

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
(полное наименование образовательной организации)

«Средняя общеобразовательная школа № 27»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом «Средней
общеобразовательной школы № 27»
города Костромы

(наименование представительного органа)

(Протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Петрова Н.П.

(подпись)

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 27»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Местонахождение (юридический адрес)	156025, Костромская обл., г. Кострома, ул. Задорина, д 57
Руководитель	Петрова Наталья Петровна
Адрес организации	156025, Костромская обл., г. Кострома, ул. Задорина, д 57
Телефон, факс	(4942) 35-03-71
Адрес электронной почты	shkola27@org.kostroma.gov.ru
Дата создания	1940
Лицензия	серия 44ЛО1 № 0000835 выдана Департаментом образования и науки Костромской области 03.02.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Л035-01226-44/00222121 от 03 февраля 2016

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

№ п/п	Параметры	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	899
	— начальная школа	372
	— основная школа	469
	— средняя школа	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	10
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	9
	— среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	5
	— средней школе	1

Приведенные показатели свидетельствуют об успешном освоении основных образовательных программ, при этом количество обучающихся школы сократилось по сравнению с прошлым годом, это связано с капитальным ремонтом МБОУ СОШ № 27 на период с 01.06.2024 год по 31.12.2025 год и выбытию обучающихся для дальнейшего обучения в образовательном учреждении по прописке.

- Обучающихся с ОВЗ на конец 2024 года - 60 человек
- Количество детей - инвалидов на конец 2024 года – 12 человек

Результаты освоения учащимися программ начального, основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года

Классы (по параллели)	Всего учащих ихся	Успева ют на отлично	Успева ют на 4 и 5	Успеваю т с одной тройкой	Неуспев ающие учащие ся	Неаттестова нные по уважительн ым причинам	Неаттестова нные по неуважитель ным причинам
2 а	29	3	10	6			
2б	30	1	20	1			
2в	32	4	14	6	1		
3а	25		13	3			
3б	24	1	5	4			1
3в	27	1	12	3	1		
3г	30	2	14	4			
4д ККРО	10		1		1		
4а	21	3	9	2			
4б.	25	1	15	5			
4в	25	3	9		1		
4г	28	2	11	1	1		
Итого 1 - 4	306	21	133	35	5	0	1
5а	31	1	6		1	1	1
5б	29	1	7	3	1		
5в	30		7	2	3	2	
6д	2						
6а	20	1	4	1	2		
6б	30	6	8	1			
6в	26	4	5	1	3	2	1
6г	21	1	2	4	3	3	
7а	29		6	1	2	1	1

7б	26		2	3	3	2	
7в	30		5	2	2	3	
8а	28		3	4	4		
8б	26		4	2	2	1	
8в	27		8	2	4	1	2
8г	24		2		3	1	3
9а	30	1	1		3	3	1
9б	30		7		2		
9в	32		5		7		1
Итого 5-9	470	15	82	26	45	20	10
10а	30	1	5		6	4	1
11а	28		10	1			
Итого 10-11	58	1	15	1	6	4	1
Итого по ОУ	844	37	230	62	56	24	12
Итого по ККРО	12				1		

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 85 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР 2023 года.

Государственная итоговая аттестации выпускников 9 классов в 2024 году

На основании решения педагогического совета к итоговой аттестации допущено

- **104 обучающихся 9-х классов (91%),** с учетом детей находящихся на семейной форме обучения, 10 учащихся – не допущены до ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ включая детей, находящихся на семейной форме обучения. В этом учебном году учащиеся нашей школы ГИА на дому не проходили.
- **27 учащихся 11а класса(100%).**

Результаты государственной итоговой аттестации (форма (ГВЭ))

Р У С С К И Й Я З Ы К

Форма сдачи экзамена	Кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость
ГВЭ	9	1	2	6		100%

Математика

Форма сдачи экзамена	Кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость
ГВЭ	9	2	2	2	3	67%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников основной школы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя я отметка ГИА
2021	63	13	30	19	1	68%	98%	4
2022	75	10	30	35		63%	100%	4
2023	77	9	43	23	2	68%	97%	4
2024	92	9	26	52	5	38%	95%	3

МАТЕМАТИКА

Год		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя я отметка ГИА
2018	52	5	12	35	0	33%	100%	3,4
2019	63	7	27	28	1	54%	98%	3,6
2020	74	-	-	-	-	-	-	-
2021	63	4	20	38	1	38%	98%	3
2022	75	2	15	47	11	23%	85%	3
2023	77	2	40	34	1	55%	99%	4
2024	93	7	33	48	5	43%	95%	3

Предметы по выбору 2024 год

Год		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя я отметка ГИА
Обществознание	40	-	9	24	7	23%	83%	3
Физика	3	1	1	1	-	67%	100%	4
Химия	13	4	2	7	-	46%	100%	4
Биология	34	4	18	12	-	65%	100%	4
История	1	-	-	1	-		100%	3
Литература	1	-	-	1	-		100%	3
География	50	4	18	23	5	44%	90%	3
Информатика	46	14	22	10	-	78%	100%	4

94 человек получили аттестат об основном общем образовании, 10 человек идет на пересдачу в сентябрьские сроки с учетом обучающихся на семейной форме обучения, 8 человек допущены до ГИА в сентябрьские сроки.

В 10 классе выразили желание обучаться 29 выпускников нашей школы и 1 обучающийся другой образовательной организацией. Всего сформирован 1 десятый класс с общим количеством 30 учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников средней школы

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы в текущем учебном году допущено 27 учащихся, все получили аттестат о среднем общем образовании. 2 обучающийся получили аттестаты с отличием и медали I и II степени.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен.	% от количества учащихся
Русский язык	27	27	100%
Математика (база)	27	10	37%
Математика (профиль)		17	63%
Литература	27	2	7%
Биология	27	7	26%
Информатика и ИКТ	27	8	25%
История	27	4	15%
Обществознание	27	12	44%
Физика	27	2	7%
Химия	27	2	7%

Результаты экзамена

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен.	Не справились с экзаменом	Средний балл	Лучший балл
Русский язык	27	27		65	94
Математика (база)	27	10		4	
Математика (профиль)		17		61	72
Литература	27	2		48	50
Биология	27	7		57	80
Информатика и ИКТ	27	8	3	48	83
История	27	4		49	68
Обществознание	27	12	3	48	68
Физика	27	2		48	51
Химия	27	2		40	57

Анализ итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-х, 11 классов позволяет сделать вывод о том, что результаты ОГЭ и ЕГЭ по большинству предметов (как обязательные, так и предметы по выбору) ниже по сравнению с результатами прошлого года. Исключение составляют лишь некоторые предметы, показатели которых гораздо выше в сравнении с прошлыми годами.

