Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Петрова

**Анализ**

**результатов учебной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №27»**

**в 2023 – 2024 учебном году**

**(уровень основного общего и среднего общего образования)**

**и**

**Государственная итоговая аттестация в 2024 году.**

Подготовил: заместитель директора

Колесникова И.А.

На уровне основного общего образования В МБОУ СОШ №27 города Костромы осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

**Основные образовательные программы:**

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 27» на начало учебного года обучалось 1016 человек, на конец- 985. (924 человека на конец августа 2024). В течение года прибыло 16 учеников, выбыло – 47.

По классам движение в 2023-2024 году выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **(по параллелям)** | **На начало учебного**  **года** | **Прибывших** | **Выбывших** | **На конец**  **учебного года** |
| 1а,б,в, | 95 | 2 | 3 | 94 |
| 2а,б,в, г | 121 |  | 4 | 117 |
| 3а,б,в, г | 103 | 1 | 4 | 100 |
| 3д ККРО | 10 |  |  | 10 |
| 4 а,б,в, г | 102 | 5 | 1 | 106 |
| **Итого 1-4** | **431** | **8** | **12** | **427** |
| 5а,б,в,г | 110 | 2 | 8 | 104 |
| 5д ККРО | 2 |  |  | 2 |
| 6а,б,в | 92 | 1 | 9 | 84 |
| 7а,б,в,г | 112 | 1 | 7 | 106 |
| 8а,б,в,г | 95 | 4 | 3 | 96 |
| 9а,б,в,г | 114 |  | 5 | 109 |
| **Итого 5-9** | **525** | **8** | **32** | **501** |
| 10а | 30 |  |  | 30 |
| 11а | 30 |  | 3 | 27 |
| **Итого 10-11** | **60** |  | **3** | **57** |
| Итого по ОУ  ( вместе с КРО) | **1016** | **16** | **47** | **985** |
| Итого по ККРО | **12** |  |  | **12** |

В течение двух последних лет идет достаточно уменьшение контингента учащихся. Это связано с открытием ЦО «Волжский» и капитальным ремонтом школы. В сравнении с прошлыми учебными годами динамика количества учащихся такая:

2019 – 2020 – 1012 человек (+4,2%)

2020-2021 – 1060 человек (+4,5%)

2021-2022 – 1090 человек (+3%)

2022-2023 – 1123 человек (+3%)

**2023-2024 - 985 человек (-12%)**

**В 2023-2024 действовало 38 классов комплектов (основная и средняя школа 22 класса комплекта, включая коррекционных класс для детей РАС)**

Это меньше по сравнению с прошлым годом на 1 класс комплект.

Средняя наполняемость классов составляет 26 учащихся (за исключением класса коррекции).

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. В первую смену обучалось 20 классов, во вторую – 18 классов (основная и средняя школа 11 классов – первая смена, 11 –вторая)

Изучались отчеты учителей, руководителей методических объединений. Проводился сравнительный анализ результатов. Все это позволило сделать выводы о состоянии качества знаний, умений и навыков учащихся основной и старшей школы в 2023-2024 учебном году.

**На «отлично» в основную и старшей школе закончили учебный год 19 человек** (24 в прошлом году), что составляет 3,5 % от общего числа учеников основной и средней школы (563 человека), наибольшее число отличников в 5б – 6 человек (классный руководитель Охлопкова СГ) в 5в классе – 5 человек (классный руководитель Поспелова ТЕ)

**Закончили учебный год на «4» и «5» - 156 человека** (в прошлом году было 167 учащихся) что составляет 28 % от числа учащихся основной и средней школы (в прошлом году было 27 %).

Наибольшее количество хорошистов в 7б классе (16 человек), классный руководитель Кудрова НП, на втором месте – 6а (15 человек), классный руководитель Калинина ЛВ , третье место – 5б -13 человек, классный руководитель Охлопкова СГ , так же 8б - 11 человек (классный руководитель Колесникова ИА) ,6в - 10 человек , (классный руководитель Ткач С.Э)

В этом учебном году 5 учащихся получили аттестат с отличием по итогам основной школы

Дасик Ксения - 9б класс

Малыгина Дарья – 9 класс

Семенов Кирилл – 9в класс

Лобанова Екатерина – 9в класс

Баева Анастасия – 9в класс

По итогам года 2 учащихся 11 а класса получили аттестаты с отличием и медали.

