**Анализ результатов учебной деятельности**

**в 2019 – 2020 учебном году**

**(основное общее и среднее общее образование)**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 27» на начало учебного года обучалось 1030 человек, на конец- 1012. В течение года прибыло 11 учеников, выбыло – 29.

В течение последних лет идет достаточно массовое увеличение контингента учащихся (всего на 40%). В сравнении с прошлыми учебными годами динамика количества учащихся такая:

2014-2015 – 646 чел.

2015-2016 – 741 чел (+15%).

2016-2017 – 811 чел (+10%) .

2017-2018 – 895 чел (+10%).

2018- 2019 – 971 человек ( +8%)

2019 – 2020 – 1012 человек (+4,2%)

На начало уч. года 2020 – 2021 – 115 человек

В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 31 класс-комплект,

2017- 2018 учебном году – 33 класса комплекта,

2018-2019 году – 35 классов - комплектов.

2019 – 2020 году – 37 классов – комплектов.

Средняя наполняемость классов составляет 28 учащихся, что создает дополнительные трудности в обучении.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. В первую смену обучалось 22 класса, во вторую – 14 классов.

Основным документом при разработке учебного плана для 5 - 9 классов является ФГОС ООО. При формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год образовательная организация ориентировалась на варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), которая размещена в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru>.

 Учебный план школы для 10-11 классов, составлен на основе базисного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004 с внесением изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, от 3 июня 2011 г. N1194, с внесением изменений в региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Костромской области на 2017-2018 учебный год, с учетом целей и задач функционирования и развития школы. Учебный план соответствует установленным нормативам учебного времени на усвоение учебных предметов федерального компонента, определяет объем регионального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.

 Учебный план выполнен, программы пройдены.

 Все учащиеся, которым было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Образование в школе обеспечивает социальный заказ, качественное преподавание учебных предметов, создаются условия для реализации возможности изучения учащимися отдельных предметов за рамками школьной программы.

 В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Задачами мониторинга учебного процесса является сбор, хранение и обработка информации об итогах успеваемости, принятие мер по корректировке содержания, технологиям обучения.

 Основные показатели, по которым проводился мониторинг: общая успеваемость и качество обучения, степень готовности выпускников к итоговой аттестации, уровень готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе. С целью изучения этих показателей администрация школы посещала уроки, проводила контрольные работы по линии учебной части, диагностические контрольные работы по линии ГЦОКО и Департамента образования и науки Костромской области, тестовые работы в 9-11 классах.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения программного материала, проверки записей в электронном журнале, установлено, что весь учебный материал, предусмотренный в календарно-тематическом планировании, изучен в необходимом объеме, с соблюдением последовательности изучения. Следует отметить, что имеется незначительное по некоторым предметам отставание, связанное с увеличением праздничных дней, длительными больничными листами преподавательского состава.

 Изучались отчеты учителей, руководителей методических объединений. Проводился сравнительный анализ результатов. Все это позволило сделать выводы о состоянии качества знаний, умений и навыков учащихся основной и старшей школы в 2019-2020 учебном году.

 На «отлично» закончили учебный год 28 человек (на 20 человек больше, чем в прошлом году), что составляет 5,5% от общего числа учеников, наибольшее число отличников как и прошлом учебном году в 6а классе, 9 человек.

Так же как и в прошлые годы, в школе имеется резерв учащихся с одной «3»- 49 учащихся (на 7 человек больше, чем в прошлом году), что составляет 9,6% от числа учащихся школы.

9 учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.

(в прошлом году было 14 учащихся) Решением педагогического совета принят срок ликвидации академической задолженности в течении первой учебной четверти. 6 человек, с академической задолженностью за 8 класс, приняли решение продолжить обучение в вечерней школе. На данный момент готовятся документы на ликвидацию академической задолженности и ходатайство в комитет образования. В этом учебном году на повторное обучение не оставлен ни один ученик средней и старшей школы.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 163 человека (в прошлом году было 133 учащихся) что составляет 32% от числа учащихся школы (в прошлом году – 28%. Наибольшее количество хорошистов в 6б классе (17 человек), на втором месте – 5в (16 человек), третье место – 5г, 6а – по 12 человек, на четвёртом месте – 8б (11 человек), пятое место – 9б, 9в, 11 классы (по 10 человек).

В этом учебном году нет учеников, получивших аттестат с отличием.

Качество знаний составило во 2 ступени составило 29 % (в прошлом году 24%), в 3 ступени- 29% (было 36%) что на 7% меньше аналогичного показателя прошлого года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| 2014-2015 | 33% | 48% |
| 2015-2016 | 28% | 21% |
| 2016-2017 | 25% | 25% |
| 2017-2018 | 24% | 36% |
| 2018 - 2019 | 28% | 29% |
| 2019 - 2020 | 32% | 30% |

В течение учебного года администрацией школы: директором, зам. директора по УВР, проводилась большая работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, их родителями, учителями-предметниками.

По итогам учебного года в 9-х классах 73 ученика успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об окончании основного общего образования. Один ученик был на семейном обучении, так же получил аттестат об окончании основного общего образования.

 В течение учебного года в параллели 9-х классов проведены по линии ГЦОКО ДКР, внутришкольные контрольные работы, репетиционный экзамен по математике и русскому языку, по предметам по выбору.

На базе параллели 9 классов были сформирован один 10 класс (двухпрофильный). Для организации качественной подготовки выпускников средней школы планируется проведение индивидуально-групповых занятий, элективных курсов для учащихся по предметам, выбранным учениками и их родителями, дополнительных платных услуг. Учителям – предметникам необходимо нарабатывать систему подготовки учащихся к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Необходимы действенные меры, которые позволят изменить положение, повысить уровень качества знаний выпускников. Учителям-предметникам точно определять целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны учащихся. Условно выделять целевые группы выпускников и согласно этому выстраивать работу.

Также необходимо приблизить требования к качеству знаний учащихся и уровню преподавания, к уровню учебных заведений в которые учащиеся будут поступать.

Результатом обучения в школе должно стать овладение учащимися определенным объемом знаний, умений, приобретение навыков самообразования, конкурентоспособности в жизни. Условием реализации этих целей является укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

В целом школа решает эти задачи. Однако, нельзя не учитывать возрастные особенности учеников на параллелях 7-8 классов, когда у них наблюдается снижение мотивации к обучению, творческой активности, недостаточно сформированы общеучебные навыки у учащихся.

 Имеют место объективные проблемы организации учебно-воспитательного процесса:

- недостаточность материально-технической базы учебных кабинетов;

- слабое использование в учебной деятельности современных эффективных педагогических технологий, в том числе и ИКТ.

Рекомендации:

1. В план работы школы на 2020-2021 учебный год включить в классно-обобщающий контроль во всех параллелях, с привлечением руководителей МО, опытных учителей - стажистов.
2. Поставить на контроль состояние успеваемости в параллели 8-х, 9-х классов, как классы предшествующие выпускному классу и выпускной класс.
3. Рационально использовать возможности индивидуально - групповых занятий.
4. Расширить пакет дополнительных платных образовательных услуг при организации работы с выпускниками.
5. Поставить на контроль использование педагогами современных образовательных технологий.
6. Спланировать мероприятия, позволяющие повысить качество образования: учебу педагогов, работу со слабоуспевающими учениками, работу со способными учащимися, использование современных педагогических технологий.
7. На МО проводить глубокий анализ ДКР, ВПР, выносить действенные решения. Зам. директора по УВР усилить контроль за выполнением решений МО, педагогических консилиумов, совещаний.
8. Учителям математики, русского языка, предметов по выбору нарабатывать систему подготовки учащихся 9 классов к ГИА, по всем контрольным работам, проводимым в течение учебного года сдавать аналитический отчет в учебную часть
9. Учителям-предметникам точно определять целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны учащихся. Условно выделять целевые группы выпускников и согласно этому выстаивать работу.
10. Включить в процесс обучения современные педагогические формы, методики, технологии.

**Государственная итоговая аттестации выпускников 9 и 11 классов.**

На основании решения педагогического совета к итоговой аттестации допущено 73 учащихся 9-х классов и 1 учащийся, находившийся на семейном обучении (100%), 26% учащихся 11а класса (100%).

***Результаты государственной итоговой аттестации (форма (ГВЭ))***

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма сдачи экзамена** | **Кол-во учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| ГВЭ | 19 |  |  | 18 | 1 | 0% | 95% |
|  | 4 |  |  |  |  |  | 100% |

**Р У СС К И Й**  **ЯЗ ЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма сдачи экзамена** | **Кол-во учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| ГВЭ | 19 |  |  | 19 |  | 0% | 100% |
|  | 4 |  |  |  |  |  | 100% |

В 2019 – 2020 учебном году выпускники 9 – х классов не проходили итоговую аттестацию из – за пандемии.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников основной школы***

**Р У СС К И Й**  **ЯЗЫК**

|  |  |
| --- | --- |
| 2016 | 28,3 |
| 2017 | 30 |
| 2018 | 31,1 |
| 2019 | 29 |
| 2020 | - |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средняя отметка****ГИА** |
| 2018 | 52 | 15 | 26 | 11 | 0 | 79% | 100% | 4,1 |
| 2019 | 63 | 23 | 20 | 20 | 0  | 68% | 100% | 4,05 |
| 2020 | 74 | - | - | - | - | - | - | - |

Государственную итоговую аттестацию по математике должны были сдавать 74 выпускника..

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средняя отметка****ГИА** |
| 2018 | 52 | 5 | 12 | 35 | 0 | 33% | 100% | 3,4 |
| 2019 | 63 | 7 | 27 | 28 | 1 | 54% | 98% | 3,6 |
| 2020 | 74 | - | - | - | - | - | - | - |

**Выбор предметов для сдачи экзаменов по выбору учащихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма сдачи экзамена** | **Количество учащихся** | **Количество учащихся, сдававших экзамен.** | **% от количества учащихся**  |
| Английский язык | ОГЭ | 3 | - | 4% |
| Биология | ОГЭ | 20 | - | 27% |
| География | ОГЭ | 13 | - | 18% |
| Информатика и ИКТ | ОГЭ  | 40 | - | 54% |
| История | ОГЭ | 1 | - | 1,4% |
| Обществознание | ОГЭ | 42 | - | 57% |
| Физика | ОГЭ | 7 | - | 9,5% |
| Химия | ОГЭ | 14 | - | 19% |

Из 74 учащихся, получивших аттестат, в 10 классе выразили желание обучаться 27 выпускника нашей и школы и 5 обучающихся других образовательных организаций. Всего сформирован 1 десяты1 класс с общим количеством 33 учащихся.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников средней школы***

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы в текущем учебном году допущено 26 учащихся 11а класса, все они получили аттестат о среднем общем образовании.
Выбор экзаменов в форме ЕГЭ был такой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **Количество учащихся, сдававших экзамен.** | **% от количества учащихся**  |
| Русский язык | 26 | 26 | 100% |
| Математика (база) | 26 | - | - |
| Математика (профиль) | 26 | 20 | 8% |
| Английский язык | 26 | 1 | 3,8% |
| Биология | 26 | 7 | 27% |
| Информатика и ИКТ | 26 | 5 | 19% |
| История | 26 | 2 | 7% |
| Литература | 26 | 3 | 11% |
| Обществознание | 26 | 10 | 38% |
| Физика | 26 | 3 | 11% |
| Химия | 26 | 7 | 27% |

Результаты экзаменов такие:

**Математика: (учитель Краснова Е.В.).**

Математику базового уровня в этом году не сдавал ни кто.

В основной срок 20 учащихся сдавали экзамен по математике в форме ЕГЭ на профильном уровне. Все учащихся экзамен в основной срок сдали успешно. Наилучший результат – 80 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний бал |
| 2016 | 36,9 |
| 2017 | 38,1 |
| 2018 | 49,7 |
| 2019 | 56,3 |
| **2020** | **43,8** |

**Русский язык: (учитель Рыжакова Т.И.)** сдавали экзамен в форме ЕГЭ – 26 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2016 | 68,8 |
| 2017 | 65,9 |
| 2018 | 72,1 |
| 2019 | 70,9 |
| **2020** | **64** |

6 учащихся (20%) набрали в диапазоне от 80 до 94 баллов. Наилучший результат – 94 балла.

**История (учитель Творогова И.Ю.)** сдавали 2 человека. Все учащиеся сдали успешно.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2016 | 54,3 |
| 2017 | 44,3 |
| 2018 | 75,7 |
| 2019 | 56 |
| **2020** | **64** |

Наилучший результат – 71 балл

**Обществознание (учитель Творогова И.Ю.)** сдавали 10 человек. Все учащиеся справились с экзаменом по предмету.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2016 | 52,8 |
| 2017 | 63,7 |
| 2018 | 66,3 |
| 2019 | 62,3 |
| **2020** | **57** |

Наилучший результат – 78 баллов.

**Биология (учитель Кудрявцева Е.Е.)** сдавали 7 человека. С экзаменом не справились 3 выпускника.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2016 | 59,5 |
| 2017 | 60,8 |
| 2018 | 62,3 |
| 2019 | 51,6 |
| 2020 | 42 |

Наилучший результат – 66 баллов

**Химия (учитель Никитина О.В.)** сдавали 6 человек. Наилучший результат –77 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2016 | 55 |
| 2017 | 40,8 |
| 2018 | 51,7 |
| 2019 | 44,4 |
| **2020** | **48** |

**Физика (учитель Черепанов М.В.** сдавали 3 человека. С ЕГЭ справились все учащиеся.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2016 | 45 |
| 2017 | 45,5 |
| 2018 | 51 |
| 2019 | 48,8 |
| **2020** | **44** |

Наилучший результат – 53 балла

**Информатика (учитель Успенская О.В.)** сдавали 5 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Средний балл |
| 2018 | 68,5 |
| 2019 | 69,2 |
| **2020** | **65** |

Наилучший результат – 77 баллов.

**Английский язык (учитель Смирнова Е.П.)** сдавал 1 человек. Экзамен сдан.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018 | 41 |
| 2019 | 26 |
| 2020 | - |

**Литература (учитель Рыжакова Т.И.)** сдавали 3 человека. Наилучший результат – 69 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| 2018 | 18 |
| 2019 | 83,5 |
| **2020** | **54** |

Анализ итоговой (государственной) аттестации выпускников 11 класса позволяет сделать вывод о том, что хотя результаты ЕГЭ выпускников по большинству предметов ухудшились, по сравнению с выпускниками 2019 года, все учащиеся достаточно подготовлены к экзаменам.

Постоянно преобразующийся Единый государственный экзамен заставляет искать пути повышения успеваемости выпускников, подбирать эффективные технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Главной задачей 2020-2021 учебного года является повышение качества работы по подготовке к ГИА в 9-х классах, и, как минимум, не отпустить планку, заданную учащимися 11 класса на ЕГЭ в 2020 года, а, как максимум, улучшить результат.