный центр
- школьная столовая

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	6	34
Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин				

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	190
Основная образовательная программа основного общего образования	227
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	77

На конец 2024 года в школе 494 учащихся, которые обучались в 21 классе.

1.4. Характеристика педагогических кадров

Гимназия укомплектована квалифицированными кадрами.

Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития педагогического потенциала работников школы.

На начало 2024 года педагогический состав школы состоял из 66 человек (62 - педагогические работники, в т.ч. учителя - администрация - 4), на конец учебного года – 66 человек (- педагогические работники, в т.ч. учителя - администрация – 4).

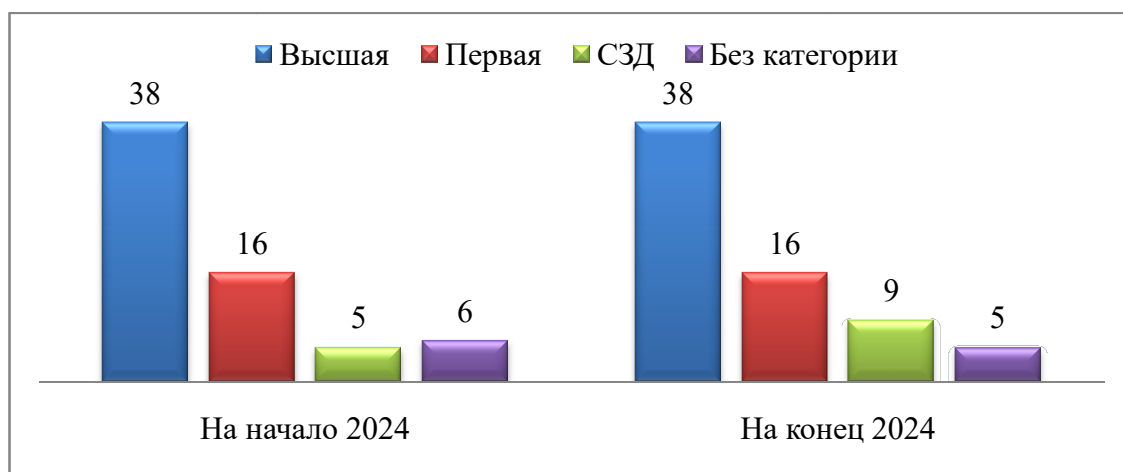
Образование, стаж

высшее	Высшее педагогическое	Стаж до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
63	63	13	10	47



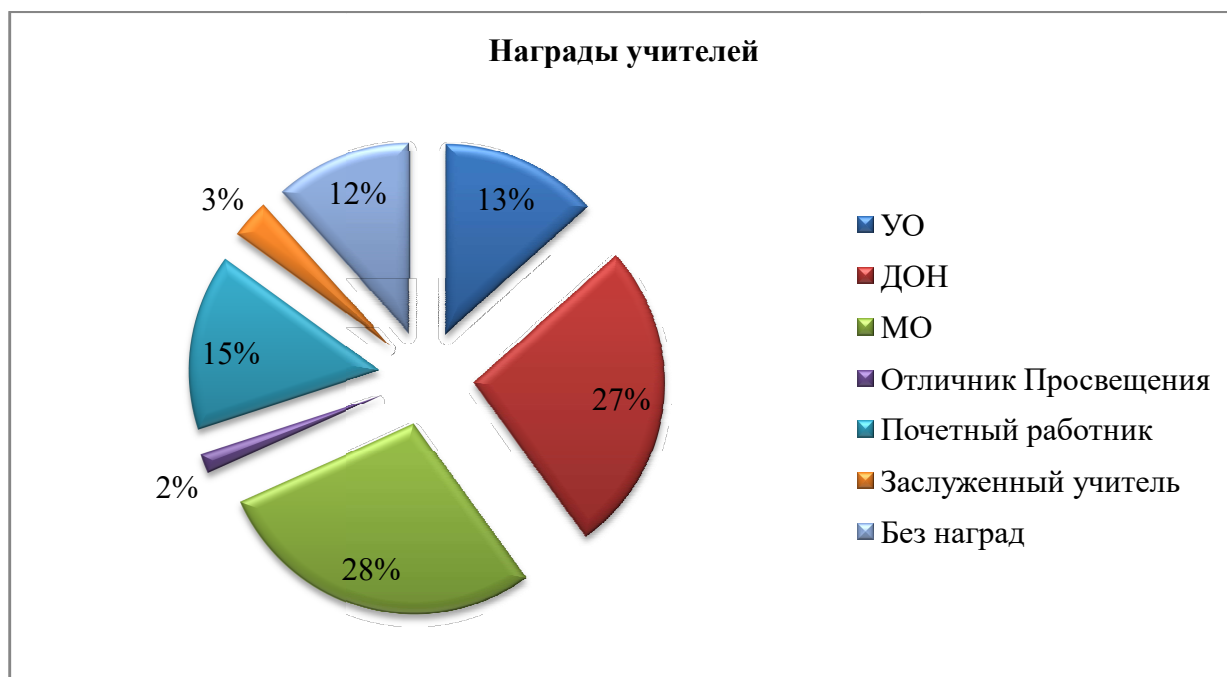
Квалификация учителей

На начало года				На конец года			
Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории и
38	16	9	7	38	16	9	6



Награды учителей

УО	ДОН	МО	Отличник Просвещения	Почетный работник	Заслуженный учитель	Заслуженный работник образования Костромской области
8	16	17	1	9	2	7



Приведенные сведения свидетельствуют о высокой методической подготовке педагогического коллектива школы, постоянном профессиональном росте педагогов.

Аттестация педагогических работников школы за 2024 год

В течение учебного года подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию 7 педагогов (в соответствии с аттестационным графиком), в результате аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности 3 педагога.

Заместителями директора школы ведется мониторинг периодичности повышения квалификации педагогов, учителя своевременно направляются на курсы повышения квалификации, семинары, конференции.

Одним из важных направлений курсовой подготовки является профессиональная подготовка педагогических работников к введению ФГОС. Все педагоги начальной школы прошли курсовую подготовку по реализации требований федерального государственного стандарта начального общего образования, а также часть учителей основной школы проходили переподготовку по введению ФГОС на основной школе.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2024 учебном году

Предмет	Название курсов
Начальные классы	* Компетенции педагога: организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды; * Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста
Классные руководители, библиотекари	* Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детской подростковой и молодежной среде; * Организация творческой деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к чтению
Английский язык	* Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования
Музыка	* Современные технологии преподавания фортепиано. Теория и практика; * Вопросы методики обучения и воспитания в классе гитары; * Вопросы методики обучения на уроках сольфеджио в ДМШ и ДШИ
Труд (технология)	* Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО
Основы безопасности и защиты Родины	* Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практикоориентированное обучение
Руководители	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования

Работа по распространению опыта учителей школы в 2024 году представлена в таблице (без институционального уровня)

Диссеминация опыта	
Название мероприятия, тема выступления	Методическое объединение
Региональный семинар для учителей русского языка. «Галерея практик «Модель реализации рабочих программ в соответствии с ФОП»	Русский язык и литература
Круглый стол «Краеведение как основа воспитания патриота» с губернатором Костромской области Ситниковым С.К.	Русский язык и литература
Вебинар «Поезд мастеров». Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания через постановку практико-ориентированных задач	История и обществознание

Работа педагогов жюри, экспертных групп

Форма, название мероприятия	Уровень
МО учителей русского языка и литературы	
Участие в работе предметно-методической комиссии по	Муниципальный

составлению текстов олимпиадных заданий по литературе	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный
Работа в экспертных группах по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ)	Региональный
МО учителей географии, химии и биологии	
Работа в экспертных группах по биологии (ОГЭ и ЕГЭ)	Региональный
Конкурс исследовательских работ «День Науки»	Муниципальный
МО учителей математики, физики, информатики	
Конкурс «Знатоки математики»	Муниципальный
Работа в экспертных группах по математике (ОГЭ и ЕГЭ)	Региональный

Участники конкурса молодых исследователей

«День Науки» среди 10-11 классов 2024 год, Муниципальный этап

№ п/п	Класс	Название работы	Итог
1.	9	Разработка дидактических материалов для учащихся 5 класса для обобщения повторения темы «People around the world»	Диплом II степени
2.	10	Исследование состояния верхнего пруда парка «Берендеевка» при помощи методов биоиндикации	Диплом I степени

1.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе обеспечивается путем реализации следующей цели: достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в образовательном учреждении требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяющего сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от Стандарта в работе коллектива.
2. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через систему дополнительных и индивидуальных занятий.
4. Повышение ответственности учителей к исполнению функциональных обязанностей, осуществление внедрения новых, передовых методик в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация данных задач осуществляется благодаря планированию работы ВСОКО с опорой на ряд основных направлений.

Направления работы	Цели контроля	Формы контроля	Итоги
1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Выполнение закона «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе и средней школе.	- Персональный - Обобщающий - Административный - Классно-обобщающий	- Совещание при директоре гимназии - Административный совет - Справка - Отчет - Заседание Методического совета - Заседание методических объединений
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов	Анализ преподавания учебных предметов		
3. Контроль формирования УУД учащихся	Анализ уровня сформированности предметных УУД		
4. Контроль школьной документации	Выполнение образовательных программ		
5. Контроль работы по подготовке к экзаменам	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися по подготовке к ГИА.		
6. Контроль состояния воспитательной работы	В соответствии с планом воспитательной работы		
7. ВСОКО работы	Качество реализации		

педагогических кадров	задач и мероприятий, проводимых в течение учебного года		
8. Контроль состояния методической работы	В соответствии с планом методической работы		
9.Контроль работы с родителями	Организация работы по выполнению операции «Родительский всеобуч»		
10. Контроль состояния здоровья учащихся	Ежедневная оценка состояния здоровья учащихся		
11.Контроль состояния учебно-материальной базы школы.	Анализ состояния учебно-материальной базы школы		

1.6 Анализ работы гимназии по введению и реализации ФГОС в 2024 году

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

В 2024 году продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приступили к обучению по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) приступило 190 учащихся из 8 классов начальной школы (1е – 4е классы). 100% учителей начальных классов своевременно прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС НОО и имеют 1 и высшую квалификационную категорию, два молодых педагога имеют соответствие занимаемой должности.

В адаптационный период были проведены педагогическая диагностика и диагностика определения готовности к обучению в школе. Все учащиеся прошли обследование логопедом и педагога психолога. Эти мероприятия позволили выявить детей, нуждающихся в помощи. Были созданы группы, с которыми работали психолог и логопед.

По окончании адаптационного прошел круглый стол, на котором учителя получили рекомендации по преодолению трудностей учащихся, были проведены консультации с родителями, разработаны индивидуальные маршруты обучения учащихся, испытывающих трудности.

В первом классе обучение являлось безотметочным. В соответствии с требованиями ФГОС дети учились последовательно мыслить, составлять планы работы, работать по алгоритму, делать свои умозаключения, формируя таким образом УУД – основу учебной деятельности по любому предмету.