Румянцева Дарья – медаль 1 степени (Золотая)

Назарова Валерия – медаль 2 степени (серебряная)

Так же как и в прошлые годы, в школе имеется резерв учащихся с одной «3»- 41 учащихся (на 6человек меньше, чем в прошлом году 47), что составляет 7 % от числа учащихся основной и средней школы.

16 учащихся основной и средней школы переведены в следующий класс с академической задолженностью.

(в прошлом году было 18 учащихся). Двое из них ушли в учреждения СПО, один по заявлению матери оставлен на повторное обучение.

Сводная таблица по классам представлена следующим образом:

**Результаты учебной деятельности основной и старшей школы учащихся в школе №\_27**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  (по параллели) | Всего учащихся | Успевают на отлично | Успевают на 4 и 5 | Успевают с одной тройкой | Неуспевающие учащиеся | Неаттестованные по уважительным причинам | Неаттестованные по неуважительным причинам |
| 5а | 25 |  | 9 | 2 |  |  |  |
| 5б | 31 | 6 | 13 | 4 |  |  |  |
| 5в | 27 | 5 | 7 | 2 |  |  |  |
| 5г | 22 |  | 8 | 2 |  |  |  |
| 5д | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6а | 29 |  | 15 | 2 |  |  |  |
| 6б | 28 |  | 9 | 2 |  |  |  |
| 6в | 29 |  | 10 |  |  |  |  |
| 7а | 29 |  | 4 | 5 | 1 |  |  |
| 7б | 28 |  | 16 | 1 |  |  |  |
| 7в | 26 |  | 8 | 1 | 4 |  |  |
| 7г | 23 |  | 4 |  | 2 |  | 1 |
| 8а | 15 |  | 2 | 2 |  |  | 1 |
| 8б | 29 |  | 11 | 4 |  |  | 1 |
| 8в | 26 | 1 | 7 |  | 2 |  |  |
| 8г | 26 | 1 | 1 |  | 2 | 1 |  |
| 9а | 22 |  | 3 | 2 | 4 |  | 1 |
| 9б | 29 | 2 | 1 | 5 | 3 |  | 1 |
| 9в | 34 | 3 | 6 | 1 |  | 1 | 1 |
| 9г | 26 |  | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
| **Итого 5-9** | **506** | **18** | **137** | **36** | **19** | **2** | **7** |
| 10 | 30 |  | 15 | 3 | 3 |  |  |
| 11 | 27 | 1 | 4 | 2 |  |  |  |
| **Итого по 10-11** | **57** | **1** | **19** | **5** | **3** |  |  |

Качество знаний составило во 2 ступени составило 31 % (в прошлом году примерно также), в 3 ступени- 35% (сравнительно больше по сравнению с прошлым годом)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2 ступень (5-9 классы)** | **3 ступень (10-11 классы)** |
| 2019 – 2020 | 32% | 30% |
| 2020-2021 | 32% | 30% |
| 2021-2022 | 32% | 35% |
| 2022-2023 | 32% | 17% |
| **2023-2024** | **31%** | **35%** |

**Выводы:**

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам.

Из анализа следует, что качество знаний, уровень обученности, является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя школы обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Чтобы сохранить качество на стабильном уровне, добиться повышения в в 2024-2025 учебном году следует:

1. своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов.
2. установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы.

