**Хорошие, добрые, ласковые слова**

1. **Мне интересно с тобой**
2. **Ты очень добрый (добрая)**
3. **Я рад(а), что мы учимся с тобой в одном классе**
4. **Ты очень внимательный (внимательная)**
5. **Я могу тебе доверять**
6. **Ты смелый (смелая)**
7. **Я люблю с тобой играть**
8. **Ты самая веселая (весёлый)**
9. **Ты как солнышко**
10. **Я тобой горжусь**

**……..**

**Хорошие, добрые, ласковые слова**

1. **Мне интересно с тобой**
2. **Ты очень добрый (добрая)**
3. **Я рад(а), что мы учимся с тобой в одном классе**
4. **Ты очень внимательный (внимательная)**
5. **Я могу тебе доверять**
6. **Ты смелый (смелая)**
7. **Я люблю с тобой играть**
8. **Ты самая веселая (весёлый)**
9. **Ты как солнышко**
10. **Я тобой горжусь**

**…….**

**Внимательно прочитайте инструкцию.**

1. Обсудите, как будет выглядеть летательный аппарат (какой формы)
2. Не забудьте, что у летательного корабля должен быть:

**корпус**

**иллюминаторы**

**локаторы**

**антенны для принятия связи**

**отсеки для топлива**

**опознавательные знаки**

**уникальное оборудование для преодоления дальнего расстояния**

3. Распределите, кто за какие части летательного аппарата будет отвечать и изготавливать.

4. Продумайте, чем кроме работы будет заниматься экипаж во время длительного путешествия

5. Придумайте название вашему летательному аппарату.

6. Выберете 2-х человек, которые расскажут в чем особенность этого летательного аппарата, какие у него возможности.

**Внимательно прочитайте инструкцию.**

1. Обсудите, как будет выглядеть летательный аппарат (какой формы)
2. Не забудьте, что у летательного корабля должен быть:

**корпус**

**иллюминаторы**

**локаторы**

**антенны для принятия связи**

**отсеки для топлива**

**опознавательные знаки**

**уникальное оборудование для преодоления дальнего расстояния**

3. Распределите, кто за какие части летательного аппарата будет отвечать и изготавливать.

4. Продумайте, чем кроме работы будет заниматься экипаж во время длительного путешествия

5. Придумайте название вашему летательному аппарату.

6. Выберете 2-х человек, которые расскажут в чем особенность этого летательного аппарата, какие у него возможности.

**Задания**

**1. Чтобы узнать, почему рассыпалось созвездие. Раскройте секрет метеорита «Сарос», который скрывается в его названии. Для этого переставьте буквы местами. Должно получиться слово, которое есть в русском языке.**

**- Подберите противоположное слово к слову, которое у вас получилось**

**2. Посадите «Цветы хороших, добрых, ласковых слов». Для этого обведите на листочке свою ладошку, напишите хорошие, добрые, ласковые слова, которые вы бы сказали своему другу (или одному из одноклассников)**

**- Подарите этот цветок одному из участников вашего объединения. Важно чтобы никто не остался без цветочка.**

**Задания**

**1. Чтобы узнать, почему рассыпалось созвездие. Раскройте секрет метеорита «Сарос», который скрывается в его названии. Для этого переставьте буквы местами. Должно получиться слово, которое есть в русском языке.**

**- Подберите противоположное слово к слову, которое у вас получилось**

**2. Посадите «Цветы хороших, добрых, ласковых слов». Для этого обведите на листочке свою ладошку, напишите хорошие, добрые, ласковые слова, которые вы бы сказали своему другу (или одному из одноклассников)**

**- Подарите этот цветок одному из участников вашего объединения. Важно чтобы никто не остался без цветочка.**

**С А Р О С**

**С А Р О С**

**С А Р О С**

**С А Р О С**