**Анализ методической работы**

 **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы**

 **"Средняя общеобразовательная школа № 27"**

**за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», выбор которой был определен интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС нового поколения, и как конечно же в соответствии с национальным проектом "Образование", куда вошел Федеральный проект Учитель будущего". (это ключевой проект, который направлен на профессиональный рост педагога и систему поощрений.)

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, базисного учебного плана ОУ, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

**Анализ педагогического состава школы**

 В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы состоял из **52** педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется кадрами.

 Уровень квалификации педагогических работников следующий:

* Высшая категория - 16 человек (31%)
* Первая категория - 10 человек (19%)
* Соответствие занимаемой должности - 10 человек (19%)
* Нет категории - 16 человек (31%)

 Высшее образование имеют 51 педагог, т.е. 98% педагогических работников, среднее профессиональное -1 человек (2 %)

По наличию **стажа** члены педагогического коллектива распределились следующим образом:

* от 1 до 3 лет - 9 человек (17%)
* от 4 до 10 - 8 человека (16%)
* от 10 до 20 - 11 человек (21%)
* выше 21 - 24 человека (46%)

**По возрасту**:

до **25** лет -**4** педагога

 от **26-35** лет-**11** педагогов

от **36** до 45-**13** педагогов

более **46** лет -**24** педагога

**Педагоги школы имеют награды различного уровня:**

 Нагрудным знаком "Почётный работник общего образования" награждены 4 педагога, нагрудным знаком "Отличник физической культуры и спорта " - 1 педагог, грамотой министерства образования и науки Российской федерации награждены 8 человек.

Основу методической службы школы в 2018-2019 учебном году составлял методический совет, который выполнял координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входили руководители МО и представители администрации школы, психологическая служба школы.

Деятельность школьных методических объединений была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

 Главными звеньями в структуре методической службы школы были пять предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов – руководитель Шушарина О.Л.

МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Ткач С.Э.

МО математического цикла - руководитель Краснова Е.В.

МО естественно- научного цикла- руководитель Никитина О.В.

МО ОБЖ и физкультуры – руководитель Жердев В.В.

Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с педагогами, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решал педагогический коллектив:

**Обобщение, анализ передового педагогического опыта.**

**Повышение квалификации педагогов**

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и региона.

 Директор школы Голубева Н.К. была членом экспертного жюри очного этапа областного конкурса «Учитель года - 2019» , а так же являлась экспертом конкурсных отборов приоритетного национального проекта "Образование" в 2019 г.

Учителя Изох В.А., Ткач С.Э. работали в качестве экспертов при проверке работ ЕГЭ по географии и русскому языку, а так же проверяли работы выпускников 9-х классов в рамках ОГЭ.

 Заседателева Ю.В. являлась экспертом жюри муниципального конкурса исследовательских работ "День науки"

Педагоги Заседателева Ю.В., Изох В.А., Орлова Н.Н., Смирнова Е.П. были членами экспертных жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Бекирук Т.В. участвовала на областном уровне в качестве профконсультанта в фестивале "Мир профессий" в рамках IV открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы"

 Результатом повышения профессиональной компетентности стало участие наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства -2019.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | ФИО | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1 | Колесникова И.А.(учитель истории и обществознания) | "Педагогический дебют" | МуниципальныйРегиональный | Диплом 1 степениФиналист |
| 3 | Краснова Е.В.(учитель математики) | "Методическая разработка" | МуниципальныйРегиональный уровень | Диплом 2 степениДиплом 3 степени |
| 4. | Мирошниченко Е.В.(учитель математики) | Областная олимпиада учителей математики | Региональный  | Участие |

 Анализируя участие педагогов в конкурсном движении необходимо сказать, что количество участников, резко уменьшилось, так по- сравнению с прошлым годом ( в прошлом году мы участвовали в 8 конкурсных номинациях- 11 педагогов) в этом году - 2 номинации -2 педагога. Необходимо еще раз на заседаниях методических объединений проанализировать данное направление и представить кандидатуры для распространения педагогического опыта и повышения профессионального мастерства путем конкурсного педагогического движения.

**Аттестация педагогов**

 Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2018-2019 учебном году аттестацию успешно прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО педагога | Должность | Категория |
| 1 | Ткач С.Э. | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 2 | Грибова В.В. | Учитель физики | Высшая |
| 3 | Творогова И.Ю. | Учитель истории и обществознания | Высшая |
| 4 | Жердев В.В. | Учитель физической культуры | Высшая |
| 5 | Кудрова Н.П. | Учитель начальных классов | Высшая |
| 6 | Орлова Н.Н. | Учитель технологии | Первая |
| 7 | Успенская О.В. | Учитель информатики | Первая |
| 8 | Поспелова О.С. | Учитель физической культуры | Первая |
| 9 | Харитонова Т.И. | Учитель начальных классов | Первая |
| 10 | Малахова А.А. | Учитель начальных классов | Первая |
| 11 | Минахметов А.Ю. | Учитель иностранных языков | СЗД |

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

**Педагоги школы систематически, согласно законодательству и плана КПК школы повышали свою квалификацию.**

 Практически 100% педагогов (за исключением молодых специалистов и вновь прибывших педагогов), реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли курсы по новым стандартам.