Стандарты второго поколения ставят учителя перед необходимостью уметь работать с ЭОР, применяя их как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя начальной школы успешно освоили оборудование, применяют его как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Подготовка к работе в условиях ФГОС начинается на курсах подготовки будущих первоклассников, которые действуют с ноября по апрель. На курсах педагоги используют подходы, приемы, методы работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. На курсах работает лекторий для родителей, где происходит знакомство с требованиями стандарта.

В апреле – мае 2024 года были проведены комплексные диагностические работы в соответствии с графиком МБУ ГЦОКО. В соответствии с требованиями стандарта во всех классах начальной школы проводится мониторинг УУД.

В 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС реализовывались программы внеурочной деятельности.

С сентября 2024 года в пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьезных изменений на этом уровне образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Реализация ФГОС ООО в 2024 году осуществлялась посредством:

1. Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
2. Информирования родителей всех уровней о подготовке к переходу на новые стандарты.

В гимназии создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО. Так же подготовлена документация школьного уровня:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- изданы приказы: «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования», «О создании рабочей группы по введению ФГОС ООО», «Об утверждении образовательной программы основного общего образования»;

На сайте школы отражены материалы по ФГОС ООО: учебный план ОУ, расписание внеурочной деятельности и кружков.

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

В ноябре 2024 года состоялся педагогический совет по адаптации 5 классов на уровне основного общего образования.

Основная цель: коллективное изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у учеников и учителей, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин.

На уроках по ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Для пятых классов были закуплены новые учебники, соответствующие ФГОС ООО.

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы.

В соответствии с графиком ВШК школы на 2024 год, изучались вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме ФГОС ООО.

Одно из основных отличий новых образовательных стандартов - это внеурочная деятельность.

Организована внеурочная деятельность учащихся с учётом пожеланий родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности гимназии.

В перспективе нашей гимназии расширить взаимодействие и преемственность основного и дополнительного образования для эффективной качественной организации внеурочной деятельности. Разработка программ преемственности начального и основного общего образования в условиях стандартов нового поколения.

Вывод:

- идеи и пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;
- дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке.

План-график мероприятий по реализации ФГОС СОО в 2024 году

- Создано нормативное обеспечение введения ФГОС СОО:
- - О переходе школы на ФГОС СОО
- - О введении новых должностных инструкций заместителя директора и учителей
- - Об утверждении перечня учебников к использованию в ОУ на 2024-2025 учебный

год

- - Об утверждении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО
- - План мероприятий по обеспечению реализации федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11-х классах на 2024 год, включенный в план работы школы и отражающий организацию нормативно-правового, научно-методического обеспечения учебного процесса, методическое сопровождение педагогов для реализации ФГОС, вопросы информирования родителей о построении образовательного процесса.

Задачи:

- 1. Реализация ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами.
- 2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС СОО в течение 2024 года.
- 3. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Разработка, утверждение плана – графика. Приказ «Об утверждении плана – графика работы школы по подготовке к переходу на ФГОС СОО»	октябрь 2023 г.	Директор Зам. директора	План – график Приказ
2.	Создание рабочей группы по введению ФГОС СОО.	октябрь 2023 г.	Директор	Приказ Положение о рабочей группе
3.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	До мая 2024 г.	Зам. директора	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на котором размещены документы.
4.	Организация работы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования	январь – май 2024 г.	Зам. директора	основная образовательная программа СОО
5.	Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с	октябрь-декабрь 2023 г.	Директор Зам. директора	Оценка условий ОО с учётом требований ФГОС

	требованиями ФГОС			
6.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	январь – май 2024 г.	Директор Зам. директора	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС
7.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	До 1 сентября 2024 г.	Директор Зам. директора	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО Формирование заявки на обеспечение ОО учебниками в соответствии с федеральным перечнем
8.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей, обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	Январь-март 2024 г.	Зам. директора	Анкеты Аналитическая справка
9.	Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор Зам. директора	Протоколы заседания
10.	Разработка и реализация моделей взаимодействия ОО и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, высших учебных заведений, учреждений культуры обеспечивающих,	Январь – июль 2024	Директор Зам. директора	Пакет документов по сетевому взаимодействию Приказы

	организацию внеурочной деятельности			
11.	Привлечение органов государственного управления ОО к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	По согласованию	Директор Зам. директора	Протоколы заседания

Развитие многопрофильного образования посредством углубленного изучения отдельных предметов в старших классах

В 10-11 классах расширение возможностей многопрофильного образования планируется за счёт углубленного изучения отдельных предметов.

Углубленное изучение предмета - расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОУ определенного профиля.

Основные цели классов универсального профиля с углубленным изучением предметов:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов образовательных областей программы среднего общего образования, установленных государственными стандартами для Гимназии, в т.ч за счет введения курсов по выбору, спецкурсов;
- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентация на будущий выбор профессии.

Основные задачи классов универсального профиля с углубленным изучением предметов:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих углубленную подготовку, адаптировать их к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка выпускников к поступлению в другие образовательные организации.

Организация образовательного процесса в классах универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется:

- Уставом Гимназии;
- основной образовательной программой соответствующего образовательного уровня;
- учебным планом;

- годовым календарным графиком;
- рабочими программами по учебным предметам;
- расписанием занятий.

В классах универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС СОО.

Преподавание учебных дисциплин в данных классах может осуществляться по авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию, адаптированным примерным учебным программам.

Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на учащихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметы для углубленного изучения были выбраны с учетом индивидуальных интересов учащихся и их родителей (законных представителей), а также проведенной статистикой выбора предметов для прохождения ГИА.

Таким образом, учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования.

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Математика
- ✓ Информатика
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Физика
- ✓ Химия
- ✓ Биология
- ✓ История России. Всеобщая история
- ✓ География
- ✓ Обществознание
- ✓ Физическая культура
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности
- ✓ Индивидуальный проект

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне среднего общего образования реализуется с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, право на изучение родного языка (русского).

Предметная область реализуется за счет расширения учебного материала краеведческой и региональной направленности в предмете «Литература» на базовом уровне.

На базовом уровне изучаются:

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Математика
- ✓ Информатика
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Физика
- ✓ История России. Всеобщая история

- ✓ География
- ✓ Обществознание
- ✓ Физическая культура
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов (углубленных). Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени (2 часа в неделю).

В учебный план включены дополнительные предметы, курсы по выбору учащихся, в соответствии с возможностями школы и учетом интересов учащихся.

Изучение дополнительных предметов обеспечивает

- удовлетворение индивидуальных запросов;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Предлагаемый набор профильных, элективных и факультативных курсов позволяет осуществить внутреннюю профилизацию, дифференциацию и индивидуализацию обучения, осуществить выстраивание обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

1.7 Результаты участия обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного этапа олимпиады по предметам в 2024 году

Предмет	Количество участников 4-11 классов	Количество победителей 4-11 классов	Количество призеров 4-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский	105	15	13	28
Астрономия	8	4	0	4
Биология	46	6	21	27
География	42	7	12	19
Информатика	17	0	0	0
История	25	5	7	12
МХК	36	4	8	12
Литература	89	10	58	68
Математика	73	6	2	8
Немецкий	0	0	0	0
ОБЖ	45	4	27	31
Обществознание	82	6	39	45
Право	8	2	4	6
Русский язык	113	10	49	59
Технология	25	2	7	9
Физика	21	2	5	7
Физическая культура	6	1	5	6
Французский	0	0	0	0
Химия	15	0	3	4
Экология	27	2	0	2
Экономика	29	2	9	11
Итого	812	88	269	358

Итоги муниципального этапа по предметам

Предмет	Участники	Призеры	Победители
Английский язык	17	0	2
Астрономия	3	0	0
Биология	4	0	1
География	11	0	0
Информатика	0	0	0
История	9	0	0
МХК	10	0	2
Литература	25	0	8
Математика	7	0	1
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	8	0	0

Обществознание	10	0	4
Право	6	0	0
Русский язык	22	1	8
Технология	2	0	0
Физика	2	0	1
Физическая культура	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Химия	5	0	0
Экология	4	1	3
Экономика	4	0	1
Итого	149	2	31

Итоги регионального этапа

Предмет	Участники	Победители	Призеры
Литература	4		
Обществознание	0		
Экономика	0		
Право	1		1
Математика	1		
Английский язык	1		0
Русский язык	6		3
Биология	0		
Экология	2		
География	0		
МХК	4	1	1
ОБЖ	0		
Технология	1		1
Итого	19	1	6

По сравнению 2022-2023 учебным годом увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады с 740 до 812, наблюдается положительная динамика по количеству призеров/победителей школьного этапа (с 310 до 359).

По сравнению 2022-2023 учебным годом количество участников муниципального этапа олимпиады снизилось с 149 до 142, наблюдается отрицательная динамика по количеству призеров/победителей муниципального этапа (с 60 до 33).

По сравнению 2022-2023 учебным годом количество участников регионального этапа олимпиады снизилось с 25 до 19, наблюдается отрицательная динамика по количеству призеров/победителей регионального этапа (с 10 до 9).

1.8 Сопровождение инновационных процессов

Проектно-исследовательская и научная деятельность педагогов и учащихся

В 2024 году проектно-исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы школы.

Внедрение ФГОС позволило акцентировать внимание на важности именно проектной составляющей в учебном процессе. Стандарт предполагает уменьшение роли классно-урочной системы в школе, с 1 по 11 класс предусмотрена проектная деятельность,

способствующая развитию и воспитанию личности ребенка, способного к самоидентификации и осмыслению своих ценностных приоритетов.

В нашем образовательном учреждении создана и действует система проектно-исследовательской деятельности.

Защита проекта осуществляется публично на конкурсах различного уровня, результаты публикуются на сайте школы.

Как известно, учебный проект - это познавательная, творческая деятельность учащихся, имеющая цель, методы, способы деятельности, направленная на достижение значимого результата по решению какой-либо проблемы, актуальной для участников проекта.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- формирование и развитие креативности, критического мышления и аналитических способностей;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы). Проектная деятельность призвана научить учащихся умению:
 - видеть проблему и преобразовывать ее в цель собственной деятельности;
 - ставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбивать ее на тактические шаги;
 - оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, и распределить их;
 - добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники;
 - планировать свою работу;
 - выполнив работу, оценить ее результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы;
 - видеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем.

Нормативное обеспечение проектной деятельности образовательного учреждения - действующее в школе «Положение о проектной, исследовательской деятельности» дополненное приложениями:

- требования к оформлению проектной работы;
- требования к публичной защите проектной работы;
- советы учителю, работающему в технологии проектной деятельности;
- рекомендации по подготовке проектной исследовательской работы;
- алгоритм работы над проектом.