Постоянно преобразующийся Единый государственный экзамен заставляет искать пути повышения успеваемости выпускников, подбирать эффективные технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации. Нужно действовать в рамках единой системы мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА..

Оценка востребованности выпускников
Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций
по итогам 2023-2024 учебного года

по итогам 2023-2024 учебного года														
АТ Е	Око нчи ли 11 клас с	ВУ Зы все го	Из них				ПО О Вс его	Из них		Вс его на раб оту	Из них на рабо ту за преде лы обла сти	РА	Не устр оен ы	П р о ч и е
			ВУЗы Костромской области			ВУЗ ы за преде лы обла сти		ПО О Кост ром ской обла сти	ПОО за преде лы облас ти					
			КГУ	КГСХ А	ВА РХБ З									
10 1	27	22	6	3	1	12	4	4		1	0	0	0	0

Распределение выпускников 9 классов общеобразовательных организаций
по итогам 2023-2024 учебного года

АТ Е	Окончили 9 классов	10 классов	ПО О Всего	Из них		ВУЗы по программам СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	Не устроены	Прочие
				ПОО Костромской области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области				
101	99	39	60	59	1	0	0	0	0	0	0	0

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена: 1,2,5,8,9,10,11 классы. Вторая смена: 3,4, 6,7 классы.

Средняя наполняемость классов составляет 27 учащихся, что создает дополнительные трудности в обучении.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

III. Работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми в 2024 году

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Одним из важнейших показателей работы школы является работа с одаренными учащимися.

Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников Школьный уровень – 2024 год

Предмет	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров 4 классов	Количество участников 4-11 классов	Количество победителей 4-11 классов	Количество призеров 4-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский				38	2	7	9
Астрономия				43	2	3	5
Биология				61	6	15	21
География				27	3	4	7
Информатика				7	0	0	0
История				21	5	4	9
МХК				0	0	0	0
Литература				37	6	4	10
Математика	16	0	0	76	4	8	12
Немецкий				3	0	0	0
ОБЗР				4	1	3	4
Обществознание				20	4	5	9
Право				10	0	2	2
Русский	11	1	3	53	3	10	13
Технология				10	2	2	4
Физика				24	2	3	5
Физическая				20	3	8	11

культура							
Французский				0	0	0	0
Химия				24	2	2	4
Экология				29	5	6	11
Экономика				5	0	1	1
Итого	27	1	3	512	50	87	137

Активность участия в ВсОШ в 2024 году

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
512 участников	53 участников	4

Победители и призеры ВсОШ в 2024 году

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
137 участников	7 участников	0 участников

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня, среди них:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	ФИО педагога	Конкурс	Тип диплома
1	Фролов Ярослав	9	Калинина Л.В.	«Вифлеемская звезда» в номинации «Литература, история, краеведение»	Диплом 1 степени
2	Тахаева Кира	6	Калинина Л.В.	«Вифлеемская звезда» в номинации «Литература, история, краеведение»	Диплом 1 степени
3	Соловьев Леонид	3	Ткач С.Э.	«Вифлеемская звезда» в номинации «Литература, история, краеведение»	участник
4	Семенов Кирилл	9	Калинина Л.В.	Конкурс чтецов «С душой поэта и судьбой солдата», посвященный 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова	Диплом призера
5	Команда «Антисептики»	5-е классы	Виноградова Л.А.	Чемпионат экологических интеллектуальных игр «ЭкоРинг»	Диплом 3 степени
6	Команда «Антисептики»	9-е классы	Виноградова Л.А.	Чемпионат экологических интеллектуальных игр «ЭкоРинг»	Диплом 3 степени

7	Михальчук Иван	4	Шушарина О.Л.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 3 степени
8	Бурова Снежана	2	Федотова Т.С.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участник
9	Калачева Мария	2	Федотова Т.С.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участник
10	Соловьев Семен	2	Волкова Т.А.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участник
11	Николаев Степан	2	Волкова Т.А.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участник
12	Сахаров Максим	2	Волкова Т.А.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участник
13	Андреев Никита	2	Балагурова А.А.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участник
14	Смирнова Софья	2	Попова Л.В.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участник
15	Смирнов Иван	2	Попова Л.В.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участник
16	Бодрин Лев	2	Попова Л.В.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участник
17	Писарьков Артем	2	Попова Л.В.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше	участник

				наследие»	
18	Бондаренко Полина	2	Попова Л.В.	XX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	участник
19	Лисина Евгения	8	Вакуленко Е.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом призера
20	Рыжова Евгения	10	Колесникова И.А.	Конкурс исторического эссе	участник
21	Соколова Ксения	11	Творогова И.Ю.	Конкурс исторического эссе	участник
22	Пройдакова Елизавета	11	Творогова И.Ю.	Конкурс исторического эссе	участник
23	Антонова Варвара	7	Рыжакова Т.И.	Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) Конкурс чтецов «Живая классика» (региональный этап)	Диплом Победителя участник
24	Краснолобова Клавдия	10	Рыжакова Т.И.	Конкурс чтецов «Живая классика»	участник
25	Тахаева Кира	6	Калинина Л.В.	Конкурс чтецов «Живая классика»	участник
26	Яргина Елизавета	5	Охлопкова С.Г.	Географический конкурс «Мир вокруг нас»	Диплом 1 степени
27	Середина Дина	5	Охлопкова С.Г.	Географический конкурс «Мир вокруг нас»	Диплом 2 степени
28	Орехова Ольга	5	Охлопкова С.Г.	Географический конкурс «Мир вокруг нас»	Диплом 3 степени
29	Пещелина Дарья	5	Охлопкова С.Г.	Географический конкурс «Мир вокруг нас»	Диплом 3 степени
30	Ядренов Алексей	5	Охлопкова С.Г.	Географический конкурс «Мир вокруг нас»	Диплом 3 степени
31	Соловьев Леонид	3	Маркова О.Ф. Ткач С.Э.	Конкурс сочинений «Проба пера»	Диплом 2 степени
32	Скворцова Елизавета	5	Кудрова Н.П.	Конкурс сочинений «Проба пера»	Диплом 3 степени
33	Шмелева Анастасия	4	Пройдакова Ю.С.	Конкурс сочинений	участник

