Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа № 27»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом «Средней общеобразовательной школы №27» города Костромы (протокол от 18 апреля 2022 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Средней общеобразовательной школы №27» города Костромы
Петрова Наталья Петровна
19 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №27» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №27»
Руководитель	Петрова Наталья Петровна
Адрес организации	156025 город Кострома, улица Задорина дом 57
Телефон, факс	(4942) 55-04-42
Адрес электронной почты	sh27-k@mail.ru
Учредитель	Администрация города Костромы
Дата создания	1940 год
Лицензия	серия 44ЛО1 № 0000835 выдана Департаментом образования и науки Костромской области 03.02.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.02.2016 № 16-16О серия 44А01 № 0000571; срок действия: до 30 января 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения города Костромы « Средняя общеобразовательная школа №27» расположена в рабочем районе города Костромы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов — рядом со Школой, 25 процентов — в близи прилегающих территорий, а также поселка Первый.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в том числе патриотической направленности;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За реализацию программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2022.

За отчетный период охвачено мероприятиями различной направленности (патриотической, духовно-нравственной, экологической, профоринетационной, спортивной) 100 процентов учащихся. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Данные мероприятия будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В школе также реализуются подпрограммы «Школьный музей», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Школа здоровья», «Кем я буду?».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр детского (юношеского) технического творчества», ДТ "Ипатьевская слобода"ЦДОД "Одаренные школьники", Экосфера, Центр творческого развития "Академия", АРС, ДДТ "Жемчужина", ДЮСШ №6 города Костромы, ДШИ №4 города Костромы, Детская художественная школа №1 им. Н.П. Шлейна. **Направленности и объединения, действующие в системе дополнительного образования**

направление	**название кружка**
физкультурно-спортивное	Легкая атлетика" "Мини-футбол" "Баскетбол" "Лыжи" «Ритмика» Спортивный клуб «Виктория»"
техническое	"Отряд ЮИД"
художественно-эстетическое	"Вокальный", «Лего», «Театральная студия», «Компьютерный дизайн», хоровая школа, театральная студия
духовно-нравственное	"Фантазеры", «Чудеса рукоделия»
туристско-краеведческое	Азбука туризма

В настоящее время активно развивается деятельность кружков и секций в школе в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Костромской области (ДДТ «Жемчужина», «Экосфера», Хоровое отделение Детской школы искусств № 4).

Воспитанники объединений дополнительного образования в течение всего года демонстрируют высокие результаты освоения программ, участвуя и становясь победителями в различных конкурсах. Наибольшей результативностью отмечена работа спортивной направленностей.

В то же время слабо развиваются естественно-научное и техническое направления, в большей степени формирующие практические навыки и информационно- коммуникативную компетентность обучающихся, а также не функционируют кружки и секции для взрослого населения микрорайона.

Данные тенденции учитываются при стратегическом планировании развития системы дополнительного образования.

Организация платных образовательных услуг является составной частью системы дополнительного образования школы. В рамках платных образовательных услуг при школе открыта группа по адаптации детей к школьной жизни.

В начальной школе учреждения ДО посещают практически 100% учащихся. В 5-11 классах в кружках и секциях занимаются 62 %. Из них школьные кружки и секции посещают 40 % учащихся

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели за 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	1094 501
	— основная школа	533
	— средняя школа	60
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	——
	— основная школа	

	— средняя школа	—
	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	2
	— средней школе	—

Приведенные показатели свидетельствуют об успешном освоении основных образовательных программ , при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2021 года - 70 человек

Количество детей - инвалидов на конец 2021 года – 15 человек

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы (по параллели)	Всего учащихся	Успевают на отлично	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой	Неуспевающие учащиеся	Неаттестованные по уважительным причинам	Неаттестованные по неуважительным причинам
2	125	12	66	19		1	
3	134	17	64	16		2	
4	114	4	35	9	2	3	
Итого 1-4	**373**	**33**	**165**	**44**	**2**	**6**	
5	129	2	46	13	1	8	
6	118	6	33	17	3	2	
7	116	2	26	4	5	2	5
8	87		12	6	3	3	6
9	83	1	12	4	4	3	3
Итого 5-9	**533**	**11**	**129**	**44**	**16**	**18**	**14**
10	30	2	2	1	1	1	
11	30		7	2			
Итого 10-11	**60**	**2**	**9**	**3**	**1**	**1**	
Итого по ОУ	**966**	**46**	**301**	**91**	**19**	**25**	**14**

%	**100%**	**5%**	**31%**	**9%**	**2 %**	**3%**	**1,4 %**

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 80 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Государственная итоговая аттестации выпускников 9 классов в 2021 году

На основании решения педагогического совета к итоговой аттестации допущено 71 учащийся 9-х классов (98,6%), 1 учащийся – не допущен до ГИА в форме ОГЭ,

45учащихся 11а и 11б классов (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации (форма (ГВЭ))

Р У СС К И Й ЯЗ ЫК

Форма сдачи экзамена	Кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость
ГВЭ	8			8		100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников основной школы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя отметка ГИА
2021	**63**	**13**	**30**	**19**	**1**	**68%**	**98%**	**4**