В 2015 году 75% педагогов школы прошли КПК по теме "Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации". К сожалению срок этих курсов истек, поэтому необходимо возобновить прохождение таких КПК 100%-ым составом, так как практически каждый педагог школы сталкивается с обучением и воспитанием ребенка с ОВЗ.

1 педагог школы ( Минахметов А.Ю.) прошел курсовую переподготовку по программе "Педагогическое образование", что является необходимым условие для работы в образовательной организации педагогов, не имеющих педагогического образования.

 Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

**Работа с одаренными учащимися**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 7-11 классов по предметам: математика, химия, биология, экология, история, обществознание, право, физика, литература, география, физическая культура. Всего было приглашено на город для участия в олимпиадах 52 человека, что на 4 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

**Сравнительный анализ результатов олимпиад за 2 года.**

**Победители и призёры**

**II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за последние 2 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Название олимпиады** | **2018-2019 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| 1 | Химия | 1. Метельков Александр-8в(победитель) | - |
| 2. | Математика | 1. Канищев Максим-7б класс(победитель)2.Кузнецов Ярослав-7в класс(призер) | - |
| 3 | Экология | 1. Яблокова Анастасия-10а (призер) | 1.Стрекалова Полина-8б ( победитель )2.Колесников Дмитрий-7в ( призер ) |
| 4 | История | 1. Блинов Сергей-11а (призер)2. Кузнецов Ярослав-7в (призер)3. Колесников Дмитрий-8в (призер) | 1.Блинов Сергей -10а (призер)2.Забелина Арина-8а (призер)3. Колесников Дмитрий-7в ( призер ) |
| 5 | Обществознание | - | 1.Блинов Сергей -10а (призер)2.Голубева Ксения -11а (призер) |
| 6 | Право | 1. Смирнова Александра-9а (призер) | 1. Блинов Сергей -10а (призер) |
| 7 | География | 1. Блинов Сергей-11а (призер) | - |
| 8 | Литература | 1. Иванова Софья-11а (призёр) | - |
| 9 | Физкультура | 1. Воробьева Жанна- - 8в (призер)2.Балакина Дарья -7а (призер)3. Кузнецова Анжелика-9в (призер) | 1.Кузнецова Анжелика-8в (победитель)2.Воробьева Жанна- 7в (призер) |
| **Итого** | **13 учащихся** | **10 учащихся** |

 Из предложенной выше таблицы можно сделать вывод, что количество призовых мест по- сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 места. Количество победителей осталось на прежнем уровне, 2- в прошлом году,2 победителя в этом году.

**Итоги**

**муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Название олимпиады** | **ФИО участника** | **Рейтинг** | **ФИО педагога** |
| 1 | Химия | 1. Метельков Александр-8в | **Победитель** | Никитина О.В. |
| 2 | Математика | 1. Канищев Максим-7б 2.Кузнецов Ярослав-7в | **Победитель**Призёр | Коровайкова М.А.Коровайкова М.А. |
| 3 | Экология | 1. Яблокова Анастасия-10а  | Призёр | Кудрявцева Е.Е. |
| 4 | История | 1. Блинов Сергей-10а 2. Кузнецов Ярослав-7в 3. Колесников Дмитрий-8в  | ПризёрПризёрПризёр | Заседателева Ю.В.Заседателева Ю.В.Творогова И.Ю. |
| 5 | Право | 1. Смирнова Александра-9а  | Призёр | Заседателева Ю.В. |
| 6 | География | 1. Блинов Сергей-10а  | Призёр | Изох В.А. |
| 7 | Литература | 1. Иванова Софья-11а  | Призёр | Кудрявцева Т.А. |
| 8 | Физкультура | 1. Воробьева Жанна- - 8в 2.Балакина Дарья -7а 3. Кузнецова Анжелика-9в | ПризёрПризёрПризёр | Жердев В.В.Поспелова О.С. |

 На региональный этап ВОШ были приглашены 5 учащихся, как и в прошлом году по предметам: экология, история, литература. Учащиеся не заняли призовых мест, но показали хорошие результаты на олимпиадах.