				«Проба пера»	
34	Быстров Матвей	6	Ткач С.Э.	Конкурс сочинений «Проба пера»	участник
35	Кулакова Василиса	1	Сухарева Л.В.	Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (региональный этап) Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (всероссийский этап)	Диплом 2 степени Диплом Победителя
36	Кулаков Петр	1	Сухарева Л.В.	Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (региональный этап) Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (всероссийский этап)	Диплом 2 степени Диплом призера
37	Теплякова София	4	Харитоновна Т.И.	Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (региональный этап) Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (всероссийский этап)	Диплом 3 степени участник
38	Николаев Степан	2	Волкова Т.А.	Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (региональный этап)	Диплом 3 степени
39	Попова Анастасия	3	Ядренова В.М.	Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (региональный этап)	Диплом 3 степени
40	Дмитриев Егор	4	Шушарина О.Л.	Конкурс изобразительного искусства	Диплом 3 степени

				«Созвездие» (региональный этап)	
41	Калачева Мария	2	Федотова Т.С.	Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (региональный этап)	Диплом 3 степени
42	Гарамова Алина	2	Федотова Т.С.	Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (региональный этап)	Поощрительный Диплом
43	Климова Анастасия	2	Попова Л.В.	Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (региональный этап) Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (всероссийский этап)	Свидетельство участник
44	Лебедев Олег	3	Маркова О.Ф.	Конкурс изобразительного искусства «Созвездие» (региональный этап)	участник
45	Потапов Ярослав	10		Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени
46	Карпов Леонид	3	Ядренова В.М.	Конкурс «Знатоки математики»	Диплом призера
47	Жестоков Дмитрий	4	Харитоновна Т.И.	Конкурс «Знатоки математики»	Диплом призера
48	Кавтырева Анна	3	Веселкина И.В.	Конкурс «Знатоки математики»	участник
49	Белянин Василий	4	Пройдакова Ю.С.	Конкурс «Знатоки математики»	участник
50	Егорова Екатерина	5	Мирошниченко Е.В.	Конкурс «Знатоки математики»	участник
51	Комаров Максим	5	Коровайкова М.А.	Конкурс «Знатоки математики»	участник
52	Оншин Владимир	6	Мирошниченко Е.В.	Конкурс «Знатоки математики»	участник
53	Калашников Леонид	6	Мирошниченко Е.В.	Конкурс «Знатоки математики»	участник
54	Кавтырев	7	Краснова Е.В.	Конкурс «Знатоки математики»	участник

	Александр			математики»	
55	Павлов Никита	7	Краснова Е.В.	Конкурс «Знатоки математики»	участник
56	Жукова Ксения	5	Кудрова Н.П.	Конкурс «Знатоки русского языка»	Диплом призера
57	Лебедев Олег	3	Маркова О.Ф.	Конкурс «Знатоки русского языка»	участник
58	Макарова Алина	3	Пыркина О.А.	Конкурс «Знатоки русского языка»	участник
59	Беляков Андрей	4	Шушарина О.Л.	Конкурс «Знатоки русского языка»	участник
60	Шмелева Дарья	5	Рыжакова Т.И.	Конкурс «Знатоки русского языка»	участник
61	Дмитриева Ксения	6	Калинина Л.В.	Конкурс «Знатоки русского языка»	участник
62	Бараков Арсений	7	Кудрова Н.П.	Конкурс «Знатоки русского языка»	участник
63	Стрекалов Иван	7	Рыжакова Т.И.	Конкурс «Знатоки русского языка»	участник
64	Комаров Максим	5	Заседателева Ю.В.	Конкурс «Знатоки истории»	Диплом призера
65	Оншин Владимир	6	Творогова И.Ю.	Конкурс «Знатоки истории»	Диплом призера
66	Быстров Матвей	6	Творогова И.Ю.	Конкурс «Знатоки истории»	Диплом призера
67	Соколова София	11	Бекирук Т.В.	Конкурс школьных служб примирения «Школа – территория согласия»	Диплом 1 степени
68	Морозова Алиса	4	Пройдакова Ю.С.	Конкурс «Карьера в «России»	Диплом 1 степени
69	Веселов Кирилл	3	Ядренова В.М.	Конкурс «Карьера в «России»	Диплом 1 степени
70	Кавтырева Анна	3	Веселкина И.В.	Конкурс «Карьера в «России»	Диплом 3 степени
71	Коллектив учащихся	4	Пройдакова Ю.С.	Конкурс «Карьера в «России»	Диплом 3 степени
72	Ахова Юлия	1	Жукова Е.В.	Конкурс «Карьера в «России»	участник
73	Соловьев Леонид	3	Маркова О.Ф. Ткач С.Э.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом 1 степени
74	Нестеров Савелий	4	Пройдакова Ю.С.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом призера
75	Орехова Ольга	5	Вакуленко Е.А.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом призера