МАТЕМАТИКА

Год		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя

								отметка ГИА
2021	**63**	**4**	**20**	**38**	**1**	**38%**	**98%**	**3**

Из 71 учащегося, получивших аттестат, в 10 классе выразили желание обучаться 28 выпускника нашей и школы и 2 обучающийся другой образовательной организаций. Всего сформирован 1 десятый класс с общим количеством 30 учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы в текущем учебном году допущено 45 учащихся 11а и 11б классов, все они получили аттестат о среднем общем образовании.
Выбор экзаменов в форме ЕГЭ и результаты:

Предмет	**Количество учащихся**	**Количество учащихся, сдававших экзамен.**	**Не справились с экзаменом**	**Средний балл**	**Лучший балл**
Русский язык	45	45		70	98
Математика (база)		-			
Математика (профиль)	45	31	2	49	74
Английский язык	45	2		38	54
Биология	45	10		52	73
Информатика и ИКТ	45	6		64	85
История	45	4		70	94
Литература	45	5		64	84
Обществознание	45	28	3	56	95
Физика	45	4		46	58
Химия	45	11		43	64
География	45	1		57	57

Анализ итоговой (государственной) аттестации выпускников 11 классов позволяет сделать вывод о том, что хотя результаты ЕГЭ выпускников по большинству предметов улучшились, по сравнению с выпускниками 2020 года, все учащиеся достаточно подготовлены к экзаменам.

Постоянно преобразующийся Единый государственный экзамен заставляет искать пути повышения успеваемости выпускников, подбирать эффективные технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена: 1,2,5,8,9,10,11 классы. Вторая смена: 3,4, 6,7 классы.

Средняя наполняемость классов составляет 28 учащихся, что создает дополнительные трудности в обучении.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций город в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций по итогам 2020-2021 учебного года

АТ	Око	ВУ	Из них	ПО	Из них	Вс	Из	РА	Не	П

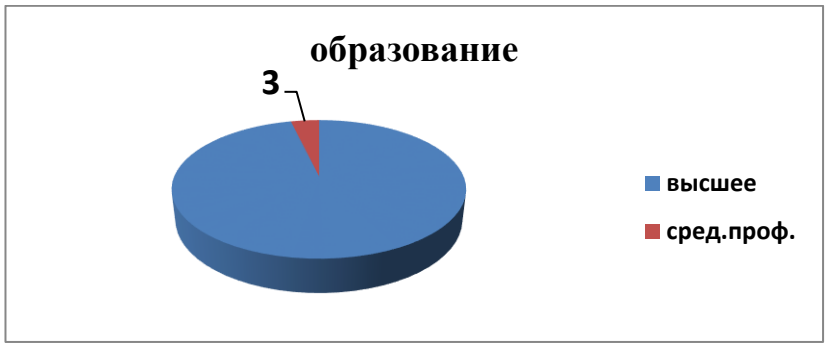
Е	нчили 11 класс	Зы всего	ВУЗы Костромской области			ВУЗы за пределы области	О Всего	ПОО Костромской области	ПОО за пределы области	его на работу	них на работу за пределы области		устроены	рочие
			КГУ	КГСХА	ВАРХБЗ									
101	45	40	23	4	4	9	4	4	0	0	0	0	1	0

Распределение выпускников 9 классов общеобразовательных организаций по итогам 2020-2021 учебного года

АТЕ	Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программам СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	Не устроены	Прочие
				ПОО Костромской области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области				
101	71	28	41	40	1	2	2	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 5 — внешних совместителей. 3 человека имеют среднее специальное образование, 1 педагог обучается в высшем учебном заведении. Основу коллектива составили педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постепенно пополняется молодыми и вновь пришедшими педагогами.



Одним из значимых показателей повышения квалификации педагога является его категорийность.

Уровень квалификации педагогических работников следующий:

- Высшая категория - 13 человек (24%)
- Первая категория - 10 человек (19%)
- СЗД- 17 человек (31%)
- Нет категории - 16 человек (26 %)

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 2 человека –на первую квалификационную категорию.

По наличию стажа члены педагогического коллектива распределились следующим образом:

- от 1 до 5 лет - 10 человек (19%)
- от 5 до 15 - 15 человек (28%)
- от 15 до 25 - 16 человек (25%)
- выше 25 - 15 человек (28%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги Школы систематически повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, методических днях, конкурсах педагогического мастерства. Результатом повышения профессиональной компетентности стало участие наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства -2021, в котором достойно выступила команда наших молодых педагогов «Вектор роста» и получила Диплома 2 степени.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31702 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- книговыдача — 3126 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15430 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15430	10125
2	Педагогическая	220	31
3	Художественная	15172	3126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела ремонт и дооснастила пищеблок новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1094
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 36 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320(29 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		35 (3,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	62
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей		13 (24%)
— первой		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет		10 (19%)
— больше 30 лет		15 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет		8(12%)
— от 55 лет		12 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе		да

наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1094(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.