К ежегодной научно-практической конференции в школе разработаны:

- экспертный лист оценки проекта;
- памятка руководителям секций на НПК.

Организационно-методическое, информационное обеспечение проектной деятельности в образовательном учреждении:

- размещение актуальной информации на сайте гимназии в разделе на специальной странице «Проектная деятельность»;
- проведение индивидуальных консультаций (по расписанию) с учителями и учащимися.

Освоение проектной технологии. В подготовке проектов в 2021 году приняли участие более 72% учащихся гимназии.

Приоритетные виды проектов учащихся 2-7 классов – творческие, информационные, что соответствует возрастной категории учащихся.

Приоритетные виды проектов учащихся 9-11 классов – исследовательские, практико-ориентированные.

Традиции, приоритет исследовательской деятельности оказали влияние на формирование запросов учащихся 5-6-х классов (70% учащихся планирует попробовать свои силы в исследовательской работе в следующем учебном году).

**Участники конкурса молодых исследователей
«День Науки» среди 10-11 классов
Муниципальный этап**

№ п/п	Класс	Название работы	Итог
1.	10	«Архитектурный облик Костромы в начале 19 века в произведениях Алексея Феофилактовича Писемского»	Диплом лауреата
2.	10	«Кибербулинг в подростковой среде»	Диплом I степени
3.	10	«Сотовая связь в Костроме»	Диплом лауреата
4.	10	«Роль нефтяных и газовых грузопотоков России в зарубежные страны»	Диплом лауреата
5.	10	«Влияние политики русификации на национальный и религиозный состав населения Костромской губернии в начале 20 века»	Диплом лауреата

**Конкурсная деятельность педагогов
Участники городского Конкурса педагогического мастерства – 2021**

№ п/п	ФИО педагога	Название работы	Результат
1	Хабибуллина Ю.С.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом I степени
2.	Молотилова Т.В.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом I степени
3.	Ромашук Т.А.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом I степени

4.	Шумилкина К.А.	Разработка дидактических материалов по предмету «Русский язык» для 3 класса	Диплом I степени
5.	Лодус Л.М.	Дидактические материалы «Сборник заданий по формированию читательской грамотности»	Диплом I степени
6.	Дорофеева О.К.	Дидактические материалы «Сборник заданий по формированию читательской грамотности»	Диплом I степени

Участники регионального Конкурса педагогического мастерства – 2024

№ п/п	ФИО педагога	Название работы	Результат
5.	Лодус Л.М.	Дидактические материалы «Сборник заданий по формированию читательской грамотности»	Диплом I степени
6.	Дорофеева О.К.	Дидактические материалы «Сборник заданий по формированию читательской грамотности»	Диплом I степени

Участники Конкурсов педагогического мастерства – 2024

№	ФИО	Название конкурса	Сроки	Награды
1	Дедович Н. А.	VI Всероссийский конкурс методических разработок "Педагог и современность" "Сценарий проведения урока"	20.09.24	Лауреат 1 степени
2	Васильева Н. Л.	IX Областной конкурс педагогического мастерства преподавателей организаций дополнительного образования и профессиональных организаций отрасли "Культура" Номинация "Открытый урок"	13.12.24	Лауреат II степени
3	Ревуцкая Н. Р.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Лучшие методические работы преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ, ЦДТ», в рамках федерального проекта «Творческие люди» «Основные принципы работы над произведениями И.С. Баха в процессе воспитания полифонического мышления учащегося»	17.01.24	Диплом I место

4	Самоловцева М. А.	Всероссийский конкурс "Педагоги России 2023". Номинация "Внеклассное мероприятие" Проект "Моя творческая семья"	15.01.24	Победитель I место
---	-------------------	---	----------	-----------------------

1.9 Качество предоставляемой образовательной услуги школой Итоги окончания 2024 года

На конец года в школе 548 учащихся, которые обучались в 22 классах. Из них:

- по программе начального общего образования 205 учащихся в 8 классах;
- по программе основного общего образования 257 учащихся в 10 классах;
- по программе среднего общего образования 86 учащихся в 4 классах.

В 2024 году школа продолжила работу над методической темой: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе школы как необходимое условие достижения современного качества образования». Всё методическое, инспекционное и вспомогательное обеспечение учебного процесса было направлено на работу по данной теме, а также внедрение ФГОС.

Продолжает работать «Программа создания условий успешности ученика». Анализ методической работы и учебной деятельности показывают, что вся работа педагогического коллектива по реализации программы развития школы, плана работы школы, прежде всего, направлена на реализацию способностей отдельного ученика.

Сводная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2022	2023	2024
математика (п)	64	57	75
русский язык	80	84	72
физика	44	44	55
химия	61	60	62
информатика	64	72	74
биология	68	75	74
история	69	52	77
география	65	52	69
англ. язык	79	72	58
обществознание	75	70	61
литература	75	52	44

Сравнение результатов ОГЭ с городскими показателями за два года по среднему баллу (округление до целого)

Предмет	2023		2024	
	школа	город	школа	город
русский язык	29	25	27	24
математика	17	15	17	15
физика	31	27	20	27
химия	30	29	36	28
информатика	14	11	13	11
биология	33	30	40	30

история	24	23	21	24
география	26	21	20	19
англ. яз.	60	55	57	55
обществознание	29	23	24	22
литература	32	28	37	27

**Сравнение результатов ЕГЭ с городскими показателями
за три года по среднему баллу (округление до целого)**

Предмет	2022		2023		2024	
	гимназия	город	гимназия	город	гимназия	город
математика (п)	64	59	57	58	72	75
русский язык	80	71	84	73	76	68
литература	72	59	52	59	44	57
обществознание	75	62	70	61	58	56
история	69	59	52	60	52	58
англ. язык	79	73	72	62	70	62
физика	44	54	44	58	61	61
биология	68	56	75	57	74	56
химия	58	61	60	63	55	53
информатика	64	63	72	61	62	62
география	65	59	52	60	77	55

Проведенный анализ уровня обученности и уровня качества знаний выпускников 9-х показывает, что 9-е классы сдали выше общегородских результатов. Среди 11-х классов обязательные и профильные экзамены показали результаты выше, чем общегородские.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 классы)

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Справились		Наивысший балл	Самый низкий балл	Средний балл
		Количество учащихся	%			
Русский язык	36	36	100	94	52	76
Математика (профильный уровень)	16	16	100	88	46	72
Английский язык	4	4	100	77	65	70
История	6	6	100	64	36	52
Обществознание	15	15	100	81	30	58
Физика	1	1	100	61	61	61

Химия	6	6	100	90	38	55
Биология	5	5	100	95	53	74
Информатика	11	11	100	78	51	62
Литература	3	3	100	46	43	44
География	1	1	100	77	77	77

**Результаты итоговой аттестации за 2024 год
Форма проведения экзаменов в 2024 году**

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Сдали экзамены в форме государственного выпускного экзамена		Приняли участие в ОГЭ (9 классы), ЕГЭ (11 классы)	
Основного общего образования (9 класс)	Русский язык	1	Русский язык	51
	Математика	2	Математика	52
Среднего общего образования (11 класс)	Русский язык	-	Русский язык	35
	Математика	-	Математика	35

Результаты итоговой аттестации выпускников 2024 года

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Всего на конец уч. года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца				Не допущены	Допущены, но не сдали
		всего		в том числе особого образца			
		кол- во	%	кол- во	%		
Основного общего образования	52	52	100	4	7,6	-	-
Среднего общего образования (11 класс)	36	36	100	3	8,3	-	-
ИТОГО:	88	88	100	7	7,9	-	-

Не завершили образование данного уровня

Программы образования		Всего учащихся	Оставлено на повторное обучение / изменена форма обучения		Отчислены из школы в течение учебного года	
			кол-во	%	кол-во	%
1	Начальное общее	205	-	-	-	-
2	Основное общее	257	-	-	-	-
3	Среднее общее	86	-	-	-	-

Мониторинг уровня обученности за 2024 учебный год

Образовательные программы	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Процент качества знаний	Количество неуспевающих учащихся	Процент неуспевающих учащихся
Образовательная программа начального общего образования	205	28	105	64	-	-
Образовательная программа основного общего образования	257	14	115	49	5	1,9%
Образовательная программа среднего общего образования	86	6	22	32	1	1,1%
Итого по школе	548	48	242	52	6	1,5%

Успеваемость за 2024 год

Классы (по параллели)	Количество учащихся на конец учебного года	Количество отличников	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний	Не аттестованы		Не успевают		Степень обученности	Количество учащихся, имеющих академическую задолженность	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение
					Всего	По прогулам	Всего	По трем и более предметам			
1	42	-	-	-							
2	56	9	41	89,3					83,4		
3	55	10	29	70,9					73,8		
4	52	9	35	84,6					81,3		
Итого по ФГОС НОО	205	28	105	81,6					79,5		
5	56	3	37	71,4					76,34		
6	49	8	23	63,3					66,23	1	
7	51	-	19	37,5					62,41	3	
8	49	-	24	49,0					64,37		
9	52	3	12	28,8					63,74		
Итого по ФГОС ООО	257	14	115	50,2					66,62	4	
10	50	3	13	32,0					71,82	1	
11	36	3	11	38,9					75,26		
Итого по ФГОС СОО	86	6	24	34,8					73,54	1	

Итого по школе	548	48	244	53,2					73,22	5	
-----------------------	------------	-----------	------------	------	--	--	--	--	--------------	----------	--

В сравнении с предыдущим годом успеваемость, качество знаний и степень обученности по школе остаются стабильными.