76	Айрапетян Роберт	1	Жукова Е.В.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	участник
77	Трунова София	2	Попова Л.В.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	участник
78	Комаров Максим	5	Виноградова Л.А.	Конкурс проектов «Юный исследователь»	Диплом 1 степени
79	Колесникова Полина	5	Колесникова И.А.	Конкурс проектов «Юный исследователь»	Диплом 2 степени
80	Ермолаева Анастасия Агеева Дарья	6	Творогова И.Ю.	Конкурс проектов «Юный исследователь»	участник
81	Семенов Кирилл	9	Кудрова Н.П.	Конкурс «Ученик года»	участник
82	Дахина Анна	5	Поспелова Т.Е.	Конкурс творческих работ «Костромская сторонущка»	Диплом 1 степени
83	Махов Олег	6	Ткач С.Э.	Конкурс творческих работ «Костромская сторонущка»	участник
84	Потапов Ярослав	10		Конкурс учащихся-экскурсоводов «Соборный ансамбль Костромского кремля – венец красивого города!»	Диплом 2 степени
85	Краснов Иван	8	Творогова И.Ю.	II Областной литературный конкурс «Письмо солдату»	Диплом 1 степени

IV. Оценка кадрового состава

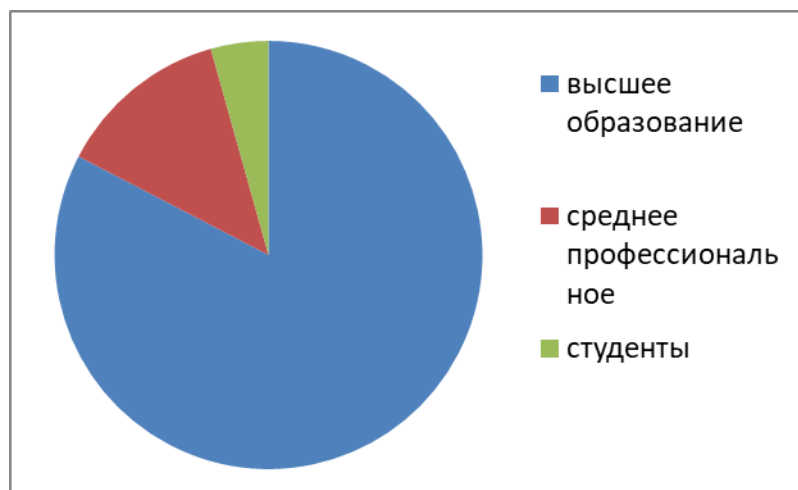
В школе работает стабильный, творческий, квалифицированный коллектив специалистов, имеющих опыт инновационной профессиональной деятельности в условиях опережающего введения ФГОС на всех уровнях образования.

Уровень квалификации педагогических работников следующий:

Высшее образование имеют – 57 человек

Среднее профессиональное – 9

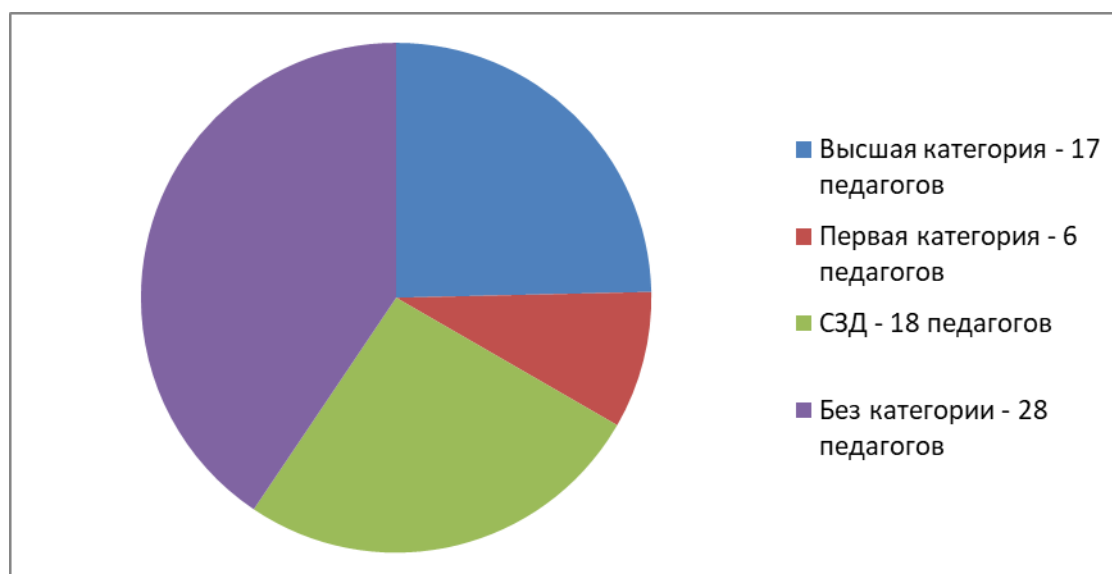
Студенты (проходят обучение в КГУ) – 3



Квалификация

В образовательном учреждении работают педагоги, аттестованные:

Высшая категория	17	24%
Первая категория	6	9%
СЗД	18	26%
Без категории	28	41%



Неаттестованные педагоги

№ п/п	ФИО педагога	Примечание
1	Артамонов Артем Сергеевич	Обучается в КГУ (3 курс)
2	Белякова Ольга Владимировна	Работает первый год
3	Зайцев Сергей Владимирович	Работает первый год
4	Коровайкова Марина Анатольевна	В 2024-2025 учебном году запланирована аттестация
5	Лебедев Илья Павлович	Обучается в КГУ (3 курс)
6	Маренкова Екатерина Александровна	Работает первый год
7	Майорова Анастасия Андреевна	
8	Матюшина Инна Васильевна	Работает первый год
9	Морозов Геннадий Николаевич	Работает первый год
10	Поспелова Татьяна Евгеньевна	Работает первый год
11	Поспелова Олеся Сергеевна	В декретном отпуске
12	Пыркина Оксана Анатольевна	В 2024-2025 учебном году запланирована аттестация

