**Анализ методической работы**

 **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы**

 **"Средняя общеобразовательная школа № 27"**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы завершил работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», выбор которой был определен интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС нового поколения, и конечно же в соответствии с национальным проектом "Образование", куда вошел Федеральный проект Учитель будущего"(это ключевой проект, который направлен на профессиональный рост педагога и систему поощрений.)

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, базисного учебного плана ОУ, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

**Анализ педагогического состава школы**

 В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 54 педагогов. Наблюдается тенденция к повышению квалификации педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами.

 Уровень квалификации педагогических работников следующий:

* Высшая категория - 15 человек (28%)
* Первая категория - 11 человек (21%)
* Соответствие занимаемой должности - 16 человек (29%)
* Нет категории - 12 человек (22%)

 Высшее образование имеют 52 педагога, т.е. 97% педагогических работников, среднее профессиональное -2 человека (3 %)

По наличию стажа члены педагогического коллектива распределились следующим образом:

* от 1 до 5 лет - 14 человек (26%)
* от 5 до 10 - 7 человека (14%)
* от 10 до 20 - 9 человек (17%)
* от 20 до 25 - 8 человек (15%)
* выше 25 - 16 человека (28%)

**Педагоги школы имеют награды различного уровня:**

 Нагрудным знаком "Почётный работник общего образования" награждены 4 педагога, нагрудным знаком "Отличник физической культуры и спорта " - 1 педагог, грамотой министерства образования и науки Российской федерации награждены 7 человек.

Основу методической службы школы в 2019-2020 учебном году составлял методический совет, который выполнял координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входили руководители МО и представители администрации школы, психологическая служба школы.

Деятельность школьных методических объединений была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

 Главными звеньями в структуре методической службы школы были пять предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов – руководитель Шушарина О.Л.

МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Ткач С.Э.

МО математического цикла - руководитель Краснова Е.В.

МО естественно- научного цикла- руководитель Никитина О.В.

МО ОБЖ и физкультуры – руководитель Поспелова О.С.

 Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

 Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с педагогами, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решал педагогический коллектив:

**Обобщение, анализ передового педагогического опыта.**

**Повышениеквалификациипедагогов**

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и региона.

 Директор школы Голубева Н.К. по- традиции была членом экспертного жюри очного этапа областного конкурса «Учитель года - 2020» , а так же являлась экспертом конкурсных отборов приоритетного национального проекта "Образование" в 2020 г.

Учитель русского языка и литературы Ткач С.Э. работали в качестве старшего экспертов при проверке работ ЕГЭ по русскому языку.

Педагоги Творогова И.Ю, Заседателева Ю.В., Минахметов А.Ю. Смирнова Е.П. были членами экспертных жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Калинина Л.В., Вакуленко Е.А. были членами жюри городских конкурсов письменных творческих работ.

Краснова Е.В. провела на уровне региона 2 мастер-класса по теме «Решение неравенств в 9 классе», «Педагогическая деятельность в информационной среде» для педагогов области.

 Результатом повышения профессиональной компетентности стало участие наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства -2020.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | ФИО | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1 | Сухарева Л.В.(учитель начальных классов) | "Методическая разработка" | МуниципальныйРегиональный уровень | Диплом 1 степениДиплом 2 степени |
| 2 | Колесникова И.А.(учитель истории и обществознания) | "Мой классный, самый классный" | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 3 | Репьева М.С.(учитель начальных классов) | "Педагогический дебют" | Муниципальный | Участник |
| 4. | Краснова Е.В.(учитель математики) | Областная олимпиада учителей математики | Региональный  | Диплом 3 степени |
| 5 | Коровайкова М.А. (учитель математики) | Областная олимпиада учителей математики | Региональный  | Диплом 3 степени |

 Анализируя участие педагогов в конкурсном движении необходимо отметить что количество участников, резко уменьшилось, так по- сравнению с прошлыми годами. Необходимо еще раз на заседаниях методических объединений проанализировать данное направление и представить кандидатуры для распространения педагогического опыта и повышения профессионального мастерства путем конкурсного педагогического движения.