**Распределение выпускников 11 класса
2024 год**

№ п/п	Название ВУЗ	Количество
1	Кинологический колледж Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии	1
2	Костромской государственный университет	12
3	Московский университет «Синергия»	2
4	Ярославский государственный медицинский университет	3
5	Нижегородский государственный университет им.Лобачевского	3
6	Московский архитектурный университет	1
7	Высшая школа экономики	1
8	Ярославский государственный педагогический университет им.Ушинского	1
9	Московский государственный юридический университет	1
10	Новгородский государственный университет	1
11	Санкт-Петербургский электронно-технический университет им.Ленина	1
12	Ивановский энергетический университет	1
13	Московский национальный исследовательский университет	1
14	Московский технический университет связи и информатики	1
15	Российский научно-исследовательский медицинский университет им. Пирогова	1
16	Военная академия радиационной, химической и биологической защиты	1
17	Финансовый университет при правительстве РФ	1

Распределение выпускников 9 классов 2024 год

10 класс Гимназии № 28	10 класс другие общеобразовательные школы	Техникумы, колледжи
28	10	14

**1.10 Достижения образовательного учреждения, коллективов детей и подростков
занимающихся в Гимназии № 28 города Костромы
за 2024 год**

Общеобразовательное отделение

Название конкурса	Дата и место проведения	Занимаемое место
Муниципальные		
Первый городской театральный фестиваль «Во славу ратных дел»	Январь 2024	Диплом 1 степени
Конкурс кормушек «Каждой пичужке – наша кормушка»	январь 2024	1 место Участие -2
Интеллектуально-творческая игра «Юный географ»	Январь 2024	1 место
Конкурс юных экскурсоводов по святым местам «Соборный ансамбль Костромского кремля – венец красивого города»	Январь -апрель	2 место - 1 Участие - 1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	февраль 2024	Победитель – 1 Участие – 2
11-ый городской конкурс «Семейный котел»	Март 2024	1 место – 2 участника 2 место – 4 участника 3 место – 4 участника
Конкурс моделей военной и авиакосмической техники «Арсенал»	Март 2024	Победитель
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	март 2024	Диплом I степени Участие -2
Конкурс рисунков «Волшебных красок цвет»	Март 2024	2 место
Конкурс чтецов «С душой поэта и судьбой солдата»	Март 2024	Призер
Конкурс видеопоздравлений «Я горжусь тобой»	Март 2024	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3 Участие - 1
Конкурс художественного и прикладного творчества «Под теплым маминым крылом»	Март 2024	2 место – 2 Участие - 3
Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли»	Март 2024	Победители - 3
Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «День Космонавтики»	Апрель 2024	Победитель
Конкурс «Ключ на старт!»	Апрель 2024	1 место – 2 2 место – 3

		3 место - 6
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Апрель 2024	2 место Участие - 4
Конкурс «Профессиональный хит-парад»	Апрель 2024	1 место – 1 3 место – 1 Участие - 5
Конкурс дизайна одежды и аксессуаров «арт-подиум-2024»	Май 2024	1 место – 1 2 место - 2
Конкурс фотографий «Экология провинции»	Май 2024	1 место – 3 2 место – 4 3 место – 3 Участие - 5
Конкурс «Пушкинское слово на русском и родном языках»	Май 2024	3 место - 1
Медиа – конкурс «Они сражались за Родину»	Июнь 2024	3 место - 1
Конкурс «Детский телефон доверия»	Июнь 2024	1 место – 1 2 место – 3 3 место - 2
Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Сентябрь 2024	Участие -1
Конкурс открыток, посвященных Дню Учителя	Октябрь 2024 .	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1 Участие - 19
Фотоконкурс « Живи здоровО!»	Октябрь 2024	1 место – 1 2 место - 3 3 место – 4 Участие - 7
Конкурс «Семейный котел»	Сентябрь- декабрь 2024	1 место -1
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Октябрь-ноябрь 2024	Участие -5
Конкурс «Волшебный мир Российской Снегурочки»	Ноябрь – декабрь 2024	1 место – 1 Участие -3
Конкурс – выставка новогодних игрушек «Наряжаем городскую елку»	Декабрь 2024	Победитель – 1 Участники - 49
Интеллектуальный конкурс «Главный закон страны»	Декабрь 2024	Участие - 5
Региональные		
Конкурс «Здоровое питание в школе и дома»	Март 2024	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	апрель 2024	Победитель
Фестиваль - конкурс «Театральные	Апрель 2024	Лауреат 2 степени

встречи» (школьный театр «Созвездие талантов»)		
Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли»	Апрель 2024	2 место участие
Выставка по лего-конструированию «Модель своими руками»	Ноябрь 2024	1 место – 2 2 место- 3 3 место -5 Участие - 5
Конкурс «Стоп, кадр!»»	Декабрь 2024	Дипломант - 1 Участники - 4
Всероссийские		
Историческая интеллектуальная игра «1418»	Апрель 2024	Участие -5
Конкурс «Открытие Победы»	Апрель 2024	Участие -2
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный Огонь»	Июнь 2024	Участие- 1
Конкурс «Большая перемена»	Август 2024	Участие (полуфиналисты) – 2

Результаты деятельности музыкально-эстетического отделения

Творческие конкурсы учащихся 2024 год

№	Название	Участники	Руководитель	Сроки	Награды	Кол-во уч-ков	Кол-во слу-лей
1	Олимпиада по МХК (школьный уровень)		Колобова Е. Ю.	01.10.24			
2	Межрегиональные фестиваль "Голоса России"	Курамшин Степан Курамшин Тимофей	Маянцев А. Е.	Октябрь 2024		2	
3	VI Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «ЮНЫЕ ДАРОВАНИЯ РОССИИ».	Курамшин Степан Курамшин Тимофей	Маянцев А. Е.	24.10.24	Дипломант	2	100
4	Олимпиада по МХК (муниципальный уровень)	9 класс - 4 11 класс - 3 (Игнашева Л. призер)	Колобова Е. Ю.	23.11.24	Призер 1	7	
5	Международный конкурс "Инструментальное исполнительство"	Оркестр народных инструментов Васильева Елизавета Свистунова Алина	Аккуратова Н. В. Седельник.О. В. Самоловцева М. А	22.11.24 27.11.24 10.12.24	Победитель (I место) Победитель (I место) Победитель (I место)	30 1 1	

6	III Международный конкурс-фестиваль "Звездочки России"	Маслова К. Исакова А.	Голубева О. А.	30.11.24	Лауреат II степени Лауреат I степени	2	400
7	Международный конкурс исполнителей на народных и национальных инструментах "Народные истоки"	Оркестр народных инструментов	Аккуратова Н. В. Маянцев А. Е.	28.11.24	Лауреат I степени	30	
8	Международный конкурс фортепианного искусства "Арт рояль"	Широкова Елизавета	Самоловцева М. А.	07.12.24	Лауреат II степени	1	
9	Международный конкурс-фестиваль искусств "Вершина таланта"	Широкова Елизавета	Самоловцева М. А.	12.12.24	Лауреат II степени Лауреат I степени	1	
10	VI Всероссийского детско-юношеского конкурса пианистов, посвященного 160-летию со дня рождения А.Т. Гречанинова.	Отян София Гончарова Евгения	Кузаева И. А.	15.12.24	Лауреат I степени	2	
11	Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Хор "Благовест"	Дурандин Д. П.	19.12.24	Лауреат I степени	30	
12	Международная олимпиада по сольфеджио к 180-летию со дня рождения Н.А. Римского-Корсакова	Шарапова Антонина Самохвалов Макар	Рыжанская А. Б.	22.12.24	Лауреат I степени Лауреат I степени	2	
5	VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА «НАЙДИ СЕБЯ»	Гончарова Е. Отян С.	Кузаева И. А.	11.01.24	Лауреат II ст.	2	
6	Всероссийский многожанровый фестиваль восходящих талантов "Утренняя звезда"	"Веснушки" Широкова Е. Свистунова А.	Голубева О. А. Самоловцева М. А.	15.01.24	Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст.		
7	IX Международный конкурс "Зимняя фантазия"	Роганов Олег	Зуйкова Т. Ю.	05.02.24	Лауреат II ст.	1	
8	Всероссийский конкурс инструментального исполнительства "Созвездие мелодий"	Гончарова Евгения Отян София	Кузаева И. А.	05.02.24	Лауреат I ст.	2	
9	VI Международный конкурс "Гордость России"	Тимонина Полина	Кузаева И. А.	05.02.24	Диплом I ст.	1	
10	Международный конкурс "Таланты за роялем"	Иванова Анжелика	Зуйкова Т. Ю.	14.02.24	Лауреат I ст.		
11	Международный конкурс "Мои первые оvationи"	Иванова Арина	Зуйкова Т. Ю.	14.02.24	Лауреат II ст		

12	XXVI открытый городской фестиваль патриотической песни "Пока горит свеча"	Хасянова Ясмينا Богачева Ксения	Прокапович О. А.	28.02.24	Лауреат Диплом I ст.	2	
13	II Всероссийский конкурс талантов "Время творчества - 2024"	Ансамбль 1-х классов	Васильева Н. Л. Кузаева И. А.	20.02.2024	Лауреат I ст.	10	
14	Региональная теоретическая олимпиада	Роганов Олег	Рыжанская А. Б.	16.03.24	Лауреат II ст	1	
15	Межрегиональный хореографический фестиваль-конкурс "Волшебный мир танца"	Хореографическая студия "Веснушки"	Голубева О. А.	22.03.24	Диплом I ст.	16	
16	Международная олимпиада по сольфеджио "Доминанта"	Подуст Вероника Семенова Мария Навоев Роман Мельник Кирилл Ионова Ульяна	Львова Д. Н. Кузнецова О. Д.	март	Лауреат II ст Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат II ст Лауреат II ст	5	
17	Межрегиональный конкурсе исполнителей на народных инструментах «В музыке душа живет», г. Буй	Савину Елизавету – 6б кл. Плеханову Ольгу – 6б кл. Любимцеву Софию – 6а кл.	Бахарева Е. И. Аккуратова Н. В.	19.04.24	Диплом III ст.	3	
18	VII городской конкурс исполнителей на классической гитаре и ансамблей гитаристов имени М.П. Макарова.	Бахарев Тимофей	Бахарева Е. И.	21.04.24	Диплом участника	1	
19	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано "Белый рояль"	Маслова Катя	Осипова Г. Ю.	1.05.24	Лауреат II ст	1	
20	223-й Международный фестиваль-конкурс "Невский триумф"	Воробьев Саша	Разумова О. Г.	12.05.24	Лауреат II ст	1	
21	IV Международный конкурс для обучающихся по предмету "Общее фортепиано" "Фортепианная феерия"	Свистунова Алина	Самоловцева М. А.	08.05.24	Лауреат III ст.	1	
22	Международный игровой конкурс "Золотое руно"	Ратькова Вероника Смолянинова Г Либерова Е. Игнашева Л. Сафронова Д. Яковлева Д. Нефедов Р. Сизова Д.	Колобова Е. Ю.	16.04.24	Участников 48 I место II место	48	
23	Всероссийский конкурс "Таланты России"	Свистунова Алина	Самоловцева М. А.	28.05.24	Лауреат I ст.	1	

24	Всероссийский конкурс "Звучащий мир"	Маслова Катя	Осипова Г. Ю.	Июнь 2024	Лауреат III ст.	1	
----	---	--------------	---------------	--------------	--------------------	---	--