**Государственная итоговая аттестации выпускников 9 и 11 классов.**

На основании решения педагогического совета к итоговой аттестации допущено

* **104 обучающихся 9-х классов (91%),** с учетом детей находящихся на семейной форме обучения, 10 учащихся – не допущены до ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ включая детей, находящихся на семейной форме обучения. В этом учебном году учащиеся нашей школы ГИА на дому не проходили.
* **27 учащихся 11а класса(100%).**

***Результаты государственной итоговой аттестации (форма (ГВЭ))***

**Р У СС К И Й ЯЗ ЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма сдачи экзамена** | **Кол-во учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** |
| ГВЭ | 9 | 1 | 2 | 6 |  | 100% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма сдачи экзамена** | **Кол-во учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** |
| ГВЭ | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 | 67% |

***Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников основной школы***

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средняя отметка**  **ГИА** |
| 2021 | 63 | 13 | 30 | 19 | 1 | 68% | 98% | 4 |
| 2022 | 75 | 10 | 30 | 35 |  | 63% | 100% | 4 |
| 2023 | 77 | 9 | 43 | 23 | 2 | 68% | 97% | 4 |
| **2024** | **92** | **9** | **26** | **52** | **5** | **38%** | **95%** | **3** |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средняя отметка**  **ГИА** |
| 2018 | 52 | 5 | 12 | 35 | 0 | 33% | 100% | 3,4 |
| 2019 | 63 | 7 | 27 | 28 | 1 | 54% | 98% | 3,6 |
| 2020 | 74 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021 | 63 | 4 | 20 | 38 | 1 | 38% | 98% | 3 |
| 2022 | 75 | 2 | 15 | 47 | 11 | 23% | 85% | 3 |
| 2023 | 77 | 2 | 40 | 34 | 1 | 55% | 99% | 4 |
| **2024** | **93** | **7** | **33** | **48** | **5** | **43%** | **95%** | **3** |

**Предметы по выбору 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средняя отметка**  **ГИА** |
| **Обществознание** | **40** | **-** | **9** | **24** | **7** | **23%** | **83%** | **3** |
| Физика | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67% | 100% | 4 |
| Химия | 13 | 4 | 2 | 7 | - | 46% | 100% | 4 |
| **Биология** | **34** | **4** | **18** | **12** | **-** | **65%** | **100%** | **4** |
| История | 1 | - | - | 1 | - |  | 100% | 3 |
| Литература | 1 | - | - | 1 | - |  | 100% | 3 |
| **География** | **50** | **4** | **18** | **23** | **5** | **44%** | **90%** | **3** |
| **Информатика** | **46** | **14** | **22** | **10** | **-** | **78%** | **100%** | **4** |

\_94\_\_человек получили аттестат об основном общем образовании, 10 человек идет на пересдачу в сентябрьские сроки с учетом обучающихся на семейной форме обучения, 8 человек допущены до ГИА в сентябрьские сроки.

В 10 классе выразили желание обучаться 29 выпускников нашей и школы и 1 обучающийся другой образовательной организаций. Всего сформирован 1 десятый класс с общим количеством 30 учащийся.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников средней школы***

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы в текущем учебном году допущено 27 учащихся, все получили аттестат о среднем общем образовании. 2 обучающийся получили аттестаты с отличием и медали I и II степени.   
Выбор экзаменов в форме ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **Количество учащихся, сдававших экзамен.** | **% от количества учащихся** |
| Русский язык | 27 | 28 | 100% |
| Математика (база) | 27 | 10 | 37% |
| Математика (профиль) | 17 | 63% |
| Литература | 27 | 2 | 7% |
| Биология | 27 | 7 | 26% |
| **Информатика и ИКТ** | **27** | **8** | **25%** |
| История | 27 | 4 | 15% |
| **Обществознание** | **27** | **12** | **44%** |
| Физика | 27 | 2 | 7% |
| Химия | 27 | 2 | 7% |

Результаты экзаменов:

**Математика: (учитель Краснова ЕВ)**

Математику базового уровня в этом году сдавали 10 человек, успешно справились с экзаменом

Профильную математику сдавали 17 человек. Справились с экзаменом все выпускники. Наилучший результат – 92 балла. Ламири Лейла, 7 человека набрали более 70 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний бал |
| 2020 | 43,8 |
| 2021 | 49 |
| 2022 | 55 |
| 2023 | 59 / 4 |
| **2024** | **61/4** |

**Русский язык: (учитель Вакуленко Е.А.)** сдавали экзамен в форме ЕГЭ – 28 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2020 | 64 |
| 2021 | 70 |
| 2022 | 69 |
| 2023 | 66 |
| **2024** | **65** |

Лучший результат – 94 балла Румянцева Дарья, 10 человек набрали 70 и более баллов.