**Аттестация педагогов**

Аттестация педагогических кадров является одним из главных показателей творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2019-2020 учебном году аттестацию успешно прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО педагога | Должность | Категория |
| 1 | Бекирук Т.В. | педагог-психолог | Высшая |
| 2 | Жердев В.В. | учитель физической культуры | Высшая |
| 3 | Краснова Е.В. | учитель математики | Высшая |
| 4 | Шаброа Л.А. | учитель немецкого языка | Высшая |
| 5 | Заседателева Ю.В. | учитель истории и обществознания | Первая |
| 6 | Колесникова И.А. | Учитель технологии | Первая |

Анализируя такой важнейший показатель, как категорийность педагогических кадров, можно сделать вывод, что в коллективе резко снизилось количество педагогов, аттестованных на **1 и Высшую** категорию. Из вышеприведенной диаграммы видно, что больше половины педагогического коллектива не аттестованы, либо имеют СЗД.(напомню, что СЗД-это не категория, а лишь подтверждение того, что вы имеете право работать в данной должности).Поэтому на августовских заседаниях МО необходимо проанализировать аттестацию педагогов и составить график прохождения аттестации не только подтверждения категорий , но и вновь заявленных категорий.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

**Педагоги школы систематически, согласно законодательству и плана КПК школы повышали свою квалификацию.**

 Практически 100% педагогов (за исключением молодых специалистов и вновь прибывших педагогов), реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли курсы по новым стандартам.

Т.к. срок курсов по теме "Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации" истек у большинства педагогов, необходимо возобновить прохождение таких КПК, так как практически каждый педагог школы сталкивается с обучением и воспитанием ребенка с ОВЗ.

 Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

**Работа с одаренными учащимися**

Одним из важнейших показателей работы школы является работа с одаренными учащимися.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 7-11 классов по предметам: математика, химия, биология, экология, история, обществознание, право, физика, литература, география, физическая культура. Всего было приглашено на город для участия в олимпиадах 46 человека, что на 6 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

**Сравнительный анализ результатов олимпиад за 2 года.**

**Победители и призёры II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за последние 2 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Название олимпиады** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| 1 | Химия | 1. Метельков Александр-8в(победитель) | - |
| 2. | Математика | 1. Канищев Максим-7б класс(победитель)2.Кузнецов Ярослав-7в класс (призер) | - |
| 3 | Экология | 1. Яблокова Анастасия-10а (призер) | 1.Кувшинова Мария -10б( призер ) |
| 4 | История | 1. Блинов Сергей-11а (призер)2. Кузнецов Ярослав-7в (призер)3. Колесников Дмитрий-8в (призер) | 1.Пройдакова Елизавета-7а ( призер ) |
| 5 | Обществознание | - | - |
| 6 | Право | 1. Смирнова Александра-9а (призер) | - |
| 7 | География | 1. Блинов Сергей-11а (призер) | - |
| 8 | Литература | 1. Иванова Софья-11а (призёр) | - |
| 9 | Физика |  | 1.Струсевич Софья (призер) |
| 10 | Физкультура | 1. Воробьева Жанна- - 8в (призер)2.Балакина Дарья -7а (призер)3. Кузнецова Анжелика-9в (призер) | 1.Разулевич Екатерина-8б(призер)2.Хотулева Алина-10б (призер)3. Балакина Дарья-8а (призер)4. Худинов Дмитрий-10а (призер) |
| **Итого** | **13 учащихся** | **7 учащихся** |

 Из предложенной выше таблицы можно сделать вывод, что количество призовых мест по- сравнению с прошлым уменьшилось в 2 раза. Количество победителей свелось к 0.