13	Румянцев Денис Владимирович	Работает первый год
14	Сергеева Анна Алексеевна	Работает первый год
15	Сердечная Ираида Сергеевна	Работает первый год
16	Смирнова Ирина Леонидовна	Работает первый год
17	Тытюк Сергей Александрович	Работает первый год
18	Филиппов Дмитрий Владимирович	Работает первый год
19	Харитоновна Татьяна Ивановна	Педагог уволился
20	Карповская Ирина Андреевна	В декретном отпуске
21	Яковлев Валерий Павлович	совместитель
22	Одинцова Елена Юрьевна	совместитель
23	Бобкова Елена Федоровна	совместитель
24	Воробьева Екатерина Евгеньевна	совместитель
25	Мартынова Екатерина Дмитриевна	совместитель
26	Корнилова Татьяна Владимировна	совместитель
27	Климкина Екатерина Юрьевна	совместитель
28	Харлампиева Надежда Георгиевна	совместитель

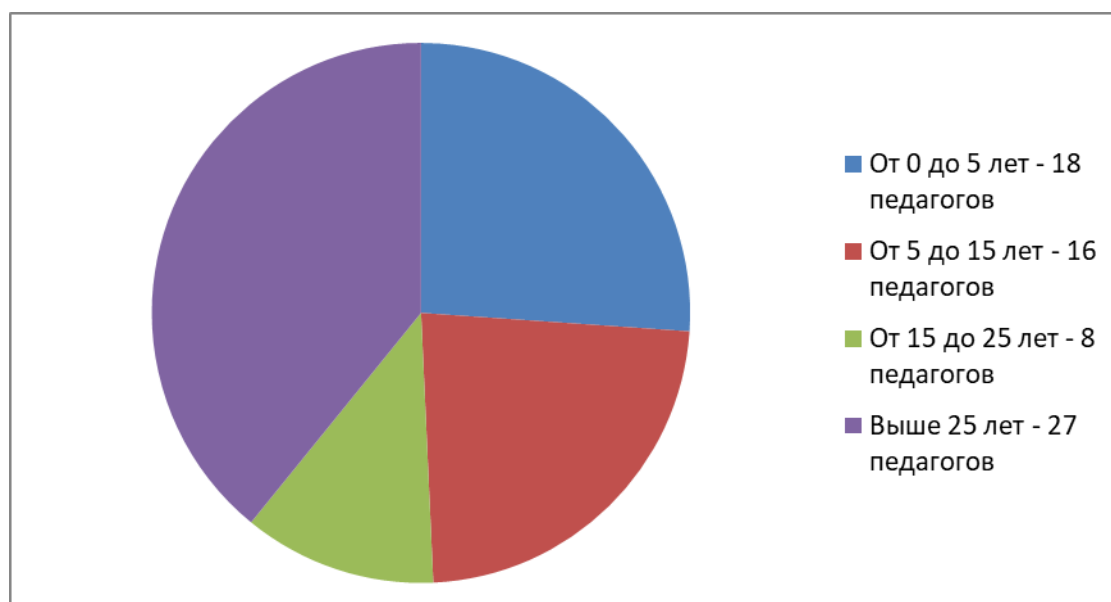
Обращает внимание - большое количество педагогов, не имеющих категории.

Проанализировав данный факт, сделали следующие выводы:

1. В образовательном учреждении в прошлом учебном году работали преподаватели, которые не могут пройти процедуру аттестации: студенты высших учебных заведений; педагоги-совместители; учителя, работающие первый год в МБОУ СОШ № 27; педагоги, утратившие категорию в текущем учебном году; преподаватели, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.
2. Оказать методическую помощь педагогам, планирующим аттестоваться на высшую и первую квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году.
3. Создать условия для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году.

Педагогический стаж

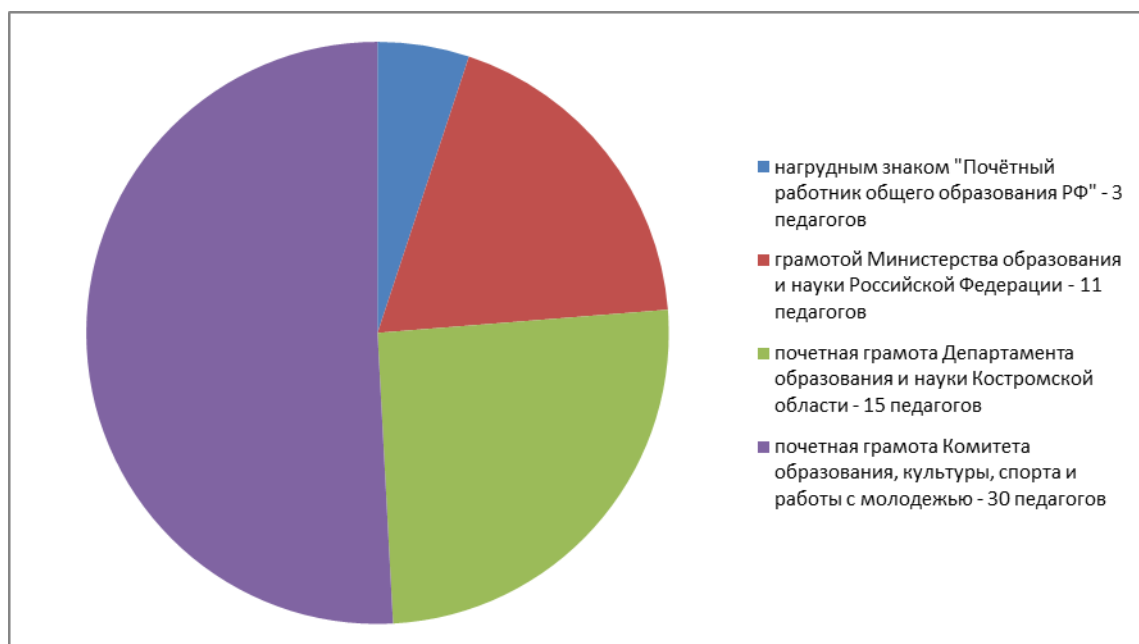
От 0 до 5 лет	18	26%
От 5 до 15 лет	16	23%
От 15 до 25 лет	8	12%
Выше 25 лет	27	39%



За последние годы наметилась тенденция к омоложению педагогических кадров: средний возраст преподавателей в ОО составил – 45 лет.

