# «Анаграммы - 2011. Форма А» (А-2011.А)

        Методика предназначена главным образом для выявления комбинаторных способностей, уровня беглости абстрактно-логического мышления. На результат оказывает также большое значение способности к обобщению, умение выделять существенные признаки, объём словарного запаса испытуемого. Данную методику нельзя отнести к тестам на вербальный интеллект, потому что уровень комбинаторных способностей в равной степени одинаково коррелирует и с вербальным интеллектом, и с невербальным.
        Стимульный материал включает двенадцать наборов анаграмм. В каждом наборе имеется четыре анаграммы. Одна анаграмма является "лишней", то есть не подпадает под некую категорию, общую для остальных трёх слов. В этой части методика похожа на тест "Исключение лишнего". Отличие заключается ещё и в том, что в задачу испытуемого не входит обобщение трёх слов конкретным понятием.
        Методику можно проводить как индивидуально, так и в группе.
        Спектр применения методики достаточно широкий. В практике работы школьного психолога методику можно применять, например, в программах развития интеллектуальных способностей. В профподборе/профотборе её можно применять по отношению к профессиям, требующим высокий уровень комбинаторных способностей: аналитик, программист, менеджер и многие другие.
        При повторном тестировании рекомендуется использовать другую форму. Всего методика А-2011 имеет четыре формы. Данная форма - форма А.  Возраст: 16 +
Испытуемому предлагают бланк, на котором располагается таблица с анаграммами, в которой имеются пустые ячейки. В пустую ячейку следует записать лишнее слово (именно слово, а не его анаграмму). Также нельзя использовать вычеркивание лишней анаграммы, потому что испытуемый должен продемонстрировать то, что он смог решить анаграмму. Время проведения теста не ограничивается.

**Инструкция.** В четвёрке анаграмм имеется одна лишняя. Анаграмма - это слово, в котором буквы случайным образом поменялись местами. Обратите внимание, что иногда в случайном порядке буквы занимают свои прежние места, то есть слово может остаться неизменным. Три исходных слова объединены каким-то общим признаком, качеством. Вам следует найти лишнее слово и написать его. Обратите внимание, что его следует написать не в виде анаграммы, а в исходном, правильном виде.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ЯЛВИОИБ | АИМЯЕНР | НААДКА | ДФРО  |    |
| 2 | ЫЛАЙ | ЫРБУЙ | ЙЛГООБУ | РЛОХ  |    |
| 3 | НЕСИКЕП | ОУЛГЬБД | ЛНБОАКО | СГУЬ  |    |
| 4 | АКЛАУ | ВПЛАТО | ЬАРАКС | РАСАМА  |    |
| 5 | РАИИН | УСИРМП | ЕДЕНЛРБ | СОЕТТР  |    |
| 6 | БУТА | УМИИАЗД | ИДУНИМЗ | АСЛМИ  |    |
| 7 | АРАХС | ЕИДОЛН | ИЮЙР | ДРБНЫЯО  |    |
| 8 | СРУТАН | АЕЕВРН | НУРА | УЗВ  |    |
| 9 | НАБАН | НДЯЫ | НМГОА | ЕОКВСЛ  |    |
| 10 | ТСНИУКП | ЗЗДЕАВ | ЧНЫУЕЙ | АЛПТЕАН  |    |
| 11 | ЕЛННИ | ЛИНАТС | БСКАМИР | АНКОЕ  |    |
| 12 | ТЯРЬОКБ | ЛЬЮИ | РЬНЯБО | ККАМАА  |    |

**Обработка результатов и интерпретация**

Для обработки результатов тестирования воспользуйтесь ключом, представленным ниже.
1) Если ФОРД, то +1.
2) Если ХЛОР, то +1.
3) Если ГУСЬ, то +1.
4) Если САМАРА, то +1.
5) Если ИРИНА, то +1.
6) Если ТУБА, то +1.
7) Если САХАР, то +1.
8) Если ВУЗ, то +1.
9) Если ЛЕСКОВ, то +1.
10) Если УЧЕНЫЙ, то +1.
11) Если ОКЕАН, то +1.
12) Если МАКАКА, то +1.

Комбинаторные способности и словарный запас
**0-2** Низкий уровень
**3-9** Средний уровень
**10-12** Высокий уровень



|  |
| --- |
| Источник:* Психологический тест "Анаграммы - 2011. Форма А" [Электронный ресурс] // А. Я. Психология (azps.ru). URL: http://azps.ru/tests/kit/anagramma11a.html (дата обращения: 03.02.2011).
 |
|  |