**Итоги**

**муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Название олимпиады** | **ФИО участника** | **Рейтинг** | **ФИО педагога** |
| 1 | Экология | 1. Кувшинова Мария -10б  | Призёр | Кудрявцева Е.Е. |
| 2 | История | 1. Пройдакова Елизавета-8а | Призёр | Творогова И.Ю. |
| 3. | Физика | 1. Струсевич Софья
 | Призёр | Миронова Т.А. |
| 3 | Физкультура | 1.Разулевич Екатерина-8б(призер)2.Хотулева Алина-10б (призер)3. Балакина Дарья-8а (призер)4. Худинов Дмитрий-10а (призер) | ПризёрПризёрПризёрПризёр | Жердев В.В.Поспелова О.С. |

 На региональный этап ВОШ принимала участие 1 учащаяся Кувшинова Мария (10б) по предмету экология. ( в прошлом году в региональном этапе участвовало 5 человек).

**Участие детей в конкурсах.**

В 2019-2020 учебном году количество учащихся, их активность снизились. Но учащиеся, которые участвовали в конкурсах со своими наставниками, добились высоких результатов в детском конкурсном движении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название конкурса | ФИО участника | Наставник | Результат |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | Городской конкурс сочинений «Без срока давности» | Жевницкая А.-8бПотапов Ярослав-6аИгрунова Ира-1вГлушаков Макс.-3вДетскова Диана-5аРатникова Алиса-4бГалкина Полина-5а | ПризерПризерПризерДиплом 3 степениДиплом 3 степениПризерПризер | Калинина Л.В.Сорокина А.А.Сухарева Л.В.Репьева М.С.Калинина Л.В.Шушарина О.Л.Калинина Л.В. |
|  | Муниципальный конкурс ВКС «Без срока давности» | Соколова Ксения-7б | Победитель | Ткач С.Э. |
| 2 | Региональный конкурс ВКС «Без срока давности» | Соколова Ксения-7б | Призер6 место в регионе | Ткач С.Э. |
| 3 | Городской этап обл. конкурса "Вифлеемская звезда"  | Иванов Ярослав-8бГруппа уч-ся 8б (одноактная пьеса) | Диплом 3 степениДиплом 2 степени | Калинина Л.В.Калинина Л.В. |
| 4 | Городской конкурс чтецов "Эхо войны» | Иванов Ярослав-8б | Диплом за артистизм | Калинина Л.В. |
| 5 | Городской конкурс творческих работ на экологическую тему «Делу время» | Соколова Ксения-7бСоколова Ольга-9б | Диплом 1 степениДиплом 1 степени | Ткач С.Э.Вакуленко Е.А. |
| 6 | Городской конкурс проектов "За страницами учебника истории" | Пройдакова Елиз.-7аПотапов Яр.-6а | Диплом 1 степениДиплом 2 степени | Творогова И.Ю.Колесникова И.А. |
| 7 | Муниципальный этап конкурса "Живая классика" | Иванов Ярослав-8б | Диплом Победителя в номинации за «Творческий подход» | Калинина Л.В. |
| 8 | Городской конкурс "День Науки" | Богомолов Руслан-8бКувшинова Мария-10б | Диплом лауреатаДиплом лауреата | Колесникова И.А.Кудрявцева Е.Е. |
| 9 | Городской конкурс исследовательских проектов среди учащихся 5-7 классов по предмету «Биология» | Аюпова Юлия.-6аГудков Степан-6а | Диплом 2 степениДиплом 3 степени | Виноградова Л.А.Виноградова Л.А. |
| 10 | Региональный конкурс публицистических работ, посвященных 75-летию ПОБЕДЫ в ВОВ  | Шешин Андрей | Диплом 3 степени | Колесникова И.А. |
|  |  |  |  |  |

 Учащиеся 8-х классов под руководством Красновой Е.В. участвовали в международном образовательном конкурсе "Олимпис-2019"

 Несмотря на выше указанные результаты, необходимо отметить, что участие детей в конкурсах разного уровня остаётся не на должном уровне. По- прежнему видна низкая активность учащихся в конкурсных мероприятиях. (если в позапрошлом году учащиеся школы участвовали и показали высокие результаты в 16-ти конкурсах, в прошлом в 13.то в этом году только в 10) В основном в них участвуют одни и те же учащиеся (причем ежегодно звучат одни и те же фамилии).