Звания и награды

Звание и награда	Количество	ФИО педагога
Нагрудным знаком "Почётный работник общего образования РФ"	3 педагога	Творогова Ирина Юрьевна Федотова Татьяна Семеновна Харитоновна Татьяна Ивановна
грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	11 педагогов	Вакуленко Елена Александровна Калинина Людмила Васильевна Коровайкова Марина Анатольевна Краснова Елена Вячеславовна Маркова Ольга Фридриховна Петрова Наталья Петровна Попова Людмила Викторовна Охлопкова Светлана Григорьевна Сухарева Людмила Владимировна Ткач Светлана Эдуардовна Шушарина Ольга Леонидовна
Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области	15 педагогов	
Почетная грамота Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью	30 педагогов	



Обобщение, анализ передового педагогического опыта

Работа в составе жюри

В течение учебного года педагоги ОО работали в составе жюри муниципальных конкурсов и олимпиад; являлись экспертами по проверке работ ОГЭ:

1. Моисеева М.Г.
2. Маренкова Е.А.
3. Орлова Н.Н.
4. Колесникова И.А.
5. Ткач С.Э.
6. Заседателева Ю.В.
7. Творогова И.Ю.
8. Кудрова Н.П.
9. Вакуленко Е.А.
10. Кудрявцева Е.Е.
11. Рыжакова Т.И.
12. Успенская О.В.

Прохождение курсов повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За учебный год курсовую подготовку прошли 34 педагога, что составляет 51% от общего числа.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК	Место прохождения КПК
1	Артамонов Сергеевич Артём	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	Образовательная онлайн-платформа
2	Бекирук Владимировна Татьяна	«Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС 2021»	Образовательная онлайн-платформа
3	Белякова Владимировна Ольга	1. «Оказание первой помощи в образовательных организациях» 2. «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)» 3. «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	Образовательная онлайн-платформа Образовательная онлайн-платформа Образовательная онлайн-платформа
4	Вакуленко Александровна Елена	«Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС 2021 и профессионального стандарта педагога»	Образовательная онлайн-платформа
5	Волкова Анатольевна Татьяна	«Содержание и методика обучения финансовый грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	РАНХиГС
6	Веселкина Ирина	«Современные подходы к	КОИРО

	Валерьевна	преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО»	
7	Жукова Елена Васильевна	«Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)»	Образовательная онлайн-платформа
8	Заседателева Юлия Вячеславовна	«Преподавание курса «История» в 10-11 классах в соответствии с Федеральной образовательной программой»	КОИРО
9	Ковалёва Екатерина Владимировна	«Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)»	Образовательная онлайн-платформа
10	Котова Галина Анатольевна	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Образовательная онлайн-платформа
11	Коровайкова Марина Анатольевна	1. «Вероятность и статистика содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2.«Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	КОИРО РАНХиГС
12	Краснова Елена Вячеславовна	«Вероятность и статистика содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	КОИРО
13	Колесникова Ирина Александровна	«Преподавание курса «История» в 10-11 классах в соответствии с Федеральной образовательной программой»	КОИРО
14	Маренкова Екатерина Александровна	1.«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	Образовательная онлайн-платформа Образовательная онлайн-платформа
15	Маркова Ольга Фридриховна	«Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Образовательная онлайн-платформа

		(ФГОС НОО)»	
16	Матюшина Инна Васильевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Образовательная онлайн-платформа
17	Моисеева Маргарита Григорьевна	«Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	Образовательная онлайн-платформа
18	Морозов Геннадий Николаевич	1.«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2.«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Образовательная онлайн-платформа КОИРО
19	Орлова Наталья Николаевна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	КОИРО
20	Поспелова Татьяна Евгеньевна	1.«Оказание первой помощи в образовательных организациях» 2.«Проведение адресной работы с участниками специальной военной операции на Украине и членами их семей» 3.«Основы детской патопсихологии и нейропсихологии» 4.«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 5.«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» 6.«Современные методы арт-терапии: базовые техники»	Образовательная онлайн-платформа ОГБУ ДПО «Костромской областной учебно-методический центр» Образовательные онлайн-платформы
21	Сергеева Анна Алексеевна	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	Образовательная онлайн-платформа
22	Трунова Юлия Владимировна	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО»	КОИРО
23	Успенская Ольга Вадимовна	1."Педагогические технологии и организация образовательного процесса в предметной области "Информатика" в условиях реализации ФГОС 2023" 2.«Углублённое программирование на Python для	Образовательная онлайн-платформа Образовательная онлайн-платформа

		учителей информатики»	
24	Филиппов Дмитрий Владимирович	1.«Оказание первой помощи в образовательных организациях» Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» 2.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья «ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 3.«Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС»	Образовательная онлайн-платформа Образовательная онлайн-платформа КОИРО
25	Харитоновна Татьяна Ивановна	«Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «ФГОС НОО)»	Образовательная онлайн-платформа
26	Шушарина Ольга Леонидовна	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО»	КОИРО
27	Ядренова Вероника Михайловна	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	РАНХиГС
28	Бобкова Елена Федоровна (совместитель)	«Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС 2021»	Образовательная онлайн-платформа
29	Воробьева Екатерина Евгеньевна (совместитель)	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Образовательная онлайн-платформа
30	Корнилова Татьяна Владимировна (совместитель)	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	Образовательная онлайн-платформа
31	Мартынова Екатерина Дмитриевна (совместитель)	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	Образовательная онлайн-платформа

КПК «Школа Минпросвещения

России: новые возможности для повышения качества образования»

«Костромской областной институт развития образования» в 2023-2024 учебном году приглашал школьные команды образовательных организаций Костромской области пройти обучение на КПК по программе Академии Минпросвещения России.

Наше образовательное учреждение представляли:

1. Петрова Наталья Петровна

2. Виноградова Любовь Александровна
3. Бекирук Татьяна Владимировна
4. Кудрявцева Елена Евгеньевна
5. Веселкина Ирина Валерьевна

Профессиональную переподготовку в прошлом учебном году прошли педагоги.