Курсы повышения квалификации, мастер – классы, семинары

№	ФИО	Сроки	Тема выступления, курсов	Организаторы
1	Хор "Благовест"	27.09.24	Мастер-класс руководителя Хоровой школы "Весна" им. А.С. Пономарёва, дирижера детского хора "Весна", профессора Московской Государственной Консерватории им. П. И. Чайковского, Заслуженного работника культуры Российской Федерации Надежды Владимировны Авериной.	КОУМЦ
2	Курамшин Степан, Курамшин Тимофей	01.10.24	Мастер-класс доцента Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, концертмейстера группы тромбонов ГАСО России имени Е. Ф. Светланова - Аркадия Старкова. В рамках Сентябрьской сессии Регионального образовательного центра Юрия Башмета, г. Ярославль	
3	Васильева Н. Л. Дурандин Д. П.	Октябрь 2024	Мастер-класс "Особенности репертуара среднего хора". Презентация сборника репертуара хора "Жаворонок", г. Москва	Хоровая школа "Весна", г. Москва
4.	Дедович Н. А.	04.10.24	Методическая встреча "Эмбодимент-подход в вокально-хоровой работе" в рамках методического проекта "Поют дети Москвы"	Центр творческого развития "Радость", г. Москва
5	Самоловцева М. А.	17-26.10.24	КПК "Организация деятельности при обучении игре на фортепиано", 108 часов	Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Красноярск
6	Ступенькова Н. П.	26.10 - 01.11.24	КПК "Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО", 72 часа	Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Красноярск
7	Потехина Е. Ю. Кузаева И. А. Седельник О. В. Зуйкова Т. Ю. Михайлова Е. П.	29.10 - 2.11	КПК "Современные технологии преподавания в классе фортепиано. Теория и практика" 36 часов	КОУМЦ
8	Беляев В. С. Лебедева М. В.	29.10 - 2.11	КПК "Вопросы методики обучения и воспитания в классе гитары" 36 часов	КОУМЦ
9	Кузнецова О. Д.	29.10 - 2.11	КПК "Вопросы методики обучения	КОУМЦ

	Рыжанская А. Б. Колобова Е. Ю.		на уроках сольфеджио в ДМШ и ДШИ" 36 часов	
10	Дурандин Д. П.	15-30.05.24	КПК "Творческая мастерская хормейстера: методика и практика", 36 часов	ФГБОУ ВО Дальневосточный государственный институт искусств
11	Васильева Н. Л.	14.12.24	Мастер-класс с кандидатским хором "Воспитание грамотности. Развитие навыков многоголосного пения" 2 часа	Хоровая школа "Весна", Москва

ДЕССИМИНАЦИЯ ОПЫТА ТВОРЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

№	ФИО	Сроки	Тема выступления	Организаторы
1	Дедович Н. А.	Сентябрь 2024	Благодарственное письмо за участие в работе экспертного совета Всероссийского конкурса песен, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ	Информационное агентство "Доброе инфо"
6	Зуйкова Т. Ю.	13.01.24	Публикация сценария классного концерта "Веселая карусель"	Всероссийское сетевое издание "Дом Знания"
6	Ревуцкая Н. Р.	17.01.24	Публикация «Основные принципы работы над произведениями И.С. Баха в процессе воспитания полифонического мышления учащегося»	Всероссийский информационно- образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ"

Концертная деятельность гимназии

№	Участники концерта	Мероприятие	Дата	Количество участников	Количество слушателей
1	Хор "Благовест"	Праздничный концерт, посвященный 80-летию образования Костромской области. КВЦ "Губернский"	09.08.24	17	800
2	Хор "Благовест"	Областная августовская конференция работников образования Костромской области.	22.08.24	16	500
3	Хор "Благовест"	Праздничный концерт, посвященный Дню Города "Кострома - территория моего сердца"	24.08.24	17	500
4	Хор "Благовест"	Торжественный концерт, посвященному XIX Образовательным чтениям Центрального федерального округа и XIX Всероссийскому конкурсу в области педагогики,	01.10.24	20	700

		воспитания и работы с детьми и молодёжью "За нравственный подвиг учителя". Концерт "Свет Вифлеемской звезды"			
5	Хор "Благовест"	Мастер-класс руководителя Хоровой школы "Весна" им. А.С. Пономарёва, дирижера детского хора "Весна", профессора Московской Государственной Консерватории им. П. И. Чайковского, Заслуженного работника культуры Российской Федерации Надежды Владимировны Авериной.	27.09.24	40	200
6	Хор "Благовест"	VIII Международный фестиваль "Радио без границ" Торжественный прием губернатора Костромской области Сергея Константиновича Ситникова для участников фестиваля.	18.09.24	17	100
7	Васильева Н. Л. Дедович Н.А. Кузнецова О. Д. Колобова Е. Ю.	Посвящение в музыканты	8.10.24	4	50
8	Преподаватели хорового отделения	Концерт к Дню Матери	24.11.24	230	Дист.
9	Хор "Благовест"	Концерт "С тобой и за тебя, Россия" АРС	03.12.24	12	700
10	Хор "Благовест"	Фестиваль духовной музыки "Навстречу Рождеству"	7,8.12.24	30	200
11	Фортепианное отделение	Концерт для первоклассников	16.12.24	12	30
1.	Хор "Благовест"	Торжественное открытие года семьи. КВЦ "Губернский"	02.02.24	50	1200
2.	Ансамбль 1-х классов	Концерт, посвященный 25-летию основания Костромского регионального отделения Союза композиторов России	10.02.24	10	
3.	Широкова Елизавета	"В кругу друзей", концерт композитора Елены Лебедевой	11.02.24	1	
4.	Хор "Благовест"	Праздничный концерт, посвященный 25-летию основания Костромского	16.02.24	50	

		регионального отделения Союза композиторов России			
5.	Народное отделение	Концерт для первоклассников	29.02.24	20	
6.	Хоры начальной школы	Концерт хоровой музыки "Семейный альбом"	01.03.24	200	
7.	Хор "Благовест"	Концерт "Крылатые качели", посвященный 90- летию Е. Крылатова	01.03.24	50	450
8.	Отделение флейты	Концерт для первоклассников	12.03.24	10	40
9.	МЭО	Отчетный концерт "Музыка наших сердец"	21.03.24	500	450
10.	Хор "Благовест"	Всероссийский форум руководителей школьных театров	28.03.24	40	600
11.	Хор "Благовест"	Городской открытый фестиваль детских хоровых коллективов "Родной земли многоголосье"	16.04.24	40	450
12.	Хор "Благовест"	Форум многодетных семей, КВЦ "Губернский"	2.05.24	40	1000
13.	Хор "Благовест"	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы «Шёл эшелон...»	06.05.24	40	400
14.	Хор "Благовест"	XXI межрегиональный фестиваль "Серебряные звоны"	07.05.24	40	300
15.	Хор "Благовест" Хор "Апрель" Хасянова Ясмина	Возложение цветов к вечному огню Праздничный концерт "Победный май"	09.05.24	80	
16.	Хор "Апрель"	"Красная горка", Пасхальный концерт, Филармония	12.05.24	50	

1.11 Воспитательная работа в гимназии

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Цель воспитательной работы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социальной адаптации.

Основные задачи воспитательной работы:

1. создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
2. формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
3. формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
4. формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
5. формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
6. сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в течение 2024 года осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, Календарных планов воспитательной работы для НОО, СОО, ООО на 2023-24 учебный год и была направлена на реализацию поставленных целей и задач конкретного этапа жизнедеятельности гимназии. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы гимназии учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в гимназии являются основные нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня, Устав и локальных актов МБОУ Гимназии №28 города Костромы.

Основными направлениями плана воспитательной работы гимназии и классных руководителей являются: духовно-нравственное; патриотическое; профориентационное; профилактическое и здоровьесберегающее; экологическое; творческое.

Воспитательная работа включает в себя образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В рамках реализации творческого (музыкально-эстетического, художественного, интеллектуального и др.) направления воспитательной работы педагоги и учащиеся принимали участие в конкурсах различного уровня, в которых являлись победителями и призерами.

Духовно – нравственное направление

Целью воспитательной работы в данном направлении является формирование и развитие нравственных и этических качеств учащихся, накопление ими духовного опыта, основанного на традициях культуры; формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование уважительного отношения к правам друг друга, выявление творческих способностей, склонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В рамках данного направления воспитательной работы в гимназии были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Благотворительная акция «Дети вместо цветов – 2024» фонда помощи «География добра»;
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- ✓ Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом «Дети Беслана»;
- ✓ Выставка моделей военной техники времен ВОВ;
- ✓ Поздравительная акция к Дню учителя;
- ✓ Классные концерты и тематические мероприятия «Самой доброй, нежной, единственной!», посвященные Дню матери, фотовыставка «Моя любимая мамочка!»;
- ✓ Фестиваль книги «Читай, Кострома!»;
- ✓ Новогоднее поздравительная акция «Новый Год у ворот!»;
- ✓ Поздравительная акция к Международному муженскому дню;
- ✓ Благотворительные акции «Дай лапу друг!», «Доброта спасёт мир!», «Пёс Мороз!»;
- ✓ Оформление стендов и тематических книжных выставок – «Календарь знаменательных дат»;
- ✓ Организация работы отряда волонтеров;
- ✓ Просмотр и обсуждение всероссийских киноуроков, посвященных общечеловеческим ценностям;
- ✓ Квест «Кострома – город добрых дел»;

✓ В рамках мероприятий ко Дню семьи: единый «Урок семьи и семейных ценностей», классный час «Семья – главное богатство человека», выставка рисунков «Моя творческая семья», акция «История предмета с войны. Моя семейная реликвия», тематические уроки «Фото моей семьи», «Мое генеалогическое дерево», «Моя семья, её традиции», «Семьи великих людей»;

✓ Участие и победа в городском театральном фестивале «Во славу ратных дел» - литературно-музыкальная композиция по поэме А. Твардовского «Василий Тёркин»;

✓ Линейки, посвященные итогам учебного года для 1-8, 10 классов;

✓ Торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка для 9, 11 классов.

Для развития нравственных чувств, убеждений этического сознания необходимо продолжать сохранение традиций гимназии, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Патриотическое направление

Под патриотическим воспитанием мы понимаем взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, воспитание уважения к своей нации, уважительного отношения к представителям других национальностей, формирование духовно – нравственного отношения к природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В рамках данного направления в гимназии были проведены следующие мероприятия:

✓ Всероссийский Урок мира;

✓ Благотворительные акции «Сладость солдату в радость», «Добрые сердца» (плетение сетей);

✓ Тематические уроки учителей-предметников к различным календарным событиям, памятным или юбилейным датам (Дни воинской славы, Дню Конституции РФ и др.);

✓ Акции «Капля жизни»;

✓ Просветительские мероприятия общества «Знание» на базе областной научной библиотеки - «Зиновьевские чтения», «Достижения России», встреча с костромским поэтом, волонтером СВО – Ариной Меведовской;

✓ Участие в презентации книги А. Лосева " Некрасов: карты, деньги, два журнала" на базе Костромской областной универсальной научной библиотеки;

✓ Викторина «Кострома - родина Снегурочки»;

✓ Конкурс творческих работ «Мой папа в армии служил»;

✓ Участие в городской акции «Я горжусь тобой!»;

✓ Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню вывода советских войск из Афганистана и др.;

✓ Декады Памяти: уроки Памяти: «Освенцим. Об этом нельзя молчать», «Узники Освенцима», «За колючей проволокой», «Помнить и никогда не забывать», «Афганистан – и боль, и память»; кинолекторий – «Блокада Ленинграда. Уроки памяти», «Краткая история блокады Ленинграда», «Что происходило в первый день блокады Ленинграда», мастер-класс «Журавлики», тематические классные часы «Страницы блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Мы не стреляли»; участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; акция «Блокадная ласточка»;

✓ Торжественная линейка памяти у памятника Детям блокадного Ленинграда и возложение цветов;

✓ Участие в городских краеведческих квестах «Любимый город», «Я шагаю по Костроме»;

✓ Торжественная линейка «Бессмертный полк: Герои среди нас» и возложение цветов к стелле «Кострома – город трудовой доблести»;

✓ Участие в мероприятиях Всемирной Недели Космоса - «Космос объединяет мир»: интерактивная игра «Космический бой», видеофильмы «Собаки-космонавты», «Путь к звездам», «Первый в мире спутник – наш!», игровая программа «Космическое дефиле»;

✓ Мероприятия к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- Городская акция «Память жива. Победа важна»
- Акция «Календарь Победы»
- Фотовыставка «Лица Победы»
- Участие в создании электронного ресурса «Мемориальная доска Памяти»
- Акция «Не прервется связь поколений»
- Акция «Память хранят живые»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Окна России»
- Акция «Письмо ветерану»
- Акция «Пишу тебе, Герой!»
- Участие в городской игре «Моя Кострома»
- Участие в заседании дискуссионного клуба «Мы помним! Мы гордимся!»
- Участие в городском круглом столе по патриотическому воспитанию
- Участие в городской неделе Памяти
- Участие в городском конкурсе «Живая классика»

Участие гимназистов в мероприятиях патриотической направленности позволяет повышать уровень гражданского и патриотического самосознания учащихся, формировать гражданско-правовую компетентность.