 Поэтому на заседаниях МО необходимо проанализировать работу с одаренными детьми каждого педагога школы и в новом учебном году спланировать работу с одарёнными учащимися, вовлекая большее количество детей в конкурсное движение.

**Предметные методические недели (распространение педагогического опыта внутри ОО)**

 Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система работы по предметам, которая включает в себя такие мероприятия, как предметные недели в школе, различные методические мероприятия.которые позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В 2019-2020 учебном году был запланирован новый формат таких мероприятий «Единый методический день», который позволил бы расширить возможности для распространения и передачи друг другу своего педагогического опыта, новых педагогических идей и находок.ЕМД был запланирован в 4 четверти. По объективным причинам его так и не удалось провести. Проанализировав эту ситуацию с руководителями МО на методическом совете, пришли к выводу пересмотреть формат методических недель и единого методического дня и внедрить в УВП распространение педагогического опыта, открытые уроки, методические и воспитательные мероприятия по **предметным областям**.(как это будет выглядеть руководители МО расскажут вам на ваших заседаниях МО)

**Методическое сопровождение ФГОС второго поколения в образовательной организации.**

**Анализ реализации ФГОС ООП**

 Согласно требованиям государственной политики с 2011 года наша школа реализует стандарты 2 поколения на уровне начального общего образования, с 2015 года – на уровне основного общего образования. В 2020 будет осуществлен переход на реализацию стандартов второго поколения на уровне среднего общего образования.

 Введение ФГОС второго поколения кардинально изменило представление педагогов о том, какими должны быть содержание основного образования и его образовательный результат. Новым для нас на протяжении 9 лет стало понятие «универсальные учебные действия». Как развивать ученика нам знакомо, а вот как перестроить сформировавшиеся убеждения и поступки учителя – взрослого человека – стало самой серьёзной проблемой для администрации и педагогов школы.Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту являлось новое сознание, новая позиция, новое отношение  к педагогической деятельности.Администрацией, методическим советом и педагогами школы была проведена большая работа по методическому сопровождению введения ФГОС второго поколения. 100% учителей прошли курсы повышения по ФГОС. Все педагоги разработали модифицированные рабочие предметные программы и программы внеурочной деятельности. Анализ результатов внутришкольного мониторинга показал, что учителя школы целенаправленно формировали универсальные учебные действия школьников в урочной и внеурочной деятельности. Впервые учащиеся 9 классов выбирали и защитили ИИП практически по всем предметам учебного плана. Необходимо отметить всех научных руководителей , на плечи которых легла достаточно сложная задача, дистанционно доработать с детьми проекты и во время подготовить их на проверку. В результате 90% всех обучающихся 9-х классов получили отметки «хорощо» и «отлично».

Особые требования к организации образовательного процесса в старшей школе выдвигает ФГОС среднего общего образования. Особенностями ФГОС СОО являются:

* профильный принцип образования;
* индивидуальный образовательный маршрут каждого школьника;
* обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.

 С учетом требований ФГОС среднего общего образования мы должны обеспечить решение следующих задач:

* организовать углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения;
* создать условия для реализации индивидуальных учебных планов;
* подготовить выпускников школы к осознанному выбору профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

«Время есть величайший из новаторов», - говорил английский философ Френсис Бэкон. Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически  требуя его обновления. Поэтому введение новых образовательных стандартов  - это веяние времени.

**Задачи на 2020-2021 учебный год**

 1. Начать работу над новой единой методической темой школы "Совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС"

2. Продолжить научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.

3.Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.

4.Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах школьного, городского, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия; развивать таланты учащихся путем организации как урочной, так и внеурочной деятельности.

5. Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов; совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; улучшить организацию повышения квалификации; обеспечить внедрение профстандарта педагогов; обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

6. Обеспечить профессиональное становление молодых педагогов.

7. Совершенствовать организацию научно-методической службы школы.

8.Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентировать их на участие в инновационной, и научно-исследовательской деятельности.

9.Совершенствование учебно-методического и информационно- технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.