

ПРИНЯТО:

решением Педагогического
совета гимназии № 28
города Костромы
протокол № 1 от 20.10. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ города Костромы
«Гимназия № 28»
И.В. Сироткина
приказ № 179/6 от 20.10. 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ГИМНАЗИЯ №28»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует вопросы организации исследовательской деятельности обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения города Костромы «Гимназия № 28» (далее- Гимназия).

1.2. Положение разработана в соответствии с нормативными документами

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ города Костромы «Гимназия № 28».

1.3. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся понимается как система учебных ситуаций, направленных на изучение и освоение норм исследовательской деятельности, в том числе – норм современной научно-исследовательской деятельности. Она направлена на реализацию основных этапов научного исследования, ориентирована на формирование у обучающихся культуры исследовательского поведения, как способа освоения новых знаний, развитие способностей к познанию, но в отличие от научной деятельности не предполагает получение нового научного результата.

1.4. В результате учебно-исследовательской деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

1.5. Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

1.6. С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

2. Организация исследовательской деятельности обучающихся

2.1. Исследовательская работа для обучающихся 10-х классов носит обязательный характер и является индивидуальной.

2.2. Выбор темы исследовательской работы производится самими обучающимися с учётом своих склонностей и интересов, актуальности и новизны исследования, рекомендаций учителей–предметников.

2.3. Темы и задания исследовательских работ утверждаются на заседании методического совета гимназии (сентябрь). Изменение темы исследовательской работы возможно не позднее, чем за три месяца до защиты при наличии весомого обоснования.

2.4. Работа над темой осуществляется в течение одного учебного года, под руководством учителя-предметника.

2.5. Руководитель исследовательской работой:

- помогает выбрать и сформулировать тему исследовательской работы;
- осуществляет общее руководство написанием исследовательской работы;
- представляет отзыв на работу;
- рекомендует рецензента из числа педагогических работников гимназии или других компетентных и заинтересованных лиц.

2.6. Защита исследовательской работы производится на научно-исследовательской конференции, Дне науки и т.д..

2.7. Авторское право сохраняется за обучающимся, защитившим исследовательскую работу. Гимназия оставляет за собой право на публикацию данной работы с указанием сведений об обучающемся и руководителе исследовательской работы

2.8. Формами отчетности исследовательской деятельности обучающихся являются: сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.9. Этапы организации:

- сентябрь – выбор руководителя, поиск темы, учебно- исследовательской работы, согласование календарного плана выполнения работы;
- октябрь – заявление темы;
- ноябрь-февраль – работа над исследованием, письменное оформление учебно-исследовательской работы;

- декабрь-январь – предзащита проектной работы;
- февраль-март – публичная защита учебно-исследовательской работы на предметной секции Дня науки.

2.10. Публичная презентация работ проводится по предметным секциям:

- русский язык, литература;
- мировая художественная культура;
- обществознание, история, право, экономика, психология;
- иностранный язык;
- география, биология, химия, экология;
- физика, информатика, математика;

2.11. Защита работы проводится в виде доклада участника на заседании секции в форме публичной презентации. На защиту необходимо представить работу на бумажном и электронном носителях. Продолжительность защиты – 7 – 10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри. Публичная защита может сопровождаться компьютерной презентацией, выполненной в программе PowerPoint, в формате .ppt, объемом - не более 10 Мб. Изображения – в формате .jpeg; видео – в формате .avi.

2.12. Лучшие работы обучающихся могут быть рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы муниципального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Структура, содержание и оформление исследовательской работы

3.1. Исследовательская работа оформляется в соответствии с требованиями данного положения.

3.2. Обучающиеся должны представить исследовательскую работу в печатном и электронном виде. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4, шрифт – типа TimesNewRoman, размер 12-14 пт, межстрочный интервал – 1-1.5, выравнивание по ширине листа, поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

3.3. Объем учебно-исследовательской работы – 15- 25 страниц (не более 25). Объем работы в электронном виде – не более 3 мб, в формате .doc. Титульный лист заполняется строго по образцу. Сокращения не допускаются!

3.4. Исследовательская работа включает в себя следующие элементы: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы, приложения:

- Титульный лист работы должен содержать полное название учреждения, фамилию, имя, отчество автора, тему работы, название учебной дисциплины, по которой защищается работа, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, имя, отчество руководителя, город и год написания работы.
- Аннотация представляет краткое изложение сути исследовательской работы.
- Содержание (навигационная схема)– перечень основных разделов работы с

указанием страниц.

- «Введение» в котором обосновывается выбор темы и ее актуальность, определяется объект и предмет исследования/проекта, формулируется гипотеза, определяются цель, задачи и методы исследования, описывается новизна и практическая значимость работы, определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы работы (объем введения не должен превышать трех страниц машинописного текста).

- «Основная часть» может иметь несколько разделов (глав), обозначенных порядковыми номерами и названием. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию и названия в пределах раздела. В «Основной части» должна быть доказана достоверность результатов, если она не очевидна из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов. «Основная часть» может включать в себя рисунки, схемы, таблицы и т.п.

- «Заключение» (выводы) –раздел, в котором кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Утверждающее содержание вывода – это то, на чём настаивает автор, что он готов защищать. Выводы должны быть краткими и точными.

- «Список литературы»: приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, справочники, интернет-ресурсы и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Список литературы оформляется по стандартным требованиям с указанием издательства, города, года издания и общего числа страниц источника и включает в себя не менее 7 источников.

Приложение включает в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (подтверждения) своих исследований.

4. Критерии оценки исследовательской работы

- Конкретность формулировки темы, гипотезы работы, четкость в постановке целей и задач исследования, определенность ожидаемых результатов.

- Логичность составления плана исследования и изложения материала, определение предмета и объекта работы, полнота раскрытия темы.

- Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники и объем используемой литературы.

- Оригинальность к подходам решения проблемы.

- Научный стиль ведения работы и изложения, литературный язык работы.

- Практическая значимость работы.

- Качество электронной версии и презентации.

- Способность к ведению дискуссии по вопросам, затронутым в исследовании, и наличие обоснованных выводов.

- Актуальность исследования. Отражение в работе историографии рассматриваемого вопроса, отечественного и зарубежного опыта по рассматриваемой проблеме.
- Грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада.
- Убедительность аргументации при ответе на вопросы.
- Правильное оформление работы, объем, размещение текста на странице, правильность оформления библиографического аппарата (цитаты, ссылки, сноски), правильность оформления списка литературы, правильность оформления таблиц, диаграмм, приложений.

5. Экспертиза работ

Для участия в защите исследовательской работы проводится предварительная экспертиза и по ее результатам выносятся решение:

- допустить работу к публичной защите;
- отклонить работу.

Допуск учебно–исследовательской работы к защите производится после проверки системой «Антиплагиат.ру».

Учебно–исследовательская работа предоставляется обучающимся на проверку системой «Антиплагиат.ру» не позднее, чем за 14 календарных дней до защиты.

Обучающийся допускается к защите учебно-исследовательской работы при наличии в ней не менее 60 процентов оригинального текста. Научный руководитель имеет право допустить к защите учебно-исследовательскую работу, если объем оригинального текста составляет менее 60% оригинального текста при четком обосновании и наличии весомых аргументов.

Результаты проверки работы системой «Антиплагиат.ру» учитываются при выставлении итоговой оценки обучающемуся.