Проориентационное направление

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем учебном году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, акции, опросы, анкетирования, встречи с представителями учебных заведений и участие в различных мероприятиях Дней открытых дверей.

В 2024 году гимназисты приняли участие в различных профориентационных мероприятиях:

- ✓ Городская акция «Карьера в России»: конкурс творческих работ «Все профессии важны, все профессии нужны», конкурс фотоколлажей;
- ✓ Трудоустройство несовершеннолетних и трудовые бригады;
- ✓ Социальная ярмарка «Абитуриент – 2024»;
- ✓ «День открытых дверей», «Университетские субботы», «Профессиональные субботы»;
- ✓ «Каникулы с пользой»;
- ✓ Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- ✓ Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- ✓ Видеоуроки «Проектория» - «Шоу профессий»;
- ✓ Встречи с представителями сузов и вузов;
- ✓ Экскурсии на промышленные предприятия и различные организации г. Костромы - акция «Промтур».

Участие в мероприятиях по ранней профессиональной направленности для учащихся позволяет формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

Профилактическое и здоровьесберегающее направление

Работа проводилась в соответствии с «Планом совместной работы МБОУ Гимназии № 28 города Костромы с ОДН УМВД России по г. Костроме по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся гимназии», «Планом совместной работы МБОУ Гимназии № 28 города Костромы и УНК УНВД России по КО», «Планом совместной работы МБОУ Гимназии № 28 города Костромы и ОГИБДД России по городу Костроме», «Планом работы гимназии по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Плана работы социального педагога гимназии» и «Плана работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся гимназии».

Основные цели и задачи:

- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психотропных веществ несовершеннолетними подростками гимназии;
- оказание социально-педагогической помощи обучающимся и родителям;
- выявление лиц «группы риска», склонных к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, ПАВ;
- развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание здорового образа жизни;
- изучение «трудных» семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помощи;
- формирование у учащихся и родителей/законных представителей ответственного отношения к своему здоровью;

- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения учащихся, соответствующих правилам культурной жизни общества.

Профилактическая работа в гимназии проводится со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися и их родителями/законными представителями:

- ✓ Составление социального паспорта класса, гимназии;
- ✓ Проведение анкетирования в период адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- ✓ Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- ✓ Просветительская работа с родителями/законными представителями: информирование на классных родительских собраниях и через мессенджеры, проведение инструктажей, встреч с узкими специалистами системы профилактики;
- ✓ Заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы профилактики (на заседания приглашались родители учащихся, имеющие правонарушения);
- ✓ Различные мероприятия профилактической направленности для учащихся: тематические классные часы и беседы, просмотр обучающих видеофильмов, опросы и тестирования, встречи с представителями органов системы профилактики;
- ✓ Повышение компетенции учителей на КПК по вопросам профилактики, вебинарах, семинарах, участие в опросах;
- ✓ Совместная работа школы, семьи и общественности (с органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства);
- ✓ Организация и контроль занятости учащихся, особое внимание учащимся, состоящим на различных видах учета;

В рамках данного направления в течение года были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ;
- ✓ Участие в легкоатлетических кроссах: «Кросс нации»; кросс, посвященный Дню Учителя; кросс на приз газеты «Северная правда» и др.;
- ✓ Дни здоровья - нормы ГТО;
- ✓ Участие в спортивных соревнованиях различного уровня (волейбол, баскетбол, плавание, легкая атлетика, лыжные гонки);
- ✓ Всероссийский день трезвости: просветительская акция «Мы за здоровый образ жизни», беседа «Жизнь без алкоголя - трезвое решение», круглый стол «Пивной бум и алкоголизм», демонстрация и обсуждение видеофильмов «Как не поддаться искушению», «История одного обмана» и др., лекция врача «Мое здоровье в моих руках»;
- ✓ Спортивные соревнования между классными коллективами – «перестрелка», «волейбол», «баскетбол», «веселые старты»;
- ✓ Месячник профилактической работы «Здоровье и безопасность школьников» (октябрь): классные часы «Будь внимателен и бдителен!» (правила поведения с незнакомыми людьми); беседы «Гигиена. О половом созревании. Здоровье подростка» и «Административная и уголовная ответственность (курение, экстремизм...)»; классные часы по ЗОЖ и профилактике зависимого поведения - «От чего зависит здоровье», «Каждому занятию своё время», «Кто кого, или подросток в мире вредных

привычек», «Социальные проблемы подростков и молодёжи», Уроки «Профилактика ПАВ» - волонтеры (Сверстник сверстнику); фотоконкурс «Живи здоровОво»;

✓ Просветительские информационные акции: «Внимание! Туберкулез!», «Здоровый образ жизни - гарантия здоровья», «Болезнь 21 века», «Чем опасен туберкулез», «Значение диаскинтеста и флюорографии в профилактике туберкулеза», тематические классные часы «Профилактика инсультов и инфарктов. Оказание первой медицинской помощи» и др.;

✓ Участие в городской акции «Моя альтернатива»;

✓ Участие в мероприятиях областной недели здоровья;

✓ Профилактикабуллинга - классные часы «Учимся общаться», «Учимся взаимодействовать», «Общение в социальных сетях», «Детский телефон доверия»и др.;

✓ Участие учащиеся 1-9-х классов в Олимпиаде (онлайн) по ПДД «Безопасные дороги»;

✓ Тематические классные часы по безопасному поведению учащихся в сети Интернет: единый урок «Безопасность в сети интернет», просмотр познавательных уроков «Цифровой ликбез» и др.;

✓ Неделя правовой помощи – организован пункт консультационной помощи родителям/законным представителям с участием сотрудника полиции;

✓ Встречи с сотрудниками прокуратуры, наркоконтроля, волонтерскими организациями (ЛизаАлерт), общественными организациями (Общее дело,Совет матерей), инспекторами ОГИБДД;

✓ Тематические уроки по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркозависимость) с приглашением сотрудников Центра медицинской профилактической помощи Костромской области;

✓ Медицинские профилактические осмотры учащихся и учителей, вакцинация, диспансеризация;

✓ «Безопасные каникулы»: инструктажи и беседы по безопасному поведению на дорогах, «Петарды не игрушка!», безопасному поведению вблизи водоемов и рек, по безопасному использованию различных электрических приборов и газового оборудования, правила поведения с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту и другие с участием инспекторов ГИМС, ГИБДД, пожарной службы и др.;

✓ Участие в социальных акциях «Ребенок – главный пассажир», «Засветись!», «Безопасная дорога – защити своего ребенка!» и др.;

✓ Утренняя зарядка, а на переменах физкультминутки, ежедневные «минутки безопасности»;

✓ Сезонные акции «Безопасный водоем»: инструктажи по правилам поведения на водоемах в зимний и весенне-летний периоды; викторины «Безопасный водоем»; тематические занятия с инспекторами ГИМС.

Организация работы с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета.

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Совместно с инспектором ОДН, администрацией и социальным педагогом гимназии был составлен план совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся гимназии. В данном плане особое место отводится работе с учащимися «группы риска» и

состоящими на различных видах учета. В рамках индивидуальной профилактической работы проводились беседы с учащимися и их родителями/законными представителями, занятость учащихся на период каникул и в свободное от учёбы время.

Профилактическая и здоровьесберегающая работа в гимназии ведутся по разным направлениям. Это и профилактика ДТП среди несовершеннолетних, информирование несовершеннолетних и формирование ценности здорового образа жизни, профилактика табакокурения и употребления ПАВ, укрепление знаний несовершеннолетних об информационной безопасности. Благодаря планомерной и систематической работе в данном направлении на конец 2024 года в гимназии нет учащихся, состоящих на различных видах учета.

Экологическое направление

Экологическое воспитание, направленное на повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу, продолжает оставаться актуальным в работе гимназии.

В рамках данного направления в течение учебного года были организованы следующие мероприятия:

- неоднократно собирали макулатуру (акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»), отработанные батарейки и пластик;
- участвовали в работе «круглого» стола «Основные экологические проблемы и пути их решения» (в рамках уроков географии и биологии);
- принимали участие в мероприятиях, посвященных катастрофе на Чернобыльской АЭС, Дню земли и др. (классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, создание буклетов на экологическую тему);
- участие в городской интеллектуальной игре «Юный географ»;
- участие в конкурсе поделок из природного материала и отходов, кормушек для птиц и др.;
- участие во Всероссийском субботнике по уборке прилегающей территории;
- генеральные уборки кабинетов, закрепленных за классом в конце каждой четверти.

Проводимая в гимназии работа по этому направлению способствует воспитанию чувства единства с природой, любви к родному краю и ко всему живому.

Работа с родителями

Невозможно себе представить школу без родителей/законных представителей учащихся. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. В гимназии работает общешкольный Родительский комитет и Попечительский совет, возглавляемые директором гимназии.

Основной формой родительского всеобуча является родительское собрание. В течение всего года с родителями велась работа по различным вопросам: информирование через мессенджеры, участие в различных мероприятиях (профилактических, творческих, профориентационных, диагностических...), организация участия в вебинарах, семинарах, КПК по повышению родительской компетенции, консультации (в т. ч. индивидуальные) специалистов (учителями-предметниками, администрацией гимназии, педагогом – психологом, социальным педагогом, приглашенными специалистами). Классные

руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помощь в проведении собраний, участие в классных и общешкольных делах и праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.п. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в различных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Работа классных руководителей

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных задач. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Основная форма взаимодействия классных руководителей с учащимися – это классные часы и внеклассные мероприятия. Наибольший воспитательный потенциал несут в себе тематические классные часы, а также классные часы, проводимые в форме встреч с интересными людьми, дискуссий, диспутов и др. Классные руководители ориентируют свою деятельность на формирование классного коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражается в плане воспитательной работы классного руководителя.

