

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ «ГИМНАЗИЯ № 28»
(ГИМНАЗИЯ № 28 ГОРОДА КОСТРОМЫ)

156029, город Кострома улица
Советская - 111^В
тел. 42-53-39, 42-49-45



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ города Костромы
«Гимназия № 28»

С.И. Волкова

Приказ № 37/1 от 13.03.2023

Программа

профилактики учебной неуспешности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Гимназия № 28»

Кострома
2023

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся
Основные разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Гимназия №28»
Исполнители	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Гимназия №28»
Цель и задачи Программы	<u>Цель</u> - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий для эффективной работы с отдельными обучающимися; - повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности методического и дидактического оснащения. <u>Задачи</u> - выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования; - создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с обучающимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; - обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для учащихся, имеющих риски учебной неуспешности; - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); - обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
Целевые индикаторы и показатели Программы	1. Количество учащихся с индивидуальной образовательной траекторией – более 30% от общего количества. 2. Количество обучающихся, принявших участие в школьных олимпиадах по предметам – 100%. 3. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных/районных/всероссийских олимпиадах/конкурсах – 60%. 4. Охват тестированием на выявление дефицитов педагогических компетенций 100% учителей-предметников. 5. Количество вовлеченных в творческие группы учителей – 100%. 6. Количество проведенных группами мероприятий (открытые уроки, мастер-классы и т.д.) – более 10%
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение Анализ документации Опрос Диагностика Посещение уроков Анкетирование Тестирование Самооценка
Сроки реализации Программы	Первый этап (май 2023 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (сентябрь - ноябрь 2023 года) - экспериментально-внедренческий.

	Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (ноябрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2023 г.) - этап итогового контроля.
Меры/мероприятия по достижению целей и задач	1. Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. 2. Организация внутришкольных олимпиад по предметам. 3. Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам. 4. Взаимопосещение уроков учителями разных предметов. 5. Создание творческих групп по внедрению современных образовательных технологий.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проведение олимпиад, до 90%. 2. Увеличение доли обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов и олимпиад муниципального уровня на 10%, регионального и всероссийского уровня на 5%. 3. Вовлечение до 100% учителей школы в работу творческих групп. 4. Повышение профессионального уровня педагогов: обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив

Пояснительная записка (обоснование проблемы)

В настоящее время одной из первоочередных задач деятельности гимназии является повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС.

Сравнительный анализ проведенных всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-6 классах за два последних учебных года показывает долю неуспешности:

Класс	Предмет	2021	2022
5	русский язык	11,11%	11,32%
5	математика	0%	3,57%
6	русский язык	17,02%	4,17%
6	математика	21,57%	17,78%

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание результатов и анализ качества образования по уровням образования. Проведен анализ результатов учебной деятельности учащихся по показателям «успеваемость» и «качество знаний» на всех уровнях образования. Результаты освоения программ НОО, ООО, СОО по данным показателям представлены в таблице:

Уровень обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1-4	100	85	99	73
5-9	98	44	97	41
10-11	98	42	94	52
1-11	98,7	57	96,7	55

По итогам 2021-2022 учебного года имеем показатели:

- 14 чел. не успевают по итогам года
- 48 чел закончили год с одной «3» по предмету
- 32 чел. – на «отлично»
- 18 чел. - одной «4»
- 13 чел переведены в следующий класс с академической задолженностью
- 1чел. оставлен на повторное обучение
- 1чел – закончил обучение со справкой

По результатам ЕГЭ Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по предметам: русский язык, литература, история, английский язык, информатика, биология, математика. Не преодолели минимальный «порог» по предметам по выбору 5 чел. физика, обществознание – по 1чел., химия – 3 чел. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает снижение качества подготовки выпускников по русскому языку, математике профильного уровня, химии, физике

По результатам ОГЭ 2022 года отмечается снижение качества обучения по математике (самый низкий показатель за последние 5 лет), русскому языку, физике, химии, обществознанию, истории, географии.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших

положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности, составляет 2,68%.

На основе анализа результатов внешних и внутренних мониторингов учебной деятельности гимназии сформирована дорожная карта по реализации Программы профилактики учебной неуспешности обучающихся гимназии.

Дорожная карта реализации Программы профилактики учебной неупешности

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Проведение диагностики для выявления обучающихся с низкой мотивацией к обучению (4, 5, 8, 10 классы)	Сентябрь, январь	Заместители директора, педагог-психолог
		Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений (ВПР, РДР и др.)	Март, сентябрь	Заместители директора, учителя-предметники
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Январь, сентябрь	Заместители директора, учителя-предметники
		Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися	Февраль, октябрь	Заместители директора, руководители МО
2.	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении	Организация проектной деятельности	Октябрь-февраль	Заместитель директора
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности	В течение года	Педагог- психолог
3	Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
		Встречи с представителями комитета родителей по обсуждению мер профилактики учебной неуспешности	В течение года	Заместители директора
		Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного климата	В течение года	Классные руководители
		Организация родительских собраний по вопросам ГИА	В течение года	Заместитель директора, классные руководители

	Формирование профессионального развития педагога	индивидуального плана	Февраль, сентябрь	Руководители МО
	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников	квалификации	В течение года	
	Знакомство с успешными практиками профилактики учебной неуспешности	по	В течение года	
	Анализ результатов оценочных процедур		Апрель-июнь	
				Учителя-предметники
				Заместители директора