Профессиональная переподготовка

№ п/п	ФИО педагога	Квалификация	Место прохождения КПК
1	Белякова Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	Образовательная онлайн-платформа
2	Корнилова Татьяна Владимировна (совместитель)	учитель математики	Образовательная онлайн-платформа
3	Кудрова Надежда Павловна	менеджер в сфере образования	Образовательная онлайн-платформа
4	Поспелова Татьяна Евгеньевна	учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Образовательная онлайн-платформа
5	Филиппов Дмитрий Владимирович	учитель физики	Образовательная онлайн-платформа

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 10 педагогов, в том числе 6 преподавателей были аттестованы в соответствии с новым Порядком аттестации, вступившим с 1 сентября 2023 года.

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Квалификационная категория
1	Ткач Светлана Эдуардовна	Высшая категория
2	Орлова Наталья Николаевна	Первая категория
3	Успенская Ольга Вадимовна	Высшая категория
4	Виноградова Любовь Александровна	Высшая категория
5	Творогова Ирина Юрьевна	Высшая категория
6	Кудрова Надежда Павловна	Высшая категория
7	Калинина Людмила Васильевна	Высшая категория
8	Вакуленко Елена Александровна	Высшая категория
9	Маркова Ольга Фридриховна	Высшая категория
10	Охлопкова Светлана Григорьевна	Высшая категория

В 2023-2024 учебном году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Конкурс профессионального мастерства	ФИО педагога	Тип диплома
1	Конкурс Педагогического мастерства – 2024 Номинация «Мой классный – самый классный»	Пыркина О.А.	Диплом 3 степени
2	Конкурс Педагогического мастерства – 2024 Номинация «Лучшая методическая разработка. Авторская программа»	Маркова О.Ф. Охлопкова С.Г.	Диплом 2 степени
3	Конкурс Педагогического мастерства – 2024 Номинация «Лучшая методическая разработка»	Кудрова Н.П. Вакуленко Е.А. Калинина Л.В.	Диплом 2 степени
4	Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области	Маркова О.Ф. Охлопкова С.Г.	Диплом 2 степени
5	Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области	Кудрова Н.П. Вакуленко Е.А. Калинина Л.В.	Диплом 3 степени
6	Конкурс школьных служб примирения «Школа территория согласия» Номинация «Лучшая методическая разработка»	Бекирук Т.В.	Диплом 1 степени

Внеурочная деятельность и дополнительное образование является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Еженедельно классными руководителями проводились внеурочные занятия:

-«Разговоры о важном» 1-11 класс, по различным темам знаменательных дат страны (34 часов общения за год)

-«Моя Россия - мои горизонты» 6-11 классы 34 часа и профориентационные занятия «Кем быть» с 1-5 класс 34 часа.

- «Функциональная грамотность» 1-11 класс 34 часа

- «Азбука безопасности» 1-4 класс - 12 часов

- «Будущий водитель» - 5-11 класс – 12 часов

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

- спортивно-оздоровительное (ритмика, футбол, лыжная подготовка, шахматы, лего);
- духовно-нравственное (Музейное дело», Театральная студия «Затейники», Юнармия)
- общеинтеллектуальное направление, («Грамотей», «Русский – без ошибок», «Математика без границ») посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах выше на 15%, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 54% внеурочной деятельности реализуется ОО и 41% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО осталась на прежнем уровне.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 6%.

В целом по итогам анкетирования, родители удовлетворены организацией внеурочной деятельности.

Наиболее востребованными назвали «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».

В **навигаторе дополнительного образования** зарегистрированы и работают 4 программы.

Заключены договора с такими организациями дополнительного образования, как ДДТ «Жемчужина», Центром естественнонаучного развития ЭКОсфера, детской школы искусств № 4, спортивной школой.

В школе полноценно работает театральный кружок «Затейники».

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Школьный театральный кружок занесен во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены две премьеры. Выступление коллектива на дне учителя, 8 Марта, театральная композиция «Письма Победы» представлена на конкурс театральных школьных коллективов (3 место).

V. Дополнительное образование

За отчетный период были реализованы программы дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное (по договорам сетевого взаимодействия), социально-педагогическое, художественно-эстетическое, спортивно — оздоровительное.

Данные направления представленные дополнительными общеразвивающими программами:

Техническое направление:

Дополнительная общеразвивающая программа «Лего», «Компьютерный дизайн»

Социально педагогическое направление:

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД»

Юнармия

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная биология»

Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм»

Художественно-эстетическое направление:

Театральная студия «Затейники»

Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры»

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса рукоделия»

Физкультурно-спортивное направление:

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика»

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»

Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжи»

В настоящее время активно развивается деятельность кружков и секций в школе в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Костромской области (ДДТ «Жемчужина», «Экосфера», Хоровое отделение Детской школы искусств № 4).

Воспитанники объединений дополнительного образования в течение всего года демонстрируют высокие результаты освоения программ, участвуя и становясь победителями в различных конкурсах. Наибольшей результативностью отмечена работа спортивной направленности.

В то же время слабо развиваются естественно-научное и техническое направления, в большей степени формирующие практические навыки и информационно-коммуникативную компетентность обучающихся, а также не функционируют кружки и секции для взрослого населения микрорайона.

Данные тенденции учитываются при стратегическом планировании развития системы дополнительного образования.

Анализ эффективности общеразвивающих программ дополнительного образования:

Городские соревнования «Школа безопасности», команда школы показала хороший результат. Итог – диплом участника соревнований (Перков В.С., Тытюк С.А.), 3 место по преодолению препятствия

Участие в городском конкурсе акции по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании в детско-подростковой среде «Моя альтернатива».

городской фестиваль фитнес программ «Шаг вперед». Команда 7-8 классов. Диплом 3 степени (Котова Г.А.)

Городской чемпионат экологических интеллектуальных игр Экоринг – команда 5-6 классов и 10 классов поощрительный диплом областной конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся общеобразовательной организации Костромской области «Дизайнер безопасности» (по декорированию одежды и аксессуаров световозвращающими элементами) - команда 5 а класса – участие

Городской конкурс «Наряжаем городскую елку». 30 работ от школы. Итоги: Лучшие работы – Попова Настя, 4 в класс.

