

«Принято»

на заседании Педагогического совета
гимназии № 28 города Костромы
протокол № 3 от 31.10.2019г.

«Утверждаю»

директор гимназии № 28
г. Костромы

Сироткина И. В.

приказ №146/5 от 02.11.2019 г.



Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1. *Индивидуальный итоговый проект* представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).

1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО.

1.3. Руководителем проекта является учитель-предметник.

1.4. Проект может быть индивидуальным или групповым (группы до 3 человек).

1.5. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2. Организация работы над проектом:

2.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя проекта.

2.2. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный (см. Приложение 1).

2.3. Подготовительный этап: формулировка темы учебного проекта, разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы, определение способа представления результатов (формы проекта), распределение задач (обязанностей) между участниками проекта, предзащита проекта на заседаниях МО учителей-предметников.

2.4. Основной этап: при консультативной помощи педагога осуществляется сбор и изучение материалов, отбор и анализ информации, поэтапное выполнение исследовательских задач проекта, анализ информации, формулирование выводов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

2.5. Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

2.6. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет педагог, руководитель проекта.

2.7 Сроки выполнения проекта:

Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее марта текущего учебного года.

Заключительный этап: март.

Промежуточный контроль по выполнению проекта осуществляется в течение ноября-декабря текущего учебного года.

3. Требования к содержанию и направленности проекта.

3.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Практическая направленность предполагает возможность использования, применения проекта, его элементов, материалов в школе или социуме, или то, что проект является результатом осуществлённой практической деятельности автора.

3.2. **Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:**

а) письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;

в) материальный объект, макет, коллекция, костюм или иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;

д) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;

е) экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы итогового проекта принимает методический совет учителей.

4. Требования к оформлению проекта

4.1. В состав материалов готового проекта включаются:

1) выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся **пояснительная записка (паспорт проекта)** объёмом не более десяти машинописных страниц с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла (или проблемы), цели и назначения (задачи) проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) презентация проекта.

4.2. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовок -14 пунктов с интервалом между строк-1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется (см. Приложение 2).

4.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается (см. Приложение 3).

4.4. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

5. Требования к защите проекта

5.1. Защита проекта осуществляется на заседании экспертной комиссии, на которой публично представляются результаты работы над проектами и демонстрируется уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.2. Оценивает проект комиссия, в состав которой входят учителя МО по предмету.

5.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской и презентацией.

5.4. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (см. Приложение 4).

5.5. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

6. Критерии оценки проектной работы:

6.1. *Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в*

- а) умении поставить проблему;
- б) выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации,
- в) формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения;
- г) обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

6.2. *Сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

6.3. **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

6.4. **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.5. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе общей оценки всех основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев, то есть на основе четырёх выставленных комиссией оценок. Оценка по каждому критерию формируется как среднее арифметическое оценок каждого члена комиссии по данному критерию по законам математического округления.

6.6. Выделяется два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что — только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

6.7. Критерии оценки содержания и защиты проекта:

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Актуальность поставленной проблемы	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 2
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 2
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
Теоретическая и \ или практическая ценность	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
Методы исследования	Целесообразность применяемых методов. Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 2

Качество содержания проектной работы	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1
Качество продукта проекта (презентации, сайта, информационного диска)	Интересная форма представления, но в рамках делового стиля	От 0 до 2
	Логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д.	От 0 до 2
	Форма материала соответствует задумке	От 0 до 2
	Текст легко воспринимается	От 0 до 2
	Отсутствие грамматических ошибок, стиль речи	От 0 до 2
Компетентность участника при защите работы	Четкие представления о целях работы, о направлениях ее развития, критическая оценка работы и полученных результатов	От 0 до 2
	Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе	От 0 до 2
	Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории.	От 0 до 2
	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы.	От 0 до 2
	Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если	От 0 до 2

	вопрос не касается непосредственно проделанной работы).	
--	---	--

6.8. На этапе предзащиты (оценивание происходит по критерию «Актуальность поставленной проблемы») достижение базового уровня (отметка «зачёт») соответствует получению минимум 2 первичных баллов.

6.9. На этапе защиты работы существуют следующие критерии оценивания:

менее 16 баллов – отметка «неудовлетворительно»;

16-21 баллов – отметка «удовлетворительно»;

22-27 баллов – отметка «хорошо»;

28-33 баллов – отметка «отлично».

Приложение 1

Алгоритм работы над проектом

Этап работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1.Подготовительный	<p>а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения</p> <p>б) Определение источников необходимой информации</p> <p>в) Определение способов сбора и анализа информации</p> <p>г) Определение способа представления результатов (формы проекта)</p> <p>д) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта</p> <p>е) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы</p>	<p>Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию.</p> <p>Определяют цели проекта</p> <p>Формируют задачи проекта.</p> <p>Вырабатывают план действий.</p> <p>Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности</p>	<p>Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся.</p> <p>Помогает в определении цели проекта.</p> <p>Наблюдает за работой учеников</p>
2. Основной	<p>а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)</p> <p>б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта</p> <p>в) Выбор оптимального</p>	<p>Поэтапно выполняют задачи проекта.</p> <p>Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся</p>

	<p>варианта хода проекта</p> <p>г) Поэтапное выполнение исследовательских задач</p> <p>д) Формулирование выводов</p>		
<p>3. Заключительный</p>	<p>а) Подготовка пояснительной записки;</p> <p>б) Оформление презентации по итогам проекта</p>	<p>Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Гимназия № 28»

Наши права и обязанности
Итоговый проект по предмету

Выполнил:

Руководитель проекта:

Кострома

2019

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
3. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Требования к защите проектной работы

1. Содержание защиты по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- демонстрацию иллюстративного материала (в случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 5-7 минут

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа, языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- соответствия содержания ответов вопросам,
- корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- краткости и аргументированности, грамотности речи;