**Литература: (учитель Вакуленко Е.А.)** сдавали экзамен в форме ЕГЭ – 2 человека

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2020 | 64 |
| 2021 | 70 |
| 2022 | 69 |
| 2023 | 53 |
| **2024** | **48** |

Лучший результат – 50 баллов - Скрябина Анна

**История (учитель Творогова И.Ю.)\_ ,** сдавали 4 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2020 | 64 |
| 2021 | 70 |
| 2022 | 55 |
| 2023 | 48 |
| **2024** | **49** |

Наилучший результат – 68 баллов Пройдакова Елизавета

**Обществознание (учитель Творогова И.Ю.**сдавали 12 человек С экзаменом не справились 3 выпускника

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2020 | 57 |
| 2021 | 56 |
| 2022 | 63 |
| **2023** | **56** |
| **2024** | **48** |

Наилучший результат – 68 баллов. Ступина Юлия

**Биология (учитель Виноградова Л.А.)** сдавали 7 человек. С экзаменом справились все выпускники.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2020 | 42 |
| 2021 | 52 |
| 2022 | 42 |
| 2023 | 39 |
| **2024** | **57** |

Наилучший результат – 80 баллов Румянцева Дарья

**Химия (учитель Никитина О.В.)** сдавали 2 человек. Наилучший результат –57 балла Носочков Савелий.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2020 | 48 |
| 2021 | 43 |
| 2022 | 48 |
| 2023 | 32 |
| **2024** | **40** |

**Физика (учитель Краснова Е.В.)** сдавали 2 человека. С ЕГЭ справились все учащиеся.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2020 | 44 |
| 2021 | 46 |
| 2022 | 41 |
| 2023 | 54 |
| **2024** | **48** |

Наилучший результат – 51 баллов Балабанов Артем

**Информатика (учитель Успенская О.В.)** сдавали 8 человек, 3 выпускник не справился с экзаменом.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2020 | 65 |
| 2021 | 64 |
| 2022 | 65 |
| 2023 | 52 |
| **2024** | **48** |

Наилучший результат – 83 балла – Василенко Владислав

**Основные выводы:**

Анализ итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-х, 11 классов позволяет сделать вывод о том, что результаты ОГЭ и ЕГЭ по большинству предметов (как обязательные, так и предметы по выбору) ниже по сравнению с результатами прошлого года. Исключение составляют лишь некоторые предметы, показатели которых гораздо выше в сравнении с прошлым годами.

Постоянно преобразующийся Единый государственный экзамен заставляет искать пути повышения успеваемости выпускников, подбирать эффективные технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации. Нужно действовать в рамках единой системы мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА.

-методическая помощь

-включение в планы работы МО вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы

-дополнительные, индивидуальные консультации учителей предметников для учащихся

-введение элективных курсов расширяющих программу базового обучения

-психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

Главной задачей 2024 - 2025 учебного года является повышение качества работы по подготовке к ГИА в 9-х классах, в 11 классе в 2025 году, и улучшение результатов.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

* Повысить эффективность механизмов управления в системе образовательной деятельности школы;
* Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
* Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС;
* Разработать рабочие программы, календарно – тематические планирования по обновленным ФГОС
* В целях повышения качества образования учителям-предметникам подготовить материал для работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися;
* Учителям подготовить материал по предмету для применения дистанционных технологий в период неблагополучной санитарно-эпидемиологической ситуации
* Продолжить работу по успешной подготовке учеников к ВПР, к ГИА 9; ЕГЭ
* Организовать тематический контроль по предметам, которые выносятся на итоговую аттестацию.