

Принято:  
решением педагогического совета  
гимназии №28 города Костромы  
протокол № 7 от «13» февраля 2018г.



Утверждаю:  
Директор гимназии №28  
города Костромы  
Н.И. Скворцова  
Приказ 18/1 от «13» февраля 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об исследовательской работе обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Костромы «Гимназия № 28»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует общие вопросы организации деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Гимназия № 28» (далее – гимназия) при написании исследовательского проекта.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2783 от 18.07.2002 года, Федеральным государственным образовательным стандартом, Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», локальными актами гимназии.

1.3. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся понимается как система учебных ситуаций, направленных на изучение и освоение норм исследовательской деятельности, в том числе – норм современной научной исследовательской деятельности. Это учебная деятельность, направленная на реализацию основных этапов научного исследования, ориентированная на формирование у обучающихся культуры исследовательского поведения, как способа освоения новых знаний, развитие способностей к познанию, но, в отличие от научного исследования, не предполагающая получение нового научного результата.

1.4. Цели учебно-исследовательской деятельности:

1.4.1. Формирование универсальных учебных действий обучающихся через:

- освоение социальных ролей, необходимых для учебно-исследовательской деятельности;
- актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, готовность преодолевать трудности;

- освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской работы, инновационной деятельности;
- овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения;
- развитие компетентностного общения.

1.4.2. Овладение обучающимися продукто-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения:

- основных этапов, характерных для исследования;
- методов определения конкретного пользователя продукта (результата) исследования;
- технологий анализа инновационного потенциала продукта до момента начала его создания.

1.4.3. Развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся на базе:

- предметного и метапредметного, научного и полинаучного содержания;
- владения приемами и методами учебно-исследовательской деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач.

1.4.4. Общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счет потенциала и многообразия целей, задач и видов учебно-исследовательской деятельности.

## **2. Организация исследовательской деятельности обучающихся**

2.1. Исследовательская работа может выполняться одним обучающимся или группой обучающихся.

2.2. Исследовательская работа для обучающихся 10-х классов носит обязательный характер и является индивидуальной.

2.3. Выбор темы исследовательской работы производится самими обучающимися с учётом своих склонностей и интересов, актуальности и новизны исследования, рекомендаций учителей–предметников.

2.4. Темы и задания исследовательских работ утверждаются на заседании методического совета гимназии (сентябрь). Изменение темы исследовательской работы возможно не позднее, чем за три месяца до защиты при наличии весомого обоснования.

2.5. Работа над темой осуществляется в течение одного учебного года, под руководством учителя-предметника. По просьбе обучающегося работа над исследовательской работой может быть продлена до 2-х лет (за исключением обучающихся 10-х классов).

2.6. Руководитель исследовательской работой:

- помогает выбрать и сформулировать тему исследовательской работы;
- осуществляет общее руководство написанием исследовательской работы;
- представляет отзыв на работу;

– рекомендует рецензента из числа педагогических работников гимназии или других компетентных и заинтересованных лиц.

2.7. Защита исследовательской работы производится на научно-исследовательской конференции, Дне науки и т.д..

2.8. Авторское право сохраняется за обучающимся (группой обучающихся), защитившим исследовательскую работу. Гимназия оставляет за собой право на публикацию данной работы с указанием сведений об обучающемся и руководителе исследовательской работы

2.9. Формами отчетности исследовательской деятельности обучающихся являются: сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.10. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 10-х классов организуется в несколько этапов:

– сентябрь – выбор руководителя, поиск темы, учебно-исследовательской работы, согласование календарного плана выполнения работы;

– октябрь – заявление темы;

– ноябрь-февраль – работа над исследованием, письменное оформление учебно- исследовательской работы;

– январь - февраль – первичная экспертиза проектной работы;

– март – публичная защита учебно-исследовательской работы на предметной секции Дня науки.

2.11. Публичная презентация работ проводится по предметным секциям:

– русский язык, литература;

– мировая художественная культура;

– обществознание, история, право, экономика;

– иностранный язык;

– география, биология, химия, экология;

– физика, информатика, математика;

2.12. Защита работы проводится в виде доклада участника на заседании секции в форме публичной презентации. На защиту необходимо представить работу на бумажном и электронном носителях. Продолжительность защиты – 7 – 10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри. Публичная защита может сопровождаться компьютерной презентацией, выполненной в программе PowerPoint, в формате .ppt, объемом - не более 10 Мб. Изображения – в формате .jpeg; видео – в формате .avi.