На данный момент остается проблема в количестве классных руководителей, пять классных руководителей имеют двойную нагрузку и вынуждены вести работы с двумя классами одновременно. В двух случаях из пяти - это классы разных годов обучения (1 и 4, 7 и 9).

Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, - рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе, с учителями. По-прежнему остается проблема – взаимоотношения в классах. Для решения проблем в классных коллективах необходимо привлекать педагога – психолога и социального педагога. Из-за отсутствия узких специалистов (педагога-психолога) к решению проблем во взаимоотношениях не только между учащимися, но и родителями, гимназия привлекала специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Костромы.

Внешние связи гимназии. Сотрудничество

На протяжении одиннадцати лет школа развивает научно-методическое сотрудничество с КОИРО, является региональной инновационной площадкой, учреждениями СПО, другими образовательными учреждениями города Костромы. Сотрудничество реализуется через руководство преподавателями КОИРО проектной и исследовательской деятельностью учащихся и педагогов, сотрудничество в организации урочной и внеурочной деятельности детей (КОИРО).

Тесные контакты поддерживает образовательное учреждение с производственными и опытническими хозяйствами, учреждениями дополнительного образования детей.

Сотрудничество с данными организациями выстраивается по широкому спектру направлений: формированию мотивированного выбора школьниками профессии, совместному конструированию учебно-воспитательного процесса в школе, организации научно-исследовательской деятельности школьников.

В соответствии с планом воспитательной работы гимназии, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 календарном году обучающиеся приняли участие в 115 различных мероприятиях, акциях, конкурсах, проведенных советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе.

Дата, названия мероприятия, приуроченных к ДЕД
1. 27 января – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/wall-187027251_4910 https://vk.com/wall-187027251_4908 2. 27 января – День памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-187027251_4917 https://vk.com/wall-195501815_395 3. 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве https://vk.com/wall-187027251_4942 4. 8 февраля – День российской науки https://vk.com/wall-187027251_4956 5. 15 февраля – день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества https://vk.com/wall-187027251_4972 6. 21 февраля – День родного языка https://vk.com/wall-187027251_4999 7. 23 февраля – День защитника Отечества https://vk.com/wall-187027251_5015 8. 8 марта – Международный женский день https://vk.com/wall-220213952_46 https://vk.com/wall-220213952_45 9. 18 марта – 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-187027251_5127

10. 7 апреля – День здоровья
https://vk.com/wall-187027251_5247
11. 12 апреля – День космонавтики
https://vk.com/wall-187027251_5275
12. 19 апреля – День памяти о геноциде
https://vk.com/wall-187027251_5300
https://vk.com/wall-187027251_5299
13. 27 апреля – День российского парламентаризма
https://vk.com/wall-220213952_49
14. 1 мая – Праздник весны и труда
https://vk.com/wall-187027251_5347
15. 9 мая – День Победы
https://vk.com/wall-187027251_5404
https://vk.com/wall-187027251_5396
https://vk.com/wall-187027251_5395
https://vk.com/wall-187027251_5393
16. 19 мая – День детских общественных организаций
https://vk.com/wall-187027251_5460
17. 24 мая – День славянской письменности
https://vk.com/wall-187027251_5481
18. 12 июня – День России
https://vk.com/wall-220213952_59
19. 22 июня – День памяти и скорби
https://vk.com/wall-187027251_5617
20. 29 июня - день молодежи
21. 22 августа – День государственного флага РФ
22. 1 сентября – День знаний
23. 3 сентября – День окончания Второй Мировой войны
24. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
25. 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма

26. 4 октября – День защиты животных

27. 5 октября – День учителя

28. 15 октября – День отца

29. 25 октября – Международный день Школьных библиотек

30. 4 ноября – День народного единства

31. 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

32. 26 ноября – День матери в России

33. 30 ноября – День государственного герба РФ

34. 3 ноября – День неизвестного солдата

35. 3 ноября – Международный день инвалида

36. 5 декабря – День волонтера (добровольца) в России

37. 9 декабря – День героев отечества

40. 12 декабря – День конституции РФ

Мероприятия, проводимые по собственной инициативе

1. Игра «Что я знаю о России»

https://vk.com/wall-195501815_361

2. Игры народов мира

https://vk.com/wall-195501815_365

3. танцевальный флешмоб «Хоровод»

https://vk.com/wall-195501815_366

4. Видеоролик ко Дню народного единства

https://vk.com/wall-195501815_367

5. 29 июня - день молодежи

6. Всероссийская акция «Коробка храбрости»

7. Игра «Что, где, когда»

8. Выставка творческих работ «Песня в рисунке»

9. Деловая игра «Свободный рынок»

10. Концерт для воспитанников детского сада

11. Акция «Вместе с папой»

12. Беседа «Люди так не делятся»

13. Торжественные линейки

14. Кинолектории: «Азбука права», «Кадры Победы» 15. Проект «Первые в медиа» 16. Спортивный фестиваль «Семейная команда» 17. Блиц-игра «Узнай учителя по фотографии» 18. Выставка работ «Сокровища моей страны» 19. Акции «Письмо солдату», «Сладость солдату в радость», «Добрые крышечки» и т.п. 20. Новогодний сбор для дома милосердия. 21. Акция «Всероссийский детский дед мороз» (поздравление сотрудников УМВД) 22. Региональный конкурс «Стоп. Кадр» 23. Всероссийские акции «Старость в радость», «Капля жизни», «Свеча памяти» 24. Всероссийский урок «Крылья Победы»
Основная деятельность
1. Председатель первичного отделения РДЦМ https://vk.com/wall-195501815_327 https://vk.com/wall-187027251_4950 2. Куратор Тимуровского отряда (работа отряда включена в базу лучших практик проекта «Навигаторы детства») https://vk.com/wall-220213952_24 https://vk.com/wall-187027251_5479 https://vk.com/wall-187027251_4887 https://vk.com/wall-215839980_5552 https://vk.com/wall-187027251_4789 3. Куратор наставников Орлят России https://vk.com/wall-195501815_347 https://vk.com/wall-187027251_5374 https://vk.com/wall-187027251_4770 4. Куратор вожатского отряда 5. Реализация инициатив детей: - победа в конкурсном отборе «В объективе» (подготовка участника) - создание «летучей команды» в рамках конкурса «Премия первых» https://vk.com/wall-195501815_383 - участие в акции «Правовой диктант» - участие в кастинге на шоу «Три похода» https://vk.com/wall-195501815_371 (регистрация участников команды, помощь в съемке видеоролика) - подготовка участника к Всероссийскому конкурсу «Я Пушкина читаю строки» - участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская школьная весна» (2 команды: дипломанты 2 степени и лауреаты) https://vk.com/wall-187027251_5344 https://vk.com/wall-187027251_5201 7. Организация и проведение еженедельных линеек, подъем флага https://vk.com/wall-187027251_4421

https://vk.com/wall-187027251_5286

https://vk.com/wall-187027251_5098

8. Участие во встрече главы города и педагогов школ города

https://vk.com/wall-187027251_4432

9. Наставник всероссийского конкурса «Большая перемена» (2 участника)

10. Наставник всероссийского конкурса «Лидер 21 века» (1 участник)

11. Организатор участия школьного театра в региональном театральном конкурсе (лауреаты) и всероссийском отборе на форум школьных театров в ВДЦ «Орленок» (победители)

https://vk.com/wall-187027251_5015

https://vk.com/wall-187027251_5342

https://vk.com/wall-187027251_5339

12. Организатор внеурочных занятий в рамках Всероссийского проекта «Безопасное лето»

https://vk.com/wall-187027251_5478

13. Организация работы по взаимодействию с социальным фондом «Мы вместе»

https://nbfvmeste.ru/novosti/nashi_volonteri/спасибо-..

14. Участник добрых встреч с детьми Белгородской области, временно проживающих на территории Костромской области (проводила Разговоры о важном)

https://vk.com/wall-187027251_5438

15. Участник

региональной стратегической сессии «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности».

https://vk.com/wall-187027251_4959

16. Участник церемонии закрытия года педагога и наставника

https://vk.com/wall-187027251_4753

17. Исполняла обязанности начальника пришкольного лагеря в период осенних каникул

https://vk.com/wall-187027251_4559

По инициативе советника директора в Гимназии в 2022 году был создан Тимуровский отряд «28 добрых сердец».

Отряд на постоянной основе взаимодействует с волонтерским движением «Армия тыла имени Эдуарда Реунова»: ребята занимаются изготовлением маскировочных сетей для бойцов СВО. К данной работе привлекаются и родители тимуровцев, которые вместе с детьми изготовили козлы для удобной работы, нарезают ленты, оплетают дель и плетут сети. Кроме этого, активисты отряда занимаются организацией сбора гуманитарной помощи: продукты питания, медикаменты, окопные обогреватели и т.п. Отряд не раз был отмечен словами благодарности основателя и руководителя «Армии тыла» за активную помощь в поддержке бойцов, находящихся в зоне СВО. В мае 2024 года гимназия была отмечена благодарственным письмом губернатора Костромской области.

С начала 2024 года отряд взаимодействует с центром социальной помощи «Надежда»: участвовали в сборе бытовой химии и средств гигиены для постояльцев дома милосердия им.Бирюкова, к началу учебного года организовывали сбор канцтоваров для кризисных

семей. За проделанную работу были отмечены благодарностью благотворительного фонда социальных программ «Мы вместе».

Ребята вместе с Советником участвуют в экологических акциях: организуют сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек, активно участвуют в субботниках по благоустройству территорий (в том числе у памятников и мемориалов) организуют помощь приютам для бездомных животных: сбор необходимого, помощь в уборке клеток и т.п.

В 2023-2024 году тимуровский отряд гимназии № 28 города Костромы «28 добрых сердец» стал победителем в региональном проекте «Тимуровцы наших дней».

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 гимназия присоединилась к программе «Орлята России», советник оказывает учителю методическую помощь, осенью 2023 советником было организовано торжественное «Посвящение в Орлята» при участии представителей ВДЦ «Орленок» и муниципальных кураторов программы, проводится работа со старшеклассниками-наставниками Орлят.

В 2023 году при содействии Советника по воспитанию в Гимназии официально зарегистрированы (имеют соответствующий сертификат):

- Школьный театр «Созвездие талантов», который не раз отмечен как на региональном (2024 – победители фестиваля «Во славу ратных дел»), так и на федеральном уровне (награждены поездкой на тематическую смену в ВДЦ «Орленок» в июне 2024 года),

- спортивный клуб «БАС», участники которого являются неоднократными призерами городских соревнований.