Лего-конструирование – Автомобиль Ретро – диплом 1 степени Литвинов Сергей

Курс молодого бойца – 2 общекомандное место

Городской конкурс Кормушек – Торопова Дарья, 1 а класс (Жукова Е.В.), 1 место, Соловьева Анастасия, 2 место, 3 б класс (Пыркина О.А.);

Городской конкурс Удивительный мир ремесел Костромской области – 6 а (Калинина Л.В.), 2 г класс (Федотова Т.С.).

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 89% учащихся. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена - 76%. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 27 %.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 12 конкурсов, 3 призовых мест; региональный уровень – 17 конкурс, 8 призовых мест; муниципальный уровень – 54 конкурса, 23 призовых места;

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне.

VI. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа проводилась в соответствии с программой воспитания на 2022-2025 учебный год.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом - «Трагедия Беслана», единый урок, посвященный Дню единства, «Уроки мужества», месячник по военно-патриотическому воспитанию, Урок Памяти, посвященные международному дню памяти жертв Холокоста, мероприятия, приуроченных ко Дню памяти юных героев – антифашистов в нашей школе прошел урок, посвященный памяти юным героям «И помнит мир спасенный...!», мероприятия, посвященное Дню воина – интернационалиста, торжественные линейки, посвященные Дню Победы. Работают детско-ветеранская организация «Забота», тимуровские отряды.

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Проводятся мероприятия «Посвящение в первоклассники», фестиваль поздравлений «Для милых мам», приуроченный ко Дню матери, челлендж новогодних поздравлений. Конкурс плакатов, поздравлений, театрализованное представление новогодняя мини-сказка от учеников 10 класса и тд.

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Школьники принимают участие в муниципальном проекте «Здоровое питание – здоровое поколение!», в общероссийских и городских экологических акциях, «Волна здоровья», акция "Дети детям"(общественная организация "Общее дело", участвуют в спортивных состязаниях соревнования по допризывной подготовке молодёжи «Курс молодого бойца», «Лыжня России», «Лёд надежды нашей», сдача норм ГТО; школьные спортивные соревнования, общешкольная зарядка, конкурсы плакатов, рисунков по данной тематике, классные часы, конкурс агитбригад, школьный проект «Формула здорового питания» (конкурсы видеороликов, плакатов, рисунков, интеллектуальные и маршрутные игры) и др.)

- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Проводятся экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми, консультации, участие в движении WorldSkillsRussia; участие во всероссийском проекте "Билет в будущее", т.д.

- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Школьники принимают участие в общероссийских и городских экологических акциях "Зеленая весна", "Добрый пластик" и др.; конкурсы плакатов, рисунков по данной тематике, встречи с интересными людьми, мастер-классы, классные часы; участие в экологической смене

«Экодрайвер» и др.

В школе ведется системная профилактическая работа. В рамках данного направления организуются следующие мероприятия: профилактические советы, консультации специалистов (социальный педагог, психолог, инспектор ПДН); тренинги, классные часы, участие во всероссийских и региональных проектах (всероссийский проект общественной организации "Общее дело" "Дети детям" - занятия, посвященные профилактике употребления ПАВ и др), участие в творческих конкурсах, акциях и проектах.

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе организована системная **работа с родителями**. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, лектории, беседы, индивидуальные и групповые консультации. Школа активно принимает участие в региональном проекте "Родительский всеобуч".

В школе успешно реализуется **программа «Образовательный туризм»**. Обучающимися активно посещались следующие музеи и комплексы: Лес-Чудодей; музей льна и бересты; музей хлеба; музей сыра; Мемориал детям блокадного Ленинграда; Гауптвахта; Музей природы; БКЛМ; Вечный огонь; организовывались пешеходные экскурсии. Активно реализуется проект "Пушкинская кара". Ученики 8-11 классов посещают учреждения культуры г. Костромы.

Выполнение нормативов ГТО с первой группой здоровья за 2023-2024 учебного года

В течении учебного года шла активная работа в рамках движения "ГТО". Результаты за учебный год: вручено 85 знаков обучающимся. В течении года обучающиеся принимали участие в общероссийских и городских, и региональных спортивных состязаниях: Городская Спартакиада, соревнования «Лыжня России», «Лёд надежды нашей», "Кубок Новатэк по мини-футболу", "Российский Азимут", Кубок Думы по мини-футболу", "Всероссийский день ходьбы", "Кросс Нации", "Мама, папа, Я. ГТО", "Кубок Новатэк по пляжному футболу", "Кубок КЭФ по мини-футболу", "Лыжное спортивное ориентирование", "эстафета" Северная Правда", "Спортивное ориентирование", были организованы школьные спортивные соревнования, школьный проект «Формула здорового питания» (конкурсы плакатов, рисунков, классные часы) и др.). Школа приняла участие в муниципальном проекте «Здоровое питание – здоровое поколение!».

Действуют программы дополнительного образования: «Футбол», "Лыжная подготовка", "Баскетбол"

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в школе и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	923
Число посещений, человек	3584
Наличие в библиотеке:	
Многофункциональное устройство	1
Экран	1
Объем фондов библиотеки, экземпляров	29829
Учебники	13777
Художественная литература	15172

VIII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 27 учебных кабинетов: 1 спортивных зал, кабинет домоводства, библиотека, актовый зал, Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет: Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Информационная база организации

Наименование показателей	Количество в единицах
Персональный компьютер	72
Ноутбук	65
Планшеты	3
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	12
Принтеры	10
МФУ	18

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	899
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 31 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428 чел. (38,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		21 чел. (1,2%)
– федерального уровня		6 чел. (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	69 чел./100%
– с высшим образованием		57 чел./82 %
– высшим педагогическим образованием		57чел./82%
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 чел./ 13%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23чел./33%
– с высшей		17 чел./24%
– первой		6 чел./9 %
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 чел./26%
– больше 30 лет		27 чел./39%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 чел./8%
– от 55 лет		15 чел./21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69чел. / 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 чел./100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	899 (100%)