2.13. Лучшие работы обучающихся могут быть рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы муниципального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

### **3. Структура, содержание и оформление исследовательской работы**

3.1. Исследовательская работа оформляется в соответствии с ГОСТом.

3.1.1. Обучающиеся должны представить исследовательскую работу в печатном и электронном виде.

3.1.2. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4, шрифт – типа TimesNewRoman, размер 12-14 пт, межстрочный интервал – 1-1.5, выравнивание по ширине листа, поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

3.1.3. Объем учебно-исследовательской работы – 15- 25 страниц (не более 25). Объем работы в электронном виде – не более 3 мб, в формате .doc. Титульный лист заполняется строго по образцу. Сокращения не допускаются!

3.2. Исследовательская работа включает в себя следующие элементы: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы, приложения.

3.2.1. Титульный лист работы должен содержать полное название учреждения, фамилию, имя, отчество автора, тему работы, название учебной дисциплины, по которой защищается работа, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, имя, отчество руководителя, город и год написания работы.

3.2.2. Аннотация представляет краткое изложение сути исследовательской работы.

3.2.3. Содержание (навигационная схема)– перечень основных разделов работы с указанием страниц.

3.2.4. «Введение» в котором:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования/проекта,
- формулируется гипотеза,
- определяются цель, задачи и методы исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы;
- определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы работы (объем введения не должен превышать трех страниц машинописного текста).

3.2.5. «Основная часть» может иметь несколько разделов (глав), обозначенных порядковыми номерами и названием. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию и названия в пределах раздела. В «Основной части» должна быть доказана достоверность результатов, если она не очевидна из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов. «Основная часть» может включать в себя рисунки, схемы, таблицы и т.п.

3.2.6. «Заключение» (выводы) –раздел, в котором кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Утверждающее содержание вывода – это то, на чём настаивает автор, что он готов защищать. Выводы должны быть краткими и точными.

3.2.7. «Список литературы»: приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, справочники, интернет-ресурсы и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Список литературы оформляется по стандартным требованиям с указанием издательства, города, года издания и общего числа страниц источника и включает в себя не менее 7 источников.

3.2.8. Приложение включает в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (подтверждения) своих исследований.

#### **4. Критерии оценки исследовательской работы**

4.1. Конкретность формулировки темы, гипотезы работы, четкость в постановке целей и задач исследования, определенность ожидаемых результатов.

4.2. Логичность составления плана исследования и изложения материала, определение предмета и объекта работы, полнота раскрытия темы.

4.3. Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники и объем используемой литературы.

4.4. Оригинальность к подходам решения проблемы.

4.5. Научный стиль ведения работы и изложения, литературный язык работы.

4.6. Практическая значимость работы.

4.7. Качество электронной версии и презентации.

4.8. Способность к ведению дискуссии по вопросам, затронутым в исследовании, и наличие обоснованных выводов.

4.9. Актуальность исследования. Отражение в работе историографии рассматриваемого вопроса, отечественного и зарубежного опыта по рассматриваемой проблеме.

4.10. Грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада.

4.11. Убедительность аргументации при ответе на вопросы.

4.12. Соответствие оформления работы ГОСТу, объем, размещение текста на странице, правильность оформления библиографического аппарата (цитаты, ссылки, сноски), правильность оформления списка литературы, правильность оформления таблиц, диаграмм, приложений.

#### **5. Экспертиза работ**

5.1 Для участия в Дне науки Гимназии проводится предварительная экспертиза учебно-исследовательских работ обучающихся и по ее результатам выносятся решения:

- допустить работу к публичной защите;
- отклонить работу.

5.2 Порядок допуска учебно–исследовательской работы к защите после проверки системой «Антиплагиат.ру».

5.3 Учебно–исследовательская работа предоставляется обучающимся на проверку системой «Антиплагиат.ру» не позднее, чем за 14 календарных дней до защиты.

5.4 Обучающийся допускается к защите учебно-исследовательской работы при наличии в ней не менее 60 процентов оригинального текста. Научный руководитель имеет право допустить к защите учебно-исследовательскую работу, если объем оригинального текста составляет менее 60% оригинального текста при четком обосновании и наличии весомых аргументов.

5.5 Результаты проверки работы системой «Антиплагиат.ру» учитываются при выставлении итоговой оценки обучающемуся.