В 2024 году активисты гимназии объединились в вожатский отряд «Созвездие» и вместе с Лапшиной С.Ю. участвуют во всероссийском конкурсе вожатских отрядов проекта «ПОЛАР. ДВОР».

Лапшина С.Ю. в мае 2024 стала лектором проекта «Разговоры о важном» для детей из Белгородской области, временно вывезенных на территорию Костромской области в целях безопасности.

Советник ведет активную работу по наставничеству Совета обучающихся гимназии, под руководством Лапшиной С.Ю. председатель Совета Роман София стала участником образовательной программы «Вектор Успеха», которая проходила в ВДЦ «Артек» для ребят, прошедших конкурсный отбор, кроме этого советник является организатором участия учащихся в программе ученического самоуправления «Твой выбор».

Лапшина С.Ю. является наставником всероссийского конкурса «Большая перемена».

Советник директора по воспитанию активно взаимодействует с родительским сообществом гимназии, привлекая ко всем значимым и важным событиям жизни гимназии родителей и законных представителей учащихся. Семьи активно вовлекаются в деятельность РДДМ «Движения первых», родители являются зарегистрированными участниками движения. Представитель родительского сообщества гимназии является членом муниципального родительского совета.

Лапшина С.Ю. стояла у истоков создания первичного отделения РДДМ «Движения первых» и с февраля 2023 года является его председателем. За 2 года работы первичное отделение не раз отличалось на муниципальном и региональном уровне. Участники движения вместе с Советником выиграли событийный марафон, а позднее стали лучшим первичным отделением на региональном уровне и проводили мастер-класс на

региональном слете Движения Первых. Командир и члены первичного отделения под руководством наставника не однократно выигрывали индивидуальные конкурсные отборы в ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек».

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК:

ВКонтакте - <https://vk.com/club187027251> - школьная страница

Анализируя проделанную работу, отмечаем:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями считать удовлетворительной.

В 2025 году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися,
- создать добровольческий отряд учащихся на платформе Добро.ру,
- продолжить регистрацию учеников в «Движении Первых»,
- активизировать работу по привлечению учащихся, педагогов и родителей в проектную деятельность,
- развивать работу по привлечению социальных партнеров.

1.12 Анализ работы библиотечно-информационного центра

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в образовательном процессе. В состав подразделения входят следующие подструктурные единицы: абонемент и читальный зал, работу которых обеспечивают заведующий библиотекой и один библиотекарь.

Основные направления работы:

- 1 Организация работы с фондом библиотеки;
- 2 Организация и проведение работы с читателями;
- 3 Организация работы читального зала

Основные функции

Для решения целей и задач библиотека выполняет следующие функции:

- обеспечивает читателей (школьников, преподавателей) основными библиотечными услугами

- осуществляет библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале
- проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями
- формирует фонд на традиционных и нетрадиционных носителях информации в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей и обеспечивает его размещение, организацию и сохранность
- работает в тесном контакте с преподавателями школы

Организация работы с фондом библиотеки

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой, справочными и периодическими изданиями

Объем фондов библиотеки – 41250

Из него:

учебники -24420

учебные пособия – 2440

художественная литература – 13296

справочная литература - 974

медiateка - 120 дисков

Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

Организация и проведение работы с читателями

Количество читателей в библиотеке 642 человек

Из них: учащихся -490 человек; преподавателей и других работников - 82 человек

Всего посещений -5083 Книговыдача составила – 8159

Ежедневно заполняется «Дневник библиотеки», где указывается количество посещений за день, за месяц, книговыдача.

Организация работы читального зала:

В библиотеке работает читальный зал на 7 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы:

Выставки книг:

- 01.09.2024 День знаний.
- 30.09.2024 «Профессия учитель»
- 04.10.2024 Новые книги
- 08.10.2024 «Ко дню рождения А.И. Цветаевой»
- 12.10.2024 «По страницам интересных книг»
- 18.10.2024 «Ко дню рождения К. Булычева. Мир фантастики и приключений»
- 22.10.2024 « В мире добрых друзей»
- 04.11.2024 «День народного единства»
- 24.11.2024 «День матери»
- 01.11.2024 История государства Российского: 4 ноября- День народного единства
- 12.11.2024 Имею право знать!
- 13.11.2024 170 лет со дня рождения Р.Л Стивенсона

- 20.11.2024 310 лет со дня рождения В.Ф.Бах
- 28.11.2024 140 лет со дня рождения А. А. Блока
- 105 лет со дня рождения К.М.Симонова
- 30.11.2024 185 лет со дня рождения М.Твена
- 03.12.2024 День неизвестного солдата
- 08.02.2024 Памяти юного героя антифашиста
- 02.04.2024 Книга на все времена
- 07.04.2024 В здоровом теле здоровый дух
- 09.04.2024 Вехи космической эры

Библиотечные уроки

- 17.09.2024 Тематический день в читальном зале «Мир нашему дому»
- 05.10.2024 «Что в имени тебе моём» внеурочное познавательное занятие для учащихся начальных классов.
- 29.10.2024 мероприятие для 8 классов «Маршрут до достояния. Костромская универсальная научная библиотека»
- 02.11.2024 Викторина для 7 классов, посвященная истории Костромской универсальной научной библиотеки.
- 05.11.2024 Викторина для 8 классов «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»
- 14.12.2024 – 16.12.2024 Библиотечный урок для учащихся 1 классов
- «Дорога в библиотеку»
- 25.12.2024 Открытый урок для 10-11 классов «Без срока давности», посвящённый ВОВ.
- 28.01.2024 – 03.02.2024 Просветительский проект, посвященный детям блокадного Ленинграда в Костроме «Дорога к жизни маленьких ленинградцев»
- 08.02.2024-10.02.2024 «Беседа с учащимися начальных классов Книга-друг, товарищ, помощник»
- 10.03.2024 Викторина для начальных классов» Путешествие в мир сказок»

Читальный зал особой популярностью пользуется у учащихся начальной школы. Второклассники, третьеклассники очень любят проводить свободное время в читальном зале, за книжкой/журналом, либо готовясь к урокам. Старшеклассники приходят в читальный зал при подготовке докладов и рефератов, в поиске нужного материала.

Проводится в библиотеке так же индивидуальная работа с читателями: беседы при выдаче книг, советы по подбору литературы и использованию каталогов и картотек, консультации по работе с текстом, с книгой.

Оказывается помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям (подбор сценариев, стихов, тематические подборки, книжные выставки, выставки к предметным неделям).

Информационное обслуживание педагогического коллектива заключается в рекомендательных беседах и информировании о пользовании уч-ся библиотекой, совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

Предложения по улучшению работы и развитию библиотеки

- Создание базы абонентов и электронных формуляров.
- Создание электронного каталога.
- Приобщение читателей к платформе ЛитРес.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда современной художественной литературой.

– Пополнение библиотеки интеллектуальными настольными играми «Эрудит», «Найди слово», «Читай слова», где цель: заинтересовать, развить, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с речевым содержанием, закреплять полученные знания об окружающем мире, развивать мышление, коммуникативные навыки.

Существует прямая зависимость между уровнем чтения и показателями успеваемости учащихся. Приобщение к чтению стимулирует процессы социализации и формирования личности, а также широкого кругозора и критического мышления.

Библиотекарями проводится активная работа по воспитанию и закреплению у учащихся опыта и привычки к чтению, учебе в библиотеке предоставляются условия, при которых они читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия. Много усилий прикладывается к тому, чтобы наша библиотека стала местом, куда бы стремились школьники.

**1.13 Анализ поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств
за 2024 год**

Расходование бюджетных средств за 2024 учебный год

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
Работы, услуги		
	Телефон	37 423,59
	Коммунальные услуги + вывоз ТКО	42 61370,64
	Обслуживание тревожной кнопки +обслуживание охранной сигнализации	5388,25 22 560,00
	Охрана библиотеки	27 000,00
	Техническое обслуживание АПС	48 000,00
	Содержание встроенных помещений УК Флагмаг	46 384,80
	Обслуживание комп.техники	10 000,00
	Грузоперевозки	212 100,00
	Санитарный минимум	10 267,00
	Утилизация отходов	9 800,00
	Медосмотр	209 520,00
	ОСАГО	4 173,20
ИТОГО работы		4 893 620,48
Закупки		
1	Бензин	37 015,00
2	Ремонт автомобиля	14 700,00
7	Учебные расходы, из них:	1 239 487, 15
8	КОИРО	12 000,00
9	Аттестаты	30 933,00
11	Учебники	1 196 554,15
ИТОГО закупки		1 291 202,15
ИТОГО всего		6 184 822,63

**Расходование внебюджетных средств (платные услуги)
за 2024 учебный год (на 31.12.2024)**

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
Работы		
1	Очистка кровли корпус Б	40 000,00
ИТОГО (работы)		40 000,00
Закупки		
1	Участие в олимпиаде	800,00
2	Оплата концерта в филармонии	80 750,00
3	Канцтовары	8 000,00
4	Обследование микроклимата в д/с № 64	4 000,0
5	Участие в музыкальных конкурсах	14 800,00

ИТОГО (закупки)	40 000,00
ИТОГО	148 350,00

**Расходование внебюджетных средств (добровольные пожертвования)
за 2024 учебный год (на 31.12.2024)**

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Автотранспортные услуги + такелажные работы (перевозка пианино, роялей, мебели в детсад 61, школа 37, лицей 34)	48 600,00
1.	Вода для соблюдения питьевого режима учащихся	26 120,00
2.	Обслуживание вентилиации и электрооборудования	10 000,00
3.	Ремонт и заправка множительной и компьютерной техники	7 300,00
4.	Уборка снега с крыш корпус А +Б	15 000,00
5.	Санитарная обработка кулеров	7 300,00
6.	Хозяйственные товары (туалетная бумага, бумажные полотенца, моющие, чистящие, перчатки, антисептики)	102 660,00
7.	Домофон (перенос, ремонт) детсад 61	12 740,00
8.	Канцелярские товары (бумага, мел грамоты, файлы, папки)	95 055,00
9.	Дезинфекция помещения (март) корпус А	500,00
10.	Ремонт учительской в школе № 37	6745,00
11.	Материалы для ремонта сантехники в детсаду 61	2492,17
ИТОГО (закупки) на 31.12.2024		334 512,17

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы
«Гимназия № 28» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	548 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292 человек/ 53,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458/66,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133/ 22,5%
1.19.1	Регионального уровня	10/ 7,5 %
1.19.2	Федерального уровня	47/ 35,3%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 20,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	506 человек/ 92%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86чел./15,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел./95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел./95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	54 чел./ 82%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	38чел./ 58%
1.29.2	Первая	16чел./ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 10 лет	13чел./ 19,6%
1.30.2	Свыше 20 лет	5 чел./ 28,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	47 чел./ 71%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35чел./ 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел./ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел./ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	548 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м