 **Участие детей в конкурсах.**

В 2018-2019 учебном году количество учащихся, их активность снизились. Но учащиеся, которые участвовали в конкурсах со своими наставниками, добились высоких результатов в детском конкурсном движении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название конкурса | ФИО участника | Наставник | Результат |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | ВКС (Всероссийский конкурс сочинений) | Пройдакова Елизавета.-6а | Призер | Ткач С.Э. |
| 2 | Городской этап обл. конкурса "Вифлеемская звезда"  | Иванов Ярослав-7бСоловьева Татьяна.-8бГруппа уч-ся 7б кКл(одноактная пьеса) | Диплом 1 степениПризерПризер | Калинина Л.В.Вакуленко Е.А.Калинина Л.В. |
| 3 | Городской конкурс чтецов "Я и мое время» | Малыгина Дарья.-4бЖевницкая Ариадна.-7бИванов Ярослав.-7бСоловьева Татьяна.-8бКолесников Дмитрий.-8в | Диплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени | Маркова О.Ф.Калинина Л.В.Калинина Л.В.Вакуленко Е.А.Калинина Л.В. |
| 4 | Городской конкурс сочинений Счастливое детство" | Кудрявцева Диана-5а | Призер | Сорокина А.А. |
| 5 | Городской конкурс чтецов Счастливое детство" | Яблокова Мария-5а | Диплом за стремление к победе | Сорокина А.А. |
| 6 | Муниципальный этап конкурса "Живая классика" | Иванов Ярослав-7б | Диплом 3 степени | Калинина Л.В. |
| 7 | Городской конкурс проектов "За страницами учебника истории" | Колесникова Екатерина.-5а | Диплом 3 степени | Колесникова И.А. |
| 8 | Городской конкурс "День Науки" | Вашурина Елизавета.-8б | Диплом 2 степени | Краснова Е.В. |
| 9 | Городской конкурс "Знатоки математики" | Вознесенская Алиса-5а | Призер | Миронова Т.А. |
| 10 | Городской конкурс "Знатоки русского языка" | Савчук Полина.-4в | Призер | Сухарева Л.В. |
| 11 | Городской конкурс исследовательских проектов среди учащихся 5-7 классов | Красовская Полина.-7б | Диплом 3 степени | Коровайкова М.А. |
| 12 | Конкурс театрального мастерства | Семенов Кирилл.-4б | Диплом 1 степени | Сухарева Л.В. |
| 13 | Городской конкурс экскурсоводов | Метельков Александр-8в | Диплом 1 степени | Калинина Л.В. |

 Учащиеся 8-х классов под руководством Красновой Е.В. участвовали в международном образовательном конкурсе "Олимпис-2019"

 Несмотря на выше указанные результаты, необходимо отметить, что участие детей в конкурсах разного уровня остаётся не на должном уровне. По- прежнему видна низкая активность учащихся в конкурсных мероприятиях. (если в прошлом году учащиеся школы участвовали и показали высокие результаты в 16-ти конкурсах, то в этом году только в 13) В основном в них участвуют одни и те же учащиеся (причем ежегодно звучат одни и те же фамилии).

 Поэтому каждому педагогу школы необходимо в новом учебном году спланировать работу с одарёнными учащимися, вовлекая большее количество детей в конкурсное движение.

 **Предметные методические недели**

 Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система работы по предметам, которая включала в себя такие мероприятия, как предметные недели в школе, которые позволял как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

 Все методические объединения приняли активное участие. Все планы проведения методических недель были тщательно продуманы и направлены на преемственность перехода ФГОС НОО и ФГОС ООО. Педагоги проводили как открытые уроки, так и внеклассные, воспитательные мероприятия. Все мероприятия, особенно открытые уроки, были проведены в соответствии с требованиями новых стандартов, педагоги использовали различные педагогические технологии и системно- деятельностный подход. Но, к сожалению, в связи с большой наполняемостью классов-комплектов в школе, большой педагогической нагрузкой предметные недели постепенно стали приобретать формальный характер, т.е. педагоги не могли организовать взаимопосещение уроков, каждое МО работало для себя. Поэтому Методический совет решил в качестве апробации-эксперимента в новом учебном году провести Единый методический день, который позволит расширить возможности для распространения и передачи друг другу своего педагогического опыта, новых педагогических идей и находок.

 **Методическое сопровождение ФГОС второго поколения в образовательной организации.**

**Анализ реализации ФГОС ООП**

ФГОС задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью различных мониторингов была определена готовность ОУ к работе в новых условиях.  Методическими объединениями учителей школы проделана большая работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС . Следующий учебный год-это год перехода на ФГОС СОО. Поэтому каждому МО необходимо спланировать плавный переход, осуществляя преемственность между ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Задачи на 2019-2020 учебный год**

 1. Продолжить работу над новой единой методической темой школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2. Продолжить научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.

3.Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.

4. Совершенствовать технологии и методики работы с творческими и талантливыми детьми.

5. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

6. Обеспечить профессиональное становление молодых педагогов.

7. Совершенствовать организацию научно-методической службы школы.

8.Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентировать их на участие в инновационной, и научно-исследовательской деятельности.

9. Совершенствование учебно-методического